

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Института
(М.Б. Ревнова)

_____ «_____» _____ 2015 г.

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ
(ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция

*профиль «Конституционное право; конституционный судебный процесс;
муниципальное право»*

Санкт-Петербург - 2015

Комаров С.А., Попова А.В. Программа научно-исследовательской практики по научной специальности 12.00.02. – СПб(б): Юридический институт, 2015. – 30 с.

Программа научно-исследовательской практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» Комаровым С.А., д.ю.н., профессором, научным руководителем ЧОУ ВО «Юридический Институт» и Поповой А.В. д.ю.н, к.ф.н., профессором в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538 и учебным планом, утвержденным Ученым советом Юридического института (Санкт-Петербург) от 29 июня 2015 г., протокол № 4.

Авторы: Комаров Сергей Александрович, д.ю.н., профессор;
Попова Анна Владиславовна, д.ю.н, к.ф.н., профессор

Рецензент: профессор, доктор юридических наук Дроздова А.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права «25 » июня 2015 г., протокол № 5.

Зав. кафедрой И.Н. Чорный / _____
(ФИО) (подпись)

Программа утверждена на заседании Ученого совета Юридического института (Санкт-Петербург) «29» июня 2015 г., протокол № 4.

Проректор по науке и инновациям _____ / Т.Л.Комарова
(ФИО)

© Комаров С.А., 2015
© Попова А.В., 2015

Содержание

		Стр.
Введение		4
1.	Цель и задачи научно-исследовательской практики	4
2.	Планируемые результаты обучения по научно-исследовательской практике.	4
3.	Место научно-исследовательской практики в структуре образовательной программы высшего образования.....	9
4.	Объем научно-исследовательской практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (семинары) и самостоятельной работы.....	9
5.	Содержание научно-исследовательской практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).....	10
6.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся при проведении научно-исследовательской практики	12
7.	Методические указания для обучающихся по выполнению научно-исследовательской практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).....	14
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).....	23
8.1.	Основная литература	23
8.2.	Дополнительная литература	23
8.3.	Нормативные правовые акты	23
8.4.	Интернет-ресурсы, справочные системы	23
9.	Материально-техническое и программное обеспечение научно-исследовательской практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).....	24
	Лист переутверждения программы научно-исследовательской практики	26
	Приложения.....	27

Введение

Научно-исследовательская практика является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса обучающихся. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной адаптации в части их подготовки к научно-исследовательской деятельности. Она предполагает закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения теоретических дисциплин; содействие активизации их научно-исследовательской деятельности; развитие у них личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОП ВО.

Раздел 1. Цели и задачи научно-исследовательской практики

Цель научно-исследовательской практики заключается в создании условий для развития исследовательской компетентности студентов посредством освоения методов научного познания и умений учебной исследовательской деятельности, формирование у студентов профессиональных навыков работы с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами.

Задачи научно-исследовательской практики:

- дать представление о сущности и методологических основах исследования;
- выявить сущность познания как активной деятельности человека, направленной на приобретение знаний;
- понимать роль исследований в практической деятельности людей;
- составить представление о логике процесса исследования;
- сформировать у студентов научный стиль мышления, значимый в познавательной и практической деятельности в условиях информатизации общества

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по научно-исследовательской практике (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
владения	умения	Знания
- анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований	- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; - оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - методы научно-исследовательской деятельности
УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		
владения	Умения	знания

<ul style="list-style-type: none"> - реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования 	<ul style="list-style-type: none"> - адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям; - приобретения новых знаний и умений, повышения интеллектуального уровня 	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональной этики юриста; - теоретических основ самосовершенствования, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям
---	--	--

УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

владения	умения	знания
<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основами системного подхода в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; - владеть принципами анализа различных концепций истории и философии науки, аргументацией. 	<ul style="list-style-type: none"> - комплексно анализировать и оценивать современные научные исследования в области истории и философии науки; - использовать в познавательной деятельности научные приемы и методы; - осуществлять переход от эмпирического к теоретическому уровню анализа в научном исследовании. 	<ul style="list-style-type: none"> - общенаучные методы исследования; - структуру научного знания; современные тенденции и направления развития российских и международных научных и научно-образовательных задач исследовательских коллективов по их решению.

УК-5. Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

владения	умения	знания
<ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания в педагогической деятельности; - навыками проведения занятий с интерактивной формой; - навыками работы с использованием вспомогательных методических систем (мультимедийные программы, технические средства обучения и др.); - навыками поиска и анализа литературы и источников по преподаваемым юридическим дисциплинам. 	<ul style="list-style-type: none"> - ставить цель преподавания любой юридической дисциплины; - разрабатывать учебно-методические комплексы преподаваемых дисциплин; - квалифицированно использовать методы преподавания; - составлять план проведения лекционного, практического и семинарского занятия; 	<ul style="list-style-type: none"> - предмет, задачи и методы преподавания юриспруденции в высшей школе; - основные элементы педагогической системы и пути ее совершенствования; - схему управления познавательной деятельности обучаемых; - основные аспекты формирования мотивов учебной деятельности; - проблемы взаимодействия субъектов и объектов педагогического процесса; - интеграцию педагогической культуры и юридического образования.

