

**Структура программы практик
по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция» (бакалавр)**

I. Учебная практика

Содержание практики

Учебная практика проводится с целью ознакомления со структурой, нормативной базой деятельности и документооборотом в государственных органах. В ходе учебной практики осуществляется формирование профессиональных умений, изучение и освоение всех направлений будущей трудовой деятельности. Прохождение учебной практики дает возможность специалистам конкретизировать и углубить знания отраслей российского права, что позволяет в дальнейшем правильно и квалифицированно применять их в профессиональной деятельности. В процессе прохождения учебной практики студенту следует уделять особое внимание:

изучению нормативных и иных документов;
сбору, анализу и систематизации нормативно-правовых актов, материалов правоприменительной практики, судебным решениям, статистическим данным и другим материалам, содержащим основу профессиональной деятельности юриста.

В период прохождения практики студенты должны научиться применять полученные знания по общепрофессиональным дисциплинам, принимать участие в подготовке актов, мероприятий и программ профессиональной деятельности юриста.

Продолжительность учебной практики составляет: 4 недели.

№ п/п	Наименование тем и разделов	Формируемые умения и навыки	Содержание учебной информации, необходимой для овладения навыками и умениями	Примерные виды работ	Связь с учебными дисциплинами учебного плана
1.	практика по получению профессиональных умений в области гражданского, уголовного, конституционного права	Способности 1. квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере творчества (ПК-2); 2. реализовывать нормы материально-го и процессуально-го права в профессиональной деятельности (ПК-2); 3. выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);	Закрепление приобретенных теоретических знаний (акцентируя внимание на тех дисциплинах, которые являются базовыми по специализации) на основе: - получение дополнительной информации об особенностях толкования некоторых норм права и об особенностях разрешения различных юридических коллизий компетентными должностными лица-	Предоставление студентам (магистрантам) материала, отражающего современный уровень состояния и развития российского гражданского и семейного законодательства и практику его применения, а также научную доктрину, разрабатываемую отечественными и зарубежными учеными цивилистами. В целях сравнения, гармонизации и возможной кодификации гражданского права России с гражданским и тор-	Проблематика спецкурсов, с одной стороны, охватывает большинство основных разделов (подотраслей) гражданского права (вещное право, обязательственное право, корпоративное право, интеллектуальное право), а с другой стороны, концентрируется на

			ми тех государственных органов	говым правом развитых зарубежных стран и международным частным правом, программой предусматривается изучение основных положений соответственно как зарубежного, так и международного частного права	наиболее сложных и актуальных проблемах и институтах (гражданско-правовой режим ценных бумаг, недвижимости, банкротства и т.д.)
2.	ознакомительная	Способности: - принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов (ПК-8); - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); - в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-8); - способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)	Проработка теоретических вопросов, связанных с деятельностью учреждения (организации), на котором проводится практика в рамках выбранной специальности и специализации в виде: - изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых в конкретной организации (учреждении), особенностей их функционирования, а также приобретение практического опыта их применения; - изучение конкретной производственной и другой деловой документации - анализ деятельности организации, где проводится практика, в сфере осуществления правотворчества в РФ	В соответствии с назначением основной цели курса в рамках данной программы, обеспечивается овладение студентами (магистрантами) фундаментальными категориями гражданского права, а также норм гражданского, семейного законодательства, положений международного частного права для выработки умений применения полученных знаний при решении конкретных задач в области гражданско-правовых отношений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере юриспруденции. Полученные знания позволят студентам (магистрантам) самостоятельно осуществлять правоприменительную деятельность как практикующим юристам, а также на основе полученной учебной и научной базы повышать свой теоретический, практический и научный уровень, совершенствовать свои познания, проводить самостоятельные научные исследования	Повышение профессиональной компетенции юристов с базовым юридическим образованием по различным направлениям правового обеспечения современной рыночной экономики, основывающихся на частно-правовых началах

II. Производственная практика

Содержание практики.

Целью проведения производственной практики является обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретной организации по основным направлениям её деятельности. Кроме того, целью производственной практики также является углубленное изучение профильных дисциплин на основе приобретения практического опыта для апробации полученных теоретических знаний и закрепления полученных компетенций, навыков и умений в процессе разнообразной юридической деятельности, а так же формирование навыков научно-исследовательской деятельности в области права. Производственная практика проводится на завершающем этапе обучения, когда студенты получили в полном объеме теоретические знания в области юриспруденции.

денции и приобрели первоначальные умения и навыки в ходе учебной практики. В ходе прохождения производственной практики, знакомясь с опытом деятельности юридических служб различных организаций, государственных органов, студент собирает и анализирует такую информацию о формах, методах и средствах правоприменительной, правотворческой и правозащитной деятельности и юридического обслуживания физических и юридических лиц, которая необходима ему для грамотного и успешного исполнения своих профессиональных обязанностей.

Продолжительность производственной практики составляет: 8 недель.

№ п/п	Наименование тем и разделов	Формируемые умения и навыки	Содержание учебной информации, необходимой для овладения навыками и умениями	Примерные виды работ	Связь с учебными дисциплинами учебного плана
1.	Консультационная практика по профилю подготовки	<p>Способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15); - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); - осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5) 	<p>Раздел предназначен для применения полученных в процессе обучения знаний для подготовки и последующего анализа юридических документов и дел. Вооружение студентов знаниями практических закономерностей юридической деятельности, что является научной основой для создания наиболее эффективных её методов, способствует повышению её эффективности, гуманизации. Формирование общего представления о правовой основе и механизме правовой защиты государственных интересов, личных прав и свобод граждан в процессе исполнительно-распорядительной деятельности государственных органов, а также их должностных лиц на примере деятельности организаций и учреждений, являющихся принимающей</p>	<p>Повышение качества профессиональной подготовки студентов, выработка у них практических навыков и устойчивых ориентиров по оказанию юридической помощи</p>	<p>Предназначена для закрепления знаний по таким дисциплинам как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение споров, возникающих при защите права собственности и иных вещных прав; - банковские сделки; - гражданско-правовое регулирование сферы услуг

			стороной в проведении учебной практики		
2.	научно-исследовательская	<ul style="list-style-type: none"> - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); - способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1) 	привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности магистров	осуществляет сбор материалов для подготовки, научных публикаций и проведения иных исследований в рамках научно-исследовательской работы	<p>Предназначена для закрепления знаний по таким дисциплинам как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Юридическое познание как деятельность, различные стили и образы юридического познания - История и методология юридической науки. Антропология права - Современные проблемы теории права и государства - Электронные правовые ресурсы в юридических исследованиях - Современное коллизонное право
3.	Педагогическая	<p>Способности</p> <ul style="list-style-type: none"> - преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); - управлять самостоятельной работой обучающихся; - эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-13); 	Приобретение необходимых навыков общественной, организаторской и воспитательной работы в коллективах, овладеть искусством общения с людьми, что служит необходимой предпосылкой будущей профес-	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации; - ознакомление с 	<p>Предназначена для закрепления знаний по таким дисциплинам как:</p> <p>Методика преподавания юриспруденции в высшей</p>

		- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)	сиональной деятельности. Формирование представления о современных образовательных информационных технологиях; отбора содержания и построения занятий в различных типах образовательных учреждений с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований дидактики (научность); актуализации и стимулирования творческого подхода магистрантов к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность); учета научных интересов магистрантов - практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам магистрантов	программой и содержанием читаемых курсов; - ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий; - самостоятельная подготовка планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам; подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий; - разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне; методически правильное проведение различных видов учебных занятий (лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия); -осуществление научно-методического анализа проведенных занятий	школе
--	--	--	--	---	-------

III. Методические рекомендации по выполнению заданий практики

1. Организация учебной и производственной практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.
2. В процессе прохождения практики и стажировки студенты:
 - закрепляют теоретические знания, полученные в процессе обучения в вузе;
 - изучают практику применения законодательства;
 - знакомятся со структурой, основными задачами и функциями организации, где проводится практика;
 - изучают порядок правового, организационного, документационного, информационного, административно-хозяйственного обеспечения деятельности организации, где проводится практика;

- приобретают навыки работы в государственном органе или юридической под-разделении организации, в том числе со служебными документами;
- участвуют в разработке проектов нормативных и организационно-распорядительных документов, подготовке аналитических, отчетных материалов, предложений и писем;
- участвуют в подготовке совещаний, деловых встреч.

Для руководства практикой студентов назначаются руководители практики. Руководители практики:

- устанавливают связь с руководителями практики от организации и совместно с ними составляют рабочую программу проведения практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- принимают участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- несут ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение студентами правил техники безопасности;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оценивают результаты выполнения студентами программы практики.

3. Форма и вид отчетности (дневник, отчет и т.п.) студентов о прохождении практики определяются высшим учебным заведением.

4. Формы аттестации результатов практики устанавливаются учебным планом вуза с учетом требований ФГОС ВПО.

5. Студенты при прохождении практики обязаны:

- полностью выполнять задания предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- ежедневно вести записи в дневнике с указанием характера, содержания и порядка выполнения работы;
- с момента зачисления студентов на практику на них распространяются требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие на данном учреждении (организации);
- по окончании практики представить на кафедру надлежащим образом оформленные дневник практики, отчет о выполнении программы практики, деловую характеристику за время пребывания студента на практике, подготовленную руководителем от учреждения (организации), в которой должен содержаться краткий отзыв на отчет о практике;
- сдать зачет по практике.

6. Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

7. Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

8. Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.