

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Института
_____ (М.Б. Ревнова)

« _____ » _____ 2015 г.

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ
(ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция

профиль «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

Санкт-Петербург - 2015

Серда Е.В. Программа научно-исследовательской практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). – СПб(б): Юридический институт, 2015. – 31 с.

Программа научно-исследовательской практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» Е.В. Середой, д.ю.н., профессором, кафедры уголовного права и процесса ЧОУ ВО «Юридический Институт» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538 и учебным планом, утвержденным Ученым советом Юридического института (Санкт-Петербург) от 29 июня 2015 г., протокол № 4.

Автор: Серда Елена Васильевна, д.ю.н, к.ф.н., профессор

Рецензент: профессор, доктор юридических наук Н.И. Полищук

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права и процесса «25 » июня 2015 г., протокол № 5

Зав. кафедрой С.У. Дикаев / _____
(ФИО) (подпись)

Программа утверждена на заседании Ученого совета Юридического института (Санкт-Петербург) «29» июня 2015 г.

Проректор по науке и инновациям _____ / Т.Л. Комарова
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
Введение		4
1.	Цель и задачи научно-исследовательской практики.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при выполнении научно-исследовательской работы (далее – НИР), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Место научно-исследовательской практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в структуре образовательной программы.....	9
4.	Объем научно-исследовательской практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (семинары) и самостоятельной работы.....	9
5.	Содержание научно-исследовательской практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).....	10
6.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся при проведении научно-исследовательской практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).....	11
7.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения научно-исследовательской практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).....	15
8.	Методические указания для обучающихся по выполнению научно-исследовательской практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).....	16
8.1.	Требования к научно-исследовательской практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).....	16
8.2.	Рекомендации по составлению отчета по научно-исследовательской практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).....	17
8.3.	Перечень документов, необходимых для аттестации обучающихся.....	20
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23
	Лист переутверждения рабочей программы дисциплины (модуля).....	24
	Приложения.....	25

Введение

Научно-исследовательская практика является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса обучающихся. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной адаптации в части их подготовки к научно-исследовательской деятельности. Она предполагает закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения теоретических дисциплин; содействие активизации их научно-исследовательской деятельности; развитие у них личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОП ВО.

Раздел 1. Цели и задачи научно-исследовательской практики

Цель научно-исследовательской практики заключается в создании условий для развития исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения методов научного познания и умений учебной исследовательской деятельности, формирование у студентов профессиональных навыков работы с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами.

Задачи научно-исследовательской практики:

- дать представление о сущности и методологических основах исследования;
- выяснить сущность познания как активной деятельности человека, направленной на приобретение знаний;
- понимать роль исследований в практической деятельности людей;
- составить представление о логике процесса исследования;
- сформировать у обучающихся научный стиль мышления, значимый в познавательной и практической деятельности в условиях информатизации общества

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
владения	умения	Знания
- анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований	- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; - оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - методы научно-исследовательской деятельности
УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		
владения	Умения	знания

<ul style="list-style-type: none"> - реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования 	<ul style="list-style-type: none"> - адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям; - приобретения новых знаний и умений, повышения интеллектуального уровня 	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональной этики юриста; - теоретических основ самосовершенствования, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям
---	--	--

УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

владения	умения	знания
<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основами системного подхода в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; - владеть принципами анализа различных концепций истории и философии науки, аргументацией. 	<ul style="list-style-type: none"> - комплексно анализировать и оценивать современные научные исследования в области истории и философии науки; - использовать в познавательной деятельности научные приемы и методы; - осуществлять переход от эмпирического к теоретическому уровню анализа в научном исследовании. 	<ul style="list-style-type: none"> - общенаучные методы исследования; - структуру научного знания; современные тенденции и направления развития российских и международных научных и научно-образовательных задач исследовательских коллективов по их решению.

УК-5. Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

владения	умения	знания
<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования 	<ul style="list-style-type: none"> - адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретения новых знаний и умений, повышения интеллектуального уровня 	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональной этики юриста; теоретических основ самосовершенствования, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям

УК-6. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

владения	умения	знания
<ul style="list-style-type: none"> - анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного харак- 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; - оценивать потенциальные вы- 	<ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы генерирования но-

тера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований	игрыши/проигрыши реализации этих вариантов	вых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - методы научно-исследовательской деятельности
ОПК-1. Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции		
владения	умения	знания
- анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований	- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; - оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - методы научно-исследовательской деятельности
ОПК-2. Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий		
владения	умения	знания
- эффективно применять разработанные научные исследования в сфере теоретико-правовых и историко-правовых отношений при помощи информационных технологий	- разрабатывать новое научное исследование для проведения комплексного анализа материала в сфере теоретико-правовых и историко-правовых отношений при использовании электронных библиотек в России и за рубежом	- информационные технологии по научным исследованиям в исторической и современной перспективе
ОПК-3. Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве		
владения	умения	знания
- эффективно применять разработанную методологию научного исследования в сфере теоретико-правовых и историко-правовых отношений	- разрабатывать новую методологию научного исследования для проведения комплексного анализа материала в сфере теоретико-правовых и историко-правовых отношений	- теоретических основ методологии научного исследования
ОПК-4. Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли в области юриспруденции		
владения	умения	знания
Навыками:	- грамотно формулиро-	- организации и выполнения

<ul style="list-style-type: none"> - эффективно распределять поставленные задачи в коллективе, учитывать личные качества членов коллектива; - четко ставить основные и промежуточные цели и предполагать итоговые результаты исследования 	<ul style="list-style-type: none"> вать цель и тематику исследования, выявлять основные пробелы и коллизии в исследуемой сфере деятельности; - ставить задачи и распределять полномочия в коллективе при проведении научного исследования 	<p>научных исследований и материалов в области теории и истории государства и права, нормативных правовых актов и законодательства по профилю подготовки</p>
---	---	--

ПК-2. Способность к организации и осуществлению научного исследования в уголовно-правовой, криминологической и уголовно-исполнительной сфер

владения	умения	знания
<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критического анализа научной и учебной литературы по проблематике учебной дисциплины; - владения письменной и устной русской речью научного стиля; - самостоятельной подготовки к семинару; - реферирования научных работ; - самопроверки по вопросам; - составления дидактических материалов; - публичного выступления перед аудиторией; - аргументации. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать современные правовые проблемы в уголовно-правовой, криминологической и уголовно-исполнительной сферах; - применять основные теоретические понятия, усвоенные в процессе обучения; - комментировать нормативно-правовые акты с целью выявления основных тенденций развития уголовного и уголовно-исполнительного права. 	<ul style="list-style-type: none"> - фактического материала о развитии и становлении уголовно-правовых, уголовно-исполнительных правовых норм; - различных правовых систем; - системы регуляции социальной жизни; - фактического материала о современных субкультурных системах регуляции; - истории развития уголовного права, уголовно-исполнительного права как юридической дисциплины; - современных концепций уголовного и уголовно-исполнительного права.

ПК-3. Способность к осуществлению научно-исследовательской деятельности по выявлению, пресечению правонарушений и преступлений с целью применения высокоинтеллектуальной защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц

владения	умения	знания
<ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания в научной деятельности, осуществлять исследование проблем современного права и государства, разрабатывать концептуальные решения совершенствования и развития институтов государства, правовой системы общества, юридических конструкций и форм; - навыками научно-поисковой, творческой и 	<ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом науки уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии; - современными средствами теоретического анализа позитивного права и юридической практики; - методами построения теоретических исследовательских моделей в сфере уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии; - системным, историческим и генетическим подходами в ис- 	<ul style="list-style-type: none"> - методологии, методики и техники рационального и эффективного поиска по выявлению, пресечению правонарушений и преступлений с целью применения высокоинтеллектуальной защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц; - государственных и правовых традиций в современном мире, культурно-исторических контекстов права и государства, соотношения с социальными ин-

<p>исследовательской деятельности в уголовно-правовой сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительно-правовые исследования; - навыками работы с научной литературы; - освоение современной научной методологией. 	<p>следовании проблем теоретической юриспруденции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сравнительно-правового исследования; техниками организации исследовательских практик. 	<p>ститутами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса.
---	---	--

ПК-4. Способность посредством осуществления правового воспитания повышать уровень правовой культуры и правового сознания

владения	умения	знания
<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критического анализа научной и учебной литературы по проблематике учебной дисциплины; - владения письменной и устной русской речью научного стиля; - самостоятельной подготовки к семинару; - реферирования научных работ; - самопроверки по вопросам; - составления дидактических материалов; - публичного выступления перед аудиторией; - аргументации. 	<ul style="list-style-type: none"> - осознанно воспроизводить полученную в ходе изучения дисциплины информацию; - осмысливать учебный материал, сопоставлять различные точки зрения и высказывать свою обоснованную позицию; - свободно пользоваться понятийным аппаратом науки; - критически оценивать позиции различных научных направлений в сфере правопонимания; - выделять особенности разных правовых систем и сравнивать их; - учитывать правовой опыт различных правовых культур в практической деятельности; - использовать юридические знания о правовой культуре и правовом сознании при анализе действующего российского и зарубежного законодательства, международных актов; - проводить правовую экспертизу действующего российского законодательства. 	<ul style="list-style-type: none"> - основных теоретико - методологических институтов, практического потенциала и основных направлений правового воспитания; - возможностей правовой культуры и правового сознания в процессе совершенствовании современного законодательства и системы правосудия; - сфер и способов применения данного подхода в современной юридической действительности; - приемов и методики правовой экспертизы законодательства. - мировоззренческих и методологических основ правовой культуры и правового сознания; - причин российского правового нигилизма с позиций правовой культуры и правового сознания; - процесса формирования правового общества, демократии, современной защиты прав человека и способах применения полученных знаний на практике.

ПК-5. Способность к формированию системы взглядов, убеждений и принципов, обеспечивающих сознательный, творческий и инициативный подход к решению задач уголовно-правовой сферы жизнедеятельности

владения	владения	владения
<ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания в научной деятельности, осуществлять 	<ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом уголовно-правовой и уголовно-исполнительной наук, кри- 	<ul style="list-style-type: none"> - методологии, методики и техники рационального и эффективного поиска и ис-

<p>теоретическое исследование проблем современного права и государства, разрабатывать концептуальные решения совершенствования и развития институтов государства, правовой системы общества, юридических конструкций и форм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности в уголовно-правовой сфере жизнедеятельности; - проводить сравнительно-правовые исследования; - навыками работы с научной литературой; - освоение современной научной методологией. 	<p>минологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными средствами теоретического анализа позитивного права и юридической практики; - методами построения теоретических исследовательских моделей в уголовно-правовой сфере жизнедеятельности; - системным, историческим и генетическим подходами в исследовании проблем теоретической юриспруденции; - методами сравнительно-правового исследования; техниками организации исследовательских практик. 	<p>пользования знаний в уголовно-правовой сфере жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственных и правовых традиций в современном мире, культурно-исторических контекстов права и государства, соотношения с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе; - новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса.
---	--	--

Раздел 3. Место научно-исследовательской практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) входит в ОП направления подготовки 40.06.01 (направленность программы: теория и история государства и права; история учений политических и правовых наук) в Блок «Практика» – Б.2.В.1.

Раздел 4. Объем научно-исследовательской практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (семинары) и самостоятельной работы

Вид учебной работы при проведении НИР	Всего (в з.е. и часах)	По дневной форме 1 год (в часах)	По заочной форме 4 год (в часах)
Общая трудоемкость НИР	3 з.е. (108 ч.)	108	108
Аудиторные занятия	8	8	8
В т. ч.: 1)научно-методологический семинар (научно-исследовательский семинар)	4	4	4
2)консультации	4	4	4
Самостоятельная	96	96	96

(практическая) работа			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	4	4	4

Раздел 5. Содержание научно-исследовательской практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

<i>Формы НИР</i>	<i>Содержание НИР</i>	<i>Отчетность по НИР</i>
Работа в научно-исследовательском семинаре	Публичные выступления, научная дискуссия и презентации результатов научно-исследовательской работы	Посещение семинара, подготовка к выступлениям, участие в научных дискуссиях
Подготовка и защита реферата, эссе по направлению проводимых научных исследований	Реферат и эссе по проблемам исследования аспиранта; анализ научной литературы по выбранной теме	Тексты рефератов и эссе; защита реферата; выступления на научно-исследовательском семинаре
Подготовка и публикация научных статей	Обсуждение научных статей, монографий и нормативно-правовых документов по избранной тематике	Тексты научных статей, копии журналов, в которых данные статьи опубликованы
Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах Университета, других вузов и организаций, включая подготовку и публикацию тезисов и докладов выступлений	Публичные выступления, научная дискуссия и презентации результатов научно-исследовательской работы	Тексты докладов и тезисов выступлений, материалы сборников материалов по итогам научно-практических конференций, круглых столов
Участие в конкурсах научно-исследовательских работ	Анализ законодательства и правоприменительной практики, обсуждение и презентации по выбранной теме	Рукопись научно-исследовательской работы, автор которой принимает участие в конкурсе
Участие в научно-исследовательской работе кафедры и/или научного подразделения университета в рамках планов их научно-исследовательской работы и заключенных договоров	Сбор материалов по тематике монографических и иных исследований, проводимых на кафедре Теория и история государства и права в соответствии с планом научно-исследовательских работ	Включение аспиранта в число исполнителей научно-исследовательской работы кафедры Теории и истории государства и права
Участие в конкурсах на получение грантов в составе творческой группы кафедры, факультета, научного подразделения Университета	Составление заявки, содержание заявки, аннотации, целей и задач, объекта и предмета предлагаемой темы заявленной на конкурс	Заявка на участие в конкурсе на получении гранта
Выполнение заданий научного руководителя в соот-	Составление презентаций по промежуточным итогам, а	Запись о выполнении задания в индивидуальном пла-

ветствие с утвержденным научным планом	также по конечным результатам научной исследовательской деятельности	не аспиранта
Представление промежуточных результатов исследования, итоговых отчетов о научно-исследовательской деятельности, оформленных в установленном порядке	Планирование, корректировка и контроль качества выполнения индивидуальных планов обучающихся в области научной исследовательской работы	Обсуждение результатов исследования на заседаниях кафедры; научно-исследовательском семинаре

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся при проведении научно-исследовательской практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Тематика рефератов, эссе

Уголовное право

1. Наука российского уголовного права, ее предмет и методы. Роль науки уголовного права в разработке норм уголовного законодательства. Научные основы организации борьбы с преступностью. Основные направления (школы) в науке уголовного права.
2. Тенденции развития уголовного законодательства на современном этапе.
3. Понятие российской уголовной политики и ее основные тенденции на современном этапе.
4. Соотношение уголовного права с нравственностью и другими отраслями права Российской Федерации.
5. Теоретические проблемы уголовной ответственности.
6. Уголовное законодательство Российской Федерации и его основание.
7. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц (проблемные аспекты).
8. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) по международному и внутригосударственному законодательству).
9. Теоретические проблемы в области понятия преступления и состава преступления.
10. Учение об объекте преступления по российскому уголовному праву. Соотношение объекта и предмета преступления.
11. Философские и теоретические основы причинной связи в уголовном праве.
12. Дискуссионные вопросы общей теории вины в российском уголовном праве.
13. Концепции двойной (сложной) и смешанной форм вины.
14. Влияние уголовно-релевантных психических состояний на уголовную ответственность.
15. Дискуссионные вопросы учения о субъекте преступления.
16. Учение о стадиях совершения преступления.
17. Добровольный отказ от преступления (спорные аспекты).
18. Соучастие в преступлении. Объективные и субъективные признаки (спорные аспекты).
19. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
20. Проблема форм соучастия в преступлении.
21. Проблема многосубъектных преступлений без признаков соучастия.
22. Дискуссионные аспекты прикосновенности к преступлению.
23. Множественность преступлений.
24. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния в российском уголовном праве.

25. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление как обстоятельство, исключающее преступность деяния в российском уголовном праве.
26. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния: понятие, условия правомерности и перспективы законодательного совершенствования.
27. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
28. Учение о согласии потерпевшего как обстоятельстве, исключающем преступность деяния.
29. Дискуссионные вопросы понятия и целей уголовного наказания.
30. Понятие и значение системы наказаний. Виды уголовных наказаний и их система.

Криминология

1. Криминология как наука (дискуссионные вопросы понятия и предмета, функций криминологии, современные направления развития криминологии).
2. Методологические основы криминологии.
3. Основные подходы к пониманию преступности.
4. Характеристика преступности на современном этапе развития российского общества.
5. Латентная преступность и проблемы ее выявления.
6. Основные концепции детерминант преступности.
7. Механизм индивидуального преступного поведения: криминологический аспект.
8. Личность преступника: основные парадигмы.
9. Проблемы классификации и типологии преступников.
10. Концептуальные основы предупреждения преступности.
11. Теория и методология криминологического прогнозирования.
12. Проблемы криминальной виктимологии.
13. Насильственная преступность: современные тенденции, специфика причинного комплекса и особенности предупреждения.
14. Экономическая преступность в современной России.
15. Понятие и признаки организованной преступности (проблемные аспекты).

Уголовно-исполнительное право

1. Российское уголовно-исполнительное право, его место в системе российского права.
2. Цели наказания и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
3. Основания прекращения уголовно-исполнительных отношений.
4. Уголовно-исполнительная политика на современном этапе.
5. Понятие ресоциализации осужденных к лишению свободы.
6. Контроль органов государственной власти за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
7. Наука уголовно-исполнительного права, ее задачи.
8. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений, исполняющих наказания.
9. Взаимодействие учреждений и органов исполняющих наказания, с судом и иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.
10. Уголовно-исполнительные отношения.
11. Стадии ресоциализации осужденных.
12. Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
13. Уголовно-исполнительное законодательство.
14. Международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

15. Социально-демографическая, уголовно-правовая и пенитенциарная характеристика осужденных.
16. Задачи уголовно-исполнительного законодательства.
17. Проблемы материально-бытового и медико-санитарного обеспечения осужденных к лишению свободы.
18. Международные акты об обращении с осужденными.
19. Общая характеристика правового положения осужденных к лишению свободы.
20. Характеристика поощрительной нормы уголовно-исполнительного права.

Перечень заданий

1. Охарактеризуйте российскую уголовную политику и ее основные тенденции на современном этапе.
2. Раскройте соотношение уголовного права с нравственностью и другими отраслями права Российской Федерации.
3. Каковы тенденции развития уголовного законодательства Российской Федерации в современных условиях?
4. В чем заключаются теоретические проблемы в области понятия преступления и состава преступления.
5. В чем состоят дискуссионные вопросы учения о субъекте преступления?
6. Дайте характеристику теоретическим проблемам уголовной ответственности.
7. Раскройте дискуссионные вопросы общей теории вины в российском уголовном праве
8. Охарактеризуйте дискуссионные аспекты прикосновенности к преступлению.
9. Философские и теоретические основы причинной связи в уголовном праве
10. Проанализируйте влияние уголовно-релевантных психических состояний на уголовную ответственность
11. Раскройте проблемные аспекты уголовно-правовой охраны интересов семьи и несовершеннолетних.
12. Дайте характеристику проблемных аспектов ответственности за преступления против собственности
13. Дайте характеристику проблем криминальной виктимологии
14. В чем заключаются проблемы классификации и типологии преступников.
15. Определите дискуссионные вопросы понятия и целей уголовного наказания
16. В чем состоит проблема форм соучастия в преступлении.
17. Рассмотрите проблемные вопросы ответственности за преступления против жизни и здоровья человека
18. Раскройте дискуссионные вопросы понятия коррупции
19. Проанализируйте причины возникновения и эволюцию организованной преступности в России
20. Охарактеризуйте насильственную преступность, ее современные тенденции, специфику причинного комплекса и особенности предупреждения.
21. Раскройте дискуссионные аспекты содержание понятия неосторожная преступность.
22. Дайте характеристику уголовно-исполнительной политики на современном этапе
23. Раскройте проблемы материально-бытового и медико-санитарного обеспечения осужденных к лишению свободы
24. Дайте характеристику международного контроля за деятельность учреждений и органов, исполняющих наказания. Международные акты об обращении с осужденными.
25. Дайте общую характеристику правового положения осужденных к лишению свободы.

26. Определите роль прокурорского надзора за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания
27. Исследуйте содержание контроля органов государственной власти за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания
28. Дайте социально-демографическую, уголовно-правовую и пенитенциарную характеристику осужденных
29. Сформулируйте цели наказания и задачи уголовно-исполнительного законодательства
30. Дайте характеристику стадий ресоциализации осужденных.

Тематика эссе

1. Соотношение понятий преступление и преступность.
2. Социальная природа преступления.
3. Тройкое значение факультативных признаков состава.
4. Понятие квалификации преступления, ее значение для полного и точного определения признаков состава преступления и назначения наказания.
5. Общественно опасные последствия как внешний акт поведения лица.
6. Теории *causatio sine qua* поп и теория адекватной причинности.
7. Теории причинной связи в зарубежном уголовном праве.
8. Интеллектуальный и волевой элементы небрежности. Субъект преступления и личность преступника.
9. Условия правомерности необходимой обороны.
10. Основание и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе от преступления.
11. Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения.
12. Конфискация имущества: история развития.
13. Преступления против жизни.
14. Преступления, препятствующие осуществлению полномочий управляющим организацией.
15. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
16. Посягательство на авторитет Государственного герба и Государственного флага РФ.
17. Значение современного критического направления в криминологии.
18. Современное состояние и перспективы развития отечественной криминологии.
19. Криминологическое значение ситуативно-личностных и социально-психологических факторов.
20. Криминологическая виктимология - учение о потерпевшем и его поведении.
21. Теория предупреждения преступности: понятие, предмет, метод.
22. Система и субъекты предупреждения преступности.
23. Особенности возникновения и развития организованной преступности в России и других странах (в США, Италии, Японии, Китае).
24. Личность несовершеннолетнего преступника.
25. Личность насильственного преступника.
26. Виды преступлений, совершаемых в местах лишения свободы, их особенности.
27. Источники уголовно-исполнительного права.
28. Осужденный как субъект гражданско-правовых, семейно-брачных и иных правоотношений.
29. Виды исправительных учреждений и порядок распределения в них лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.

30. Особенности исполнения наказания в воспитательно-трудовой колонии.
31. Правовое регулирование исполнения наказания в виде исправительных работ.

Раздел 7. Перечень литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения научно-исследовательской практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

а) основная литература

1. Зверев, В. В. Методика научной работы: учебное пособие - М. : Проспект , 2016. - 104 с.
2. Уголовное право России. В 2-х томах. Т.1. Общая часть: учебник для вузов / Отв. ред. А.Н.Игнатов, Ю.А.Красиков. - М.: Норма, 2008. - 592 с.

б) дополнительная литература

1. Беккария Ч. О преступлениях и наказаниях. – М., 1939.
2. Генрих Н. В. Метод регулирования уголовно-правового отношения: монография/ Н. В. Генрих. - СПб.: Юридический институт (Санкт-Петербург), 2011. -172 с.
3. Комарницкий, А. В. Уголовная ответственность несовершеннолетних [Текст]: учеб. пособие / А. В. Комарницкий. - СПб.: Издательство Юридического института (Санкт-Петербург), 2005. - 68 с.
4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации [Текст] / Верховный Суд Российской Федерации ; ред. В. М. Лебедев. - 14-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. -1077 с.
5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. [Текст] / ред. А. И. Рарог. -10-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 960 с.
6. Лукашук, И. И. Международное уголовное право : учебник/ И. И. Лукашук, А. В. Наумов. - М.: Спарк, 1999. - 288 с.
7. Малинин, В. Б. Объективная сторона преступления [Текст] / В.Б. Малинин, А.Ф. Парфенов. - СПб.: Изд-во Юридического ин-та (СПб), 2004. - 301 с.
8. Малинин, В. Б. Философские, исторические и теоретические основы причинной связи в уголовном праве: учебное пособие / В. Б. Малинин. - СПб : Изд-во Юридического института (Санкт-Петербург), 1999. -170 с. -
9. Побегайло, Э. Ф. Избранные труды: сборник научных трудов / Э. Ф. Побегайло. - СПб.: Издательство Р. Асланова "Юридический центр Пресс", 2008. -1072 с.
10. Рожнов А.А. Уголовное право Московского Государства (XIV-XVII вв.) : учеб.-метод. Пособие. – Ульяновск: Корпорация тех. продвижения, 2007. – 156-160 с.
11. Уголовный кодекс Азербайджанской республики / пер. Б. Э. Аббасова. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2001. - 368 с.
12. Уголовный кодекс Голландии / Науч. ред. Б.В. Волженкин; Пер. с англ. И.В. Мироновой. - СПб.: Изд-во "Юридический центр Пресс", 2000. - 253 с.
13. Уголовный кодекс Республики Таджикистан: закон от 21 мая 1998г № 574 / ред. Р. М. Асланов. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2001. - 446 с.
14. Новый уголовный кодекс Франции. – М., 1993.
15. Уголовный кодекс Китайской Народной Республики /Под ред. докт. юрид. наук А.И. Коробеева; пер. с китайского Д.В. Вичикова. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2001. – 303 с.
16. Уголовный кодекс ФРГ. – М.: Зерцало, 2000. – 208 с.
17. Уголовный кодекс Японии /Науч. Редактирование и предисловие докт.юрид.наук, проф. А.И. Коробеева; пер. с японского канд. юрид. наук В.И. Еремина. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2002. – 226 с.
18. Жалинский А., Рерихт А. Введение в немецкое право. – М.: Спарк, 2001. – 767 с.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. LingvoOnline переводчик, система бесплатных словарей // <http://lingvopro.abbyyonline.com/en>
2. Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова // <http://www.lib.msu.su/>
3. Единое окно доступ к образовательным ресурсам // <http://window.edu.ru/>
4. Информационно-правовой портал Гарант // <http://www.garant.ru/>
5. Информационно-правовой портал Консультант+ // <http://www.garant.ru/>
6. Министерство образования и науки // <http://минобрнауки.пф/>
7. Научная электронная библиотека // <http://www.elibrari.ru>
8. Правовая система КонсультантПлюс : <http://www.consultant.ru/>
9. Программа Ирбис Академии ВЭГУ // <http://www.irbis.vegu.ru>
10. Российская газета // <http://www.rg.ru>
11. Российская государственная библиотека // <http://www.rsl.ru>
12. Российская Научная Сеть информационная система // <http://nature.web.ru/>
13. Словари и энциклопедии on-Line // <http://dic.academic.ru/>
14. Экспресс-хроника // <http://www.online.ru/sp/chronicle>
15. Электронно-библиотечная система Znanium.com // <http://cp.insto.ru/extranet/ebs/znanium.php>
16. Электронно-библиотечная система IPRbooks // <http://cp.insto.ru/extranet/ebs/iprbooks.php>
17. Электронно-библиотечная система Финансового университета при Правительстве Российской Федерации // <http://elib.fa.ru/>
18. Электронно-библиотечная система IBooks // <http://cp.insto.ru/extranet/ebs/ibooks.php>
19. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал // <http://www.law.edu.ru/>

Раздел 8. Методические указания для обучающихся по выполнению научно-исследовательской практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

8.1. Требования к научно-исследовательской практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

В соответствии с программой аспирантуры научно-исследовательская работа направлена на формирование и развитие у аспиранта навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, приобретение фундаментальных знаний в области юридической науки, овладение современными методами исследования социально-правовых явлений.