УК-6. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

владения	умения	знания
-----------------	---------------	---------------

<ul style="list-style-type: none"> - анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; - оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов 	<ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - методы научно-исследовательской деятельности
--	---	---

ОПК-1. Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

владения	умения	знания
<ul style="list-style-type: none"> - анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; - оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов 	<ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - методы научно-исследовательской деятельности

ОПК-2. Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

владения	умения	знания
<ul style="list-style-type: none"> - эффективно применять разработанные научные исследования в сфере теоретико-правовых и историко-правовых отношений при помощи информационных технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать новое научное исследование для проведения комплексного анализа материала в сфере теоретико-правовых и историко-правовых отношений при использовании электронных библиотек в России и за рубежом 	<ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии по научным исследованиям в исторической и современной перспективе

ОПК-3. Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

владения	умения	знания
<ul style="list-style-type: none"> - эффективно применять разработанную методологию научного исследования в сфере теоретико-правовых и историко-правовых отношений 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать новую методологию научного исследования для проведения комплексного анализа материала в сфере теоретико-правовых и историко-правовых отношений 	<ul style="list-style-type: none"> - теоретических основ методологии научного исследования

ОПК-4. Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли

ли в области юриспруденции		
владения	умения	знания
<p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно распределять поставленные задачи в коллективе, учитывать личные качества членов коллектива; - четко ставить основные и промежуточные цели и предполагать итоговые результаты исследования 	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно формулировать цель и тематику исследования, выявлять основные пробелы и коллизии в исследуемой сфере деятельности; - ставить задачи и распределять полномочия в коллективе при проведении научного исследования 	<ul style="list-style-type: none"> - организации и выполнения научных исследований и материалов в области теории и истории государства и права, нормативных правовых актов и законодательства по профилю подготовки
<p>ПК-2. Владеть навыками самостоятельного анализа научных и практических источников, собирать и применять эмпирический материал, статистические данные при научном исследовании проблем конституционного и муниципально-правового регулирования</p>		
владения	умения	знания
<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного критического анализа научной и учебной литературы по проблематике конституционного и муниципально-правового регулирования; - владения письменной и устной русской речью научного стиля; - самостоятельной подготовки к семинару; - реферирования научных работ; - самопроверки по вопросам; - составления дидактических материалов; - публичного выступления перед аудиторией; - аргументации. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать современные правовые проблемы конституционного и муниципально-правового регулирования; - применять основные теоретические понятия, усвоенные в процессе обучения; - комментировать нормативно-правовые акты с целью выявления основных тенденций развития российского права вообще, конституционного и муниципально-правового регулирования – в особенности. 	<ul style="list-style-type: none"> - базовых предметов научной специальности; дисциплин (модуля) научной специальности; - действующего российского законодательства; - современных научных исследований и достижений в междисциплинарных областях; - основные методы научно-исследовательской деятельности в сфере конституционного и муниципально-правового регулирования.
<p>ПК-3. Владеть навыками консультирования, самостоятельного анализа научных и практических источников по вопросам осуществления конституционного правосудия, конституционного контроля; оценивать выявленные проблемы конституционного правосудия; владеть навыками анализа научной литературы</p>		
владения	умения	знания
<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критического анализа научной и учебной литературы по проблематике учебной дисциплины; - консультирования, самостоятельного анализа научных и практических источников по вопросам осуществления конституционного правосудия, конституционного контроля; - оценивать выявленные проблемы конституционного правосудия; - владения письменной и устной 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать современные правовые проблемы по вопросам осуществления конституционного правосудия, конституционного контроля; - применять основные теоретические понятия, усвоенные в процессе обучения; - комментировать нормативно-правовые акты с целью выявления основных тенденций развития российского права; 	<ul style="list-style-type: none"> - базовых предметов научной специальности; дисциплин (модуля) научной специальности; - действующего российского законодательства; - современных научных исследований и достижений в междисциплинарных областях; - основные методы научно-исследовательской деятельности

<p>русской речью научного стиля; – самостоятельной подготовки к семинару; – реферирования научных работ; – самопроверки по вопросам; – составления дидактических материалов; – публичного выступления перед аудиторией; – аргументации.</p>		
<p>ПК-4. Владеть навыками выявлять, обобщать и анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт по вопросам конституционно-правовой регламентации осуществления государственной и муниципальной службы и организовывать внедрение его в правоприменительную практику</p>		
<p>владения</p>	<p>умения</p>	<p>знания</p>
<p>навыками: - критического анализа научной и учебной литературы по передовому отечественному и зарубежному опыту по вопросам конституционно-правовой регламентации осуществления государственной и муниципальной службы и организовывать внедрение его в правоприменительную практику; – письменной и устной русской речью научного стиля; – самостоятельной подготовки к семинару; – реферирования научных работ; – самопроверки по вопросам; – составления дидактических материалов; – публичного выступления перед аудиторией; – аргументации.</p>	<p>- осознанно воспроизводить полученную в ходе изучения дисциплины информацию; - осмысливать учебный материал, сопоставлять различные точки зрения и высказывать свою обоснованную позицию; - свободно пользоваться понятийным аппаратом науки; - критически оценивать позиции различных научных направлений в сфере правопонимания; - выделять особенности разных правовых систем и сравнивать их; - учитывать передовой отечественный и зарубежный опыт по вопросам конституционно-правовой регламентации осуществления государственной и муниципальной службы и организовывать внедрение его в правоприменительную практику; - использовать юридические знания о правовой культуре и правовом сознании при анализе действующего российского и зарубежного законодательства, международных актов; - проводить правовую экс-</p>	<p>- основных теоретико-методологических институтов, практического потенциала и основных направлений использования передового отечественного и зарубежного опыта по вопросам конституционно-правовой регламентации осуществления государственной и муниципальной службы и организовывать внедрение его в правоприменительную практику; - возможностей правовой культуры и правового сознания в процессе совершенствовании современного законодательства и системы правосудия; - сфер и способов применения данного подхода в современной юридической действительности; - приемов и методики правовой экспертизы законодательства. - мировоззренческих и методологических основ правовой культуры и правового сознания; - причин российского правового нигилизма с позиций правовой культуры и правового сознания; - процесса формирования правового общества, демо-</p>

	пертизу действующего российского законодательства.	кратии, современной защиты прав человека и способах применения полученных знаний на практике.
ПК-5. Способность анализировать направления и этапы развития политической мысли во взаимосвязи с социально-политическими условиями на современном этапе развития		
владения	Умения	знания
<ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование проблем современного права и государства, разрабатывать концептуальные решения совершенствования и развития институтов государства, правовой системы общества, юридических конструкций и форм; - навыками научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности; - проводить сравнительно-правовые исследования; - навыками работы с научной литературы; - освоение современной научной методологией. 	<ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом общей теории права и государства, системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли; - современными средствами теоретического анализа позитивного права и юридической практики; - методами построения теоретических исследовательских моделей в сфере права и государства; - системным, историческим и генетическим подходами в исследовании проблем теоретической юриспруденции; - методами сравнительно-правового исследования; техниками организации исследовательских практик. 	<ul style="list-style-type: none"> - методологии, методики и техники рационального и эффективного поиска и использования знаний; - государственных и правовых традиций в современном мире, культурно-исторических контекстов права и государства, соотношения с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе; - новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса.

Раздел 3. Место научно-исследовательской практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) входит в ОП направления подготовки 40.06.01 (направленность программы: теория и история государства и права; история учений политических и правовых наук) в Блок «Практика» – Б.2.В1.

Раздел 4. Объем научно-исследовательской практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (семинары) и самостоятельной работы

Вид учебной работы при проведении НИР	Всего (в з.е. и часах)	По дневной форме 1 год (в часах)	По заочной форме 4 год (в часах)
Общая трудоемкость НИР	3 з.е. (108 ч.)	108	108

Аудиторные занятия	8	8	8
В т. ч.:	4	4	4
1)научно-методологический семинар (научно-исследовательский семинар)			
2)консультации	4	4	4
Самостоятельная (практическая) работа	96	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет)	4	4	4

Раздел 5. Содержание научно-исследовательской практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

<i>Формы НИР</i>	<i>Содержание НИР</i>	<i>Отчетность по НИР</i>
Работа в научно-исследовательском семинаре	Публичные выступления, научная дискуссия и презентации результатов научно-исследовательской работы	Посещение семинара, подготовка к выступлениям, участие в научных дискуссиях
Подготовка и защита реферата, эссе по направлению проводимых научных исследований	Реферат и эссе по проблемам исследования аспиранта; анализ научной литературы по выбранной теме	Тексты рефератов и эссе; защита реферата; выступления на научно-исследовательском семинаре
Подготовка и публикация научных статей	Обсуждение научных статей, монографий и нормативно-правовых документов по избранной тематике	Тексты научных статей, копии журналов, в которых данные статьи опубликованы
Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах Университета, других вузов и организаций, включая подготовку и публикацию тезисов и докладов выступлений	Публичные выступления, научная дискуссия и презентации результатов научно-исследовательской работы	Тексты докладов и тезисов выступлений, материалы сборников материалов по итогам научно-практических конференций, круглых столов
Участие в конкурсах научно-исследовательских работ	Анализ законодательства и правоприменительной практики, обсуждение и презентации по выбранной теме	Рукопись научно-исследовательской работы, автор которой принимает участие в конкурсе
Участие в научно-исследовательской работе кафедры и/или научного подразделения института в	Сбор материалов по тематике монографических и иных исследований, проводимых на кафедре Теория и исто-	Включение аспиранта в число исполнителей научно-исследовательской работы кафедры Теории и истории

рамках планов их научно-исследовательской работы и заключенных договоров	рия государства и права в соответствии с планом научно-исследовательских работ	государства и права
Участие в конкурсах на получение грантов в составе творческой группы кафедры, факультета, научного подразделения Института	Составление заявки, содержание заявки, аннотации, целей и задач, объекта и предмета предлагаемой темы заявленной на конкурс	Заявка на участие в конкурсе на получении гранта
Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным научным планом	Составление презентаций по промежуточным итогам, а также по конечным результатам научно-исследовательской деятельности	Запись о выполнении задания в индивидуальном плане аспиранта
Представление промежуточных результатов исследования, итоговых отчетов о научно-исследовательской деятельности, оформленных в установленном порядке	Планирование, корректировка и контроль качества выполнения индивидуальных планов обучающихся в области научно-исследовательской работы	Обсуждение результатов исследования на заседаниях кафедры; научно-исследовательском семинаре

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся при проведении научно-исследовательской практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Тематика рефератов, эссе

Конституционное право

1. Конституционное право в системе права Российской Федерации.
2. Конституционный статус человека и гражданина РФ.
3. Вопросы источников конституционного права России.
4. Основы конституционного строя Российской Федерации (проблемы теории и практики).
5. Конституция - ядро правового статуса личности.
6. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.
7. Соотношение конституционных прав и свобод с правами граждан, предусмотренными другими отраслями права.
8. Институт гражданства в Российской Федерации.
9. Особенности приобретения и прекращения гражданства в РФ.
10. Развитие избирательной системы в Российской Федерации.
11. Федеративное устройство Российской Федерации.
12. Выборы.
13. Референдум.
14. Принципы организации системы органов государственной власти России.
15. Особенности законодательного процесса в Федеральном Собрании Российской Федерации.
16. Уполномоченный по правам человека в РФ.

17. Конституционный контроль в России.
18. Прокуратура Российской Федерации.
19. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
20. Компетенция законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
21. Органы местного самоуправления. Порядок формирования и компетенция.
22. Сравнительно-правовой анализ Конституции РФ 1993 года и Основных законов Российской империи 1906 года.
23. Сравнительно-правовой анализ Конституции РФ 1993 года и Конституции РСФСР 1978 года.
24. Сравнительно-правовой анализ Конституции РФ и Конституции США.
25. Сравнительно-правовой анализ Конституции РФ и Конституции Франции.
26. Развитие формы правления в Российской Федерации (прошлое, настоящее и будущее).
27. Принцип разделения властей и его отражение в Конституции России.
28. Конституционные основы взаимоотношений Российской Федерации и субъектов РФ: формы влияния, взаимодействия, возможности и механизмы разрешения споров.
29. Конституционная реформа в Российской Федерации: ретроперспектива и перспективы.
30. Референдум в России: конституционно-правовые основы и практика (общая характеристика российских референдумов 17 марта 1991 г., 25 апреля 1993 г., 12 декабря 1993 г.).
31. Распространение решений Европейского суда по правам человека на российскую судебную практику.
32. Судебные органы субъектов РФ.
33. Становление местного самоуправления в РФ.
34. Государственный контроль в отношении местного самоуправления.
35. Соотношение органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Конституционный судебный процесс

1. Понятие конституционного контроля как элемента механизма правовой охраны Конституции
2. Виды современного конституционного контроля
3. Формирование конституционного контроля в России: проблемы и
 1. периодизация
4. Понятие конституционного судебного контроля
5. Модели современного конституционного судебного контроля
6. Конституционное судебное процессуальное право как правовая наука
7. Конституционный судебный процесс как отрасль российского права: понятие, предмет
8. Место конституционного судебного процесса в системе права
9. Нормы конституционного судебного процессуального права, их особенности и виды
10. Отношения конституционного судебного процессуального права: понятие, объекты, субъекты, особенности
11. Источники конституционного судебного процессуального права: понятие и виды
12. Конституционно-правовой статус органов конституционного судебного контроля в Российской Федерации
13. Конституционный Суд РФ в системе органов государственной власти
14. Порядок формирования, состав и структура Конституционного Суда РФ
15. Принципы конституционного судопроизводства

16. Подведомственность дел Конституционному Суду РФ
17. Участники конституционного судебного процесса
18. Виды нормативных актов, составляющие предмет предварительного и последующего контроля в Конституционном Суде РФ
19. Критерии проверки конституционности нормативных актов
20. Степень участия Конституционного Суда РФ в законотворческом процессе
21. Международные договоры как предмет судебного конституционного контроля
22. Споры между органами государственной власти как предмет рассмотрения в Конституционном Суде РФ
23. Круг участников конституционного судебного процесса, их статус
24. Значение и виды процессуальных сроков в конституционном судебном процессе
24. Порядок исчисления процессуальных сроков в конституционном судебном процессе
25. Размеры государственной пошлины, применяемые в конституционном судопроизводстве
26. Возможность возмещения издержек, связанных с конституционным судопроизводством
27. Понятие, признаки и стадии доказывания в конституционном судебном процессе
28. Средства доказывания в конституционном судебном процессе
29. Понятие и стадии конституционного судебного процесса

Муниципальное право

1. Возникновение и развитие муниципальных учреждений в России в дореволюционный период.
2. Источники муниципального права.
3. Местный референдум: законодательное регулирование и политическая практика.
4. Модели местного самоуправления в зарубежных странах.
5. Муниципально-правовые отношения: субъекты, объекты, виды.
6. Муниципальные выборы.
7. Наука муниципального права: понятие, предмет, методы.
8. Особенности осуществления местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях и наукоградах.
9. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением.
10. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
11. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.
12. Понятие и сущность местного самоуправления.
13. Представительные органы местного самоуправления: структура, порядок деятельности, компетенция.
14. Правовой статус главы муниципального образования.
15. Понятие и система гарантий местного самоуправления.
16. Понятие и формы осуществления местного самоуправления.
17. Предметы ведения местного самоуправления.
18. Принципы местного самоуправления.

Перечень заданий

1. Методология изучения теории конституционного права.
2. Цивилизационный подход к изучению конституционного права: достоинства и недостатки.
3. Формационный подход: достоинства и недостатки.

4. Стадиальный подход к изучению конституционализма: проблемы и перспективы.
5. Конституционная юстиция. Конституционно-правовые споры.
6. Виды конституционного контроля. Роль конституционного суда (иного суда с аналогичной компетенцией) в обеспечении реализации и неуклонного исполнения конституции.
7. Ответственность в конституционном праве.
8. Многопартийность в России: современное состояние и перспективы развития.
9. Конституционный принцип равных прав и равных возможностей мужчины и женщины в России: правовое обеспечение и практика.
10. Российский федерализм: перспективы развития и практика.
11. Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в РФ.
12. Принципы и основания ограничения прав и свобод в РФ.
13. Конституционно-правовой статус иностранных граждан в России.
14. Двойное гражданство: политические и правовые аспекты.
15. Конституционное (уставное) законодательство субъектов РФ.
16. Конституционно-правовые основы развития ювенальной юстиции в России.
17. Кто, по Вашему мнению, из отечественных и зарубежных ученых внес наибольший вклад в разработку научных проблем конституционного судебного процессуального права?
17. Охарактеризуйте виды законов, регулирующих организацию и деятельность конституционных судов.
18. Какова юридическая природа и значение Регламента Конституционного суда РФ?
19. Какие нормативные правовые и иные акты могут быть приняты конституционными судами?
20. КСПП и иные процессуальные отрасли права: общее и особенное?
21. Допустимо ли в рамках КСПП России выделять КСПП субъектов Федерации?
22. Соотнесите между собой следующие категории: правовая охрана Конституции, конституционный контроль и конституционный надзор; органы конституционного контроля, органы конституционного правосудия, конституционные суды; конституционное правосудие, конституционный судебный процесс, конституционное судопроизводство, конституционное судоустройство. Составьте схему, представив в ней все эти категории.
23. Какие могут возникнуть основания для пересмотра решения конституционного (уставного) суда субъекта? Регулируется ли подобный вопрос в законах субъектов?
24. В каком случае и кем могут быть оспорены в Конституционном Суде РФ указы Президента в форме абстрактного контроля?
25. Что общего имеется у муниципального права с конституционным и административным правом? В чем отличие муниципального права от названных отраслей?
26. Соответствие материальных и финансовых ресурсов местного самоуправления его полномочиям.
27. Ответственность местного самоуправления и должностных лиц перед населением и государством.
28. Многообразие организационных форм осуществления местного самоуправления.
29. Соблюдения прав и свобод человека и гражданина. Законность в организации и деятельности местного самоуправления.
30. Коллегиальность и единоначалие в деятельности местного самоуправления.
31. Гласность в деятельности местного самоуправления.

7. Методические указания для обучающихся по выполнению научно-исследовательской практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

7.1. Требования к научно-исследовательской практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

В соответствии с программой аспирантуры научно-исследовательская работа направлена на формирование и развитие у обучающихся навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, приобретение фундаментальных знаний в области юридической науки, овладение современными методами исследования социально-правовых явлений.

Научно-исследовательская работа обучающегося осуществляется под руководством его научного руководителя из числа наиболее квалифицированных научно-педагогических работников кафедры теории и истории государства и права Юридического института.

Контроль за ходом научно-исследовательской работы аспиранта и её результатами осуществляет научный руководитель аспиранта, кафедра теории и истории государства и права, методист отдела аспирантуры.

Формой аттестации по каждому разделу научно-исследовательской работы является зачет. Аттестацию по научно-исследовательской работе проводит руководитель научно-исследовательской работы на основании предоставленного обучающимся письменного отчета по каждому разделу научно-исследовательской работы, включающего описание проделанной работы.

Итоговой аттестацией по научно-исследовательской работе является подготовка и защита диссертационной работы, по которой выставляется соответствующая оценка Государственной аттестационной комиссией.

Обучающиеся обязаны выполнить все разделы научно-исследовательской работы. Обучающийся, не выполнивший раздел научно-исследовательской работы и/или получивший неудовлетворительную оценку при аттестации, повторно выполняет раздел научно-исследовательской работы. При этом сохраняется предусмотренная учебным планом продолжительность научно-исследовательской работы.

Обучающиеся, не прошедшие научно-исследовательскую практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку, не предоставившие отчет в установленные сроки, считаются не выполнившими образовательную программу в срок и представляются к отчислению из Института.

Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающегося включает в себя:

- консультация с научным руководителем по технологии научно-исследовательской практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- формирование и согласование с научным руководителем предварительного плана (оглавления) диссертации и предварительного списка литературы (библиографии).
- предварительное изучение литературы с составлением краткой аннотации каждого издания (с упором на характеристику освещения темы диссертации в данной литературе);
- формирование проекта текста введения диссертации (актуальность, объект и предмет, гипотеза и научная разработанность темы исследования).
- презентация проекта текста введения и списка литературы в интерактивном научно-исследовательском семинаре;
- ознакомление и обсуждение презентаций других аспирантов в ходе научно-

исследовательского семинара (аспирант делает краткий отзыв, указав достоинства, недостатки и сформулировав советы-рекомендации, задает вопросы (не менее 5 вопросов) по презентациям коллег).

- подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (диссертации);
- работу с библиотечными каталогами и фондами;
- развитие навыков поиска научной информации с помощью сети Интернет;
- участие с выступлениями на научных конференциях различного уровня;
- подготовку статей для научных изданий.

Планирование и ход выполнения научно-исследовательской работы отражаются в индивидуальном учебном плане аспиранта, который подписывается научным руководителем и заведующим кафедрой и утверждается Проректором по науке и инновациям Института.

7.2. Рекомендации по составлению отчета по научно-исследовательской практике (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

- оформление отчета по выполненной работе (по предлагаемой ниже схеме отчета по каждому году обучения (для отчета использовать таблицу, соответствующую сроку обучения, остальные таблицы удалить);
- аттестация проделанной работы (оформленный отчет и исходный файл НИР (диссертационной работы) из программы антиплагиат об оценке оригинальности прикрепляется с предварительным выбором соответствующей работы.

СХЕМА ОТЧЕТА АСПИРАНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ

ФИО:	
Направленность программы	Теория и история права и государства; история политических и правовых учений
форма обучения:	
научный руководитель:	
тема ВКР (диссертационного исследования)	
курс	

1. РАБОТА НАД ДИССЕРТАЦИОННЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ	
1.1. Утверждение плана диссертации	
Тема:	
Дата:	
Номер протокола:	
1.2. Сдача кандидатского минимума	
Дисциплина	оценка
История и философия науки	
Иностранный язык	
Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	
1.3. Прохождение ассистентской практики	
да / нет	

1.4. Дальнейшая работа над диссертацией					
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, круглых столах					
№	тема конференции	место проведения	дата проведения	статус конференции	участие (очное/заочное, с докл./без, с публ./без)
3. Участие в работе кафедры Теории и истории государства и права					
3.1. Выполнение кафедральных поручений					
№	Поручение				
3.2. Участие в заседаниях кафедры Теории и истории государства и права					
№	Дата				
4. Присутствие на защитах диссертаций на соискание ученой степени кандидата юридических наук					
№	ФИО диссертанта	тема диссертации	дата защиты	участие (присут. / вопр. / дискусс.)	
5. Опережающие виды работ (публикация; написание части диссертации; участие в исследованиях, осуществляемых на					

гранты; получение дополнительного профессионального образования и т.д.)	
№	вид работы

7. Повышение квалификации					
7.1. Грант					
№	тема	фонд	участники	сумма	состояние (заявка / выполнение)

1. РАБОТА НАД ДИССЕРТАЦИОННЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ			
1.1. 2 глава (по согласованию с научным руководителем – 3 глава)			
Рабочее состояние:			
1.2. Публикация			
№	тема	выходные данные	КОЛ-ВО П.Л.
1.2. Сдача кандидатского экзамена по научной специальности 12.00.01 теория и история права и государства; история учений о праве и государстве			
Дисциплина		Оценка	

2. Участие в научных и научно-практических конференциях; круглых столах					
№	тема конференции	место проведения	дата проведения	статус конференции	участие (очное/заочное, с докл./без, с публ./без)

3. Участие в работе кафедры Теория и история права и государства	
3.1. Выполнение кафедральных поручений	
№	Поручение

3.2. Участие в заседаниях кафедры Теория и история государства и права					
№	Дата				
4. Присутствие на защитах на соискание ученой степени кандидата юридических наук					
№	ФИО диссертанта	тема диссертации	дата защиты	участие (присут. / вопр. / дискусс.)	
5. Опережающие виды работ (публикация в журнале, рецензируемом ВАК)					
№	вид работы				
6. Выполнение задолженностей (выполнения тех пунктов, которые должны быть выполнены в предыдущие годы обучения)					
№	вид работы				
7. Повышение квалификации					
7.1. Грант					
№	тема	фонд	участники	Сумма	состояние (заявка / вы- полнение)
8. Выполнение задолженностей (выполнения тех пунктов, которые не были выполнены по плану)					
№	Вид работы				

«__» _____ года

Отчет предоставил аспирант _____
ФИО _____ подпись _____

Научный руководитель _____
уч. степень и звание, ФИО _____ подпись _____

Заведующий кафедрой _____
уч. степень и звание, ФИО _____ подпись _____

7.3. Перечень документов, необходимых для аттестации обучающихся:

1. Отчет по научно-исследовательской практике (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), подписанные научным руководителем и заведующим кафедрой Теории и истории государства и права.

2. План научных исследований, который предусматривает следующие минимальные требования:

Год обучения	Содержание требований
1	<ul style="list-style-type: none">▪ Обоснование и утверждение темы диссертации.▪ Разработка индивидуального плана обучения.▪ Оформленный теоретический анализ и разработка теоретической модели по теме исследования (Введение и Список используемых источников и литературы)▪ Кандидатские экзамены по Истории и философии науки и Иностранному языку.▪ Научно-исследовательский семинар▪ Не менее 1 публикации по теме диссертации (ксерокопия).▪ Участие в конференциях различного уровня
2	<ul style="list-style-type: none">▪ Оформленный теоретический анализ и разработка теоретической модели по теме исследования (Глава 1,2)▪ Научно-исследовательский семинар▪ Не менее 2 публикаций по теме диссертации (ксерокопия).▪ Участие в конференциях или грантах различного уровня.
3	<ul style="list-style-type: none">▪ Оформленный теоретический анализ и разработка теоретической модели по теме исследования (Полный текст ВКР (диссертации))▪ Педагогическая практика.▪ Не менее 2 публикаций по теме исследования (ксерокопии).▪ Научно-исследовательский семинар Не менее 1 публикации по теме диссертации (ксерокопия).▪ Участие в конференциях или грантах различного уровня.

3. Участие в научных мероприятиях (программы конференций, подтверждающие участие, сертификаты).

4. Опубликованные научные работы (отсканированные статьи).

5. Опубликованные учебно-методические разработки (как апробация результатов научно-исследовательской работы) (отсканированные учебно-методические разработки).

6. Портфолио достижений обучающегося (храниться на кафедре в бумажном и электронном виде).

Структура портфолио обучающегося

1. *ФИО*, специальность, возраст, фото, жизненное кредо, допустимо использование символики, отражающей жизненную позицию аспиранта или связанную с осваиваемой профессией, специальностью.

2. *Автобиография* (анализ важнейших событий и эпизодов жизни, их оценка, основные этапы становления личности, факторы, события, люди, повлиявшие на это, характеристики, отзывы, оценки известных (и не только) лиц о вас, отзывы мест учебы и работы), участие в выборных органах.

3. *Достижения обучающегося до поступления в аспирантуру* (во время обучения в университете): копии документов о получении ВПО и ВО и дополнительного образования, сертификаты официально признанных международных, российских, региональных и городских олимпиад, конкурсов, фестивалей, документы об участии в грантах, сертификаты о прохождении практик, стажировок, тестирования, участии в проектах и программах, журнальные, газетные и фото документы и иные документы, свидетельствующие об успехах, список достижений.

4. *Личные качества обучающегося* (при описании личных качеств необходимо обратить внимание на те, которые играют важную роль в полученной профессии и необходимы (способствуют) в научно-исследовательской деятельности).

5. *Достижения в результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01, направленности теория и история права и государства; история политических и правовых учений*: сдача кандидатских экзаменов, наиболее значимые публикации, участие в международных конференциях и грантах, прохождение педагогической практики, учебно-методические разработки, работа в научно-исследовательском семинаре кафедральные поручения.

Сдача кандидатских экзаменов	
Дисциплина	Оценка
История и философия науки	
Иностранный язык	
Специальность (теория и история права и государства; история учений о праве и государстве)	

6. *Достижения в научно-исследовательской деятельности.*

Наименование темы диссертационного исследования. Ее актуальность.

РАБОТА НАД ДИССЕРТАЦИОННЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ	
1. Обоснование темы и утверждение ученым советом	
Тема:	
Научный руководитель:	
Дата:	
Номер протокола:	
2. Основные этапы научно-квалификационной работы (диссертационного исследования)	
3. Результаты и практическая значимость.	
4. Список литературы	
Всего источников:	
– печатных:	
– интернет-источники:	
– источники на иностранных языках:	

Участие в конференциях различного уровня.

Участие в конференциях				
тема конференции	место проведения	дата проведения	статус конференции	участие (очное/заочное, с докл./без, с публ./без)

Публикация статей, в том числе в перечне, рекомендованных ВАК РФ и опубликованных в международных изданиях.

Публикация		
тема	выходные данные	кол-во п.л.

Участие в грантах.

Грант					
№	тема	Фонд	участники	сумма	состояние (заявка / выполнение)

7. *Достижения в общественной деятельности:* характер общественной активности обучающегося, занимаемые посты, проекты и программы в которых участвовали, их результативность; хобби, интересы (сфера ваших свободных интересов, занятий, хобби, их примеры, иллюстрации, значение в жизни вообще и в профессиональной жизни, в частности).

8. *Характеристика авторской системы деятельности:* сфера научных интересов, личностные и профессиональные качества, научные отрасли знания, помогающие реализовать ваш творческий потенциал, использование дифференциации и интеграции в научной работе, способы самосохранения, профессионального роста, самообразования, миссия аспиранта как молодого ученого.

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

8.1. Основная литература

1. Витрук, Н. В. Конституционное правосудие. Судебное конституционное право и процесс: к изучению дисциплины / Н. В. Витрук. - М.: Закон и право; ЮНИТИ, 1998. – 383 с.
2. Комментарий к Конституции Российской Федерации. 2-е изд. /Под ред. С.А. Комарова. – СПб.: Изд-во Юридического института (Санкт-Петербург), 2014. – 384 с.

8.2. Дополнительная литература

3. Бородин, В. В. Конституционное (уставное) правосудие в Российской Федерации: от теории к практике [Текст]: монография / В. В. Бородин, С. В. Бородина, В. И. Ушаков. - СПб.: Издательство Юридического института (Санкт-Петербург), 2014. -149 с.
4. Несмеянова, С. Э. Судебная практика Конституционного Суда Российской Федерации с комментариями/ С. Э. Несмеянова. - М.: Проспект, 2008. - 480 с. .
5. Комаров, С. А. Права человека и правовая инфильтрация идей Европейского суда по правам человека в правовую систему Российской Федерации : монография / С. А. Комаров, И. В. Лаптева, Д. И. Титенков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Рязань : Издательство "Концепция", 2015. - 296 с.
6. Мухаметшин, Ф. Х., Демидов В.Н. Конституционная (уставная) юстиция как фактор развития российского федерализма //Государство и право. 2007. № 2. С. 46-53.
7. Заболотских Е. М., Опалев Ю.М. Конституционное (уставное) правосудие в субъектах Российской Федерации: быть или не быть? //Российская юстиция. 2010. № 12. С. 49-52.
8. Кононов, А. Конституционное правосудие в действии - опыт России и Канады. [Текст]: сборник решений Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Канады / А. Кононов, М. Бастараш. - М.: Новая юстиция, 2008. - 296 с.
9. Избирательное право и избирательный процесс в решениях Конституционного Суда Российской Федерации (1992-1999) [Текст] / ред. А. А. Вишняков. - М.: Норма, 2000. - 718 с.
10. Международные стандарты в области прав человека и национальное законодательство [Текст]: доклад, тезисы доклада. - СПб : Изд-во Юридического института (Санкт-Петербург), 2002. - 94 с.

8.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. – М., 1993.
2. Европейская хартия о местном самоуправлении от 15.10.1985 // Местная власть. – Уфа, 1999.
3. Федеральный закон «О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации» от 4 июня 1999 г.
4. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 22 сентября 1999 г.
5. Федеральный закон «О системе государственной службы в Российской Федерации» от 23 мая 2003 г.
6. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»: от 27 июля 2004 №79-ФЗ // Рос. газ. – 2004. – 31 июля; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – №31. – Ст. 3215.

7. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Последняя редакция от 06.10.2003. № 131-ФЗ.
8. Федеральный закон «О муниципальной службе Российской Федерации» от 2.07.2007.– М.
11. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. №536 «Об основах стратегического планирования в Российской Федерации».

8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Журнал «Юридическая мысль» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.lawinst-spb.ru
2. Журнал «Эксперт» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.expert.ru>
3. Информационно-правовая база данных «Кодекс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.kodeks.net>
4. Информационно-правовая база данных «Гарант» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru>
5. Информационно-правовая база данных «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.government.ru>
12. Сайт для проверки результатов работы на антиплагиат: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.antiplagiat.ru/>
13. Сайт Научной электронной библиотеке [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
14. Электронно-библиотечная система «IPRBooks» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.r>
15. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
16. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblio-online.ru>
- 17.

Раздел 9. Материально-техническое и программное обеспечение научно-исследовательской практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. Аудиторный фонд Юридического института.
2. Библиотека Юридического института
3. Юридический институт имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся оснащен компьютерной техникой. Возможно использование средств для проведения мультимедийных презентаций (компьютер, проектор, экран). Институт обеспечен электронно-библиотечной системой (электронной библиотекой) и электронной информационно-образовательной средой, в частности международным реферативным данным научных изданий и информационным справочным системам («Электронное издательство ЮРАЙТ», количество кодов доступа – неограниченное, срок действия договора до 01.10.2016 г.; «Издательство Лань», количество кодов доступа – неограниченное, срок действия договора до 01.09.2016; Российские информационные ресурсы eLIBRARY.RU; поисковые системы Консультант Плюс и Гарант).

3. Юридический институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и подвергается ежегодному обновлению).

Лист переутверждения рабочей программы дисциплины (модуля)

Рабочая программа:

одобрена на 201__ / __ учебный год на заседании кафедры теории и истории государства и права от _____ 201__ г, протокол № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О)

Рабочая программа:

одобрена на 201__ / __ учебный год на заседании кафедры теории и истории государства и права от _____ 201__ г, протокол № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О)

Рабочая программа:

одобрена на 201__ / __ учебный год на заседании кафедры теории и истории государства и права от _____ 201__ г, протокол № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О)

Рабочая программа:

одобрена на 201__ / __ учебный год на заседании кафедры теории и истории государства и права от _____ 201__ г, протокол № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О)

Форма титульного листа Отчета по практике

ЧОУ ВО «ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра _____

ОТЧЕТ

о научно-исследовательской практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

_____ года обучения
_____ формы обучения
направление / профиль _____

(фамилия, имя, отчество аспиранта полностью)

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

_____ название организации
_____ адрес организации
_____ название отдела
_____ в качестве кого проходил практику аспирант

СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ

от Института _____
фамилия, имя, отчество, должность

от организации (предприятия) _____
фамилия, имя, отчество, должность

201__

**Форма Дневника прохождения практика
ЧОУ ВО «ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

ДНЕВНИК

прохождения научно-исследовательской практики (практики по получению профессиональных умений и опыта
аспиранта _____ года обучения

направление, профиль

факультет _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики: _____

(название организации)

Сроки прохождения практики:

1. Аспирант _____

(подпись)

2. Руководитель практики
от Института

(должность)

(Ф.И.О.)

(подпись)

3. Руководитель практики
от предприятия, организации

(должность)

(Ф.И.О.)

(подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ

Индивидуальные задания по научно-исследовательской практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

Руководитель практики от Института

(должность)

(Ф.И.О.)

(подпись)

Форма характеристики практиканта, проходившего практику в организации

ЧОУ ВО «ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

ХАРАКТЕРИСТИКА

_____ (фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки _____ шифр

_____ наименование

год обучения _____ форма обучения _____

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

на _____

(наименование организации, предприятия, юридический адрес, телефон)

под руководством _____

(фамилия, имя, отчество, должность руководителя от предприятия)

прошел(а) научно-исследовательскую практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. За время практики Ф.И.О. проявил личностные, деловые качества и продемонстрировал способности, компетенции *:

№	Наименование и шифр универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций в соответствии с учебным планом, матрицей компетенций и ФГОС	Уровень сформированности компетенции, элемента компетенции *		
		низкий	средний	высокий
1.	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)			

* отметить знаком «+» в нужной графе

2. За время прохождения практики были сформированы профессиональные компетенции:

Наименование и шифр профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с учебным планом, матрицей компетенций и ФГОС	Уровень сформированности компетенции, элемента компетенции *		
	низкий	средний	высокий
Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, в том числе эффективности деятельности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)			