Научно-исследовательская работа аспиранта осуществляется под руководством его научного руководителя из числа наиболее квалифицированных научно-педагогических работников кафедры Теория и история государства и права Юридического института.

Контроль за ходом научно-исследовательской работы аспиранта и её результатами осуществляет научный руководитель аспиранта, кафедра Теория и история государства и права, методист аспирантуры.

Формой аттестации по каждому разделу научно-исследовательской работы является зачет. Аттестацию по научно-исследовательской работе проводит руководитель научно-исследовательской работы на основании предоставленного аспирантом письменного отчета по каждому разделу научно-исследовательской работы, включающего описание проделанной работы.

Итоговой аттестацией по научно-исследовательской работе является подготовка и защита диссертационной работы, по которой выставляется соответствующая оценка Госу-

дарственной аттестационной комиссией.

Аспиранты обязаны выполнить все разделы научно-исследовательской работы. Аспирант, не выполнивший раздел научно-исследовательской работы и/или получивший неудовлетворительную оценку при аттестации, повторно выполняет раздел научно-исследовательской работы. При этом сохраняется предусмотренная учебным планом продолжительность научно-исследовательской работы.

Аспиранты, не прошедшие научно-исследовательскую практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку, не предоставившие отчет в установленные сроки, считаются не выполнившими образовательную программу в срок и представляются к отчислению из Института.

Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) аспиранта включает в себя:

- консультация с научным руководителем по технологии научно-исследовательской практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- формирование и согласование с научным руководителем предварительного плана (оглавления) диссертации и предварительного списка литературы (библиографии).
- предварительное изучение литературы с составлением краткой аннотации каждого издания (с упором на характеристику освещения темы диссертации в данной литературе);
- формирование проекта текста введения диссертации (актуальность, объект и предмет, гипотеза и научная разработанность темы исследования).
- презентация проекта текста введения и списка литературы в интерактивном научно-исследовательском семинаре;
- ознакомление и обсуждение презентаций других аспирантов в ходе научно-исследовательского семинара (аспирант делает краткий отзыв, указав достоинства, недостатки и сформулировав советы-рекомендации, задает вопросы (не менее 5 вопросов) по презентациям коллег).
- подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (диссертации);
- работу с библиотечными каталогами и фондами;
- развитие навыков поиска научной информации с помощью сети Интернет;
- участие с выступлениями на научных конференциях различного уровня;
- подготовку статей для научных изданий.

Планирование и ход выполнения научно-исследовательской работы отражаются в индивидуальном учебном плане аспиранта, который подписывается научным руководителем и заведующим кафедрой и утверждается Проректором по науке и инновациям Института.

8.2. Рекомендации по составлению отчета по научно-исследовательской практике (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

- оформление отчета по выполненной работе (по предлагаемой ниже схеме отчета по каждому году обучения (для отчета использовать таблицу, соответствующую сроку обучения, остальные таблицы удалить);
- аттестация проделанной работы (оформленный отчет и исходный файл НИР (диссертационной работы) из программы антиплагиат об оценке оригинальности прикрепляется с предварительным выбором соответствующей работы.

3. Участие в работе кафедры Уголовного права и процесса

3.1. Выполнение кафедральных поручений

№	Поручение

3.2. Участие в заседаниях кафедры Уголовного права и процесса

№	Дата

4. Присутствие на защитах диссертаций на соискание ученой степени кандидата юридических наук

№	ФИО диссертанта	тема диссертации	дата защиты	участие (присут. / вопр. / дискусс.)

5. Опережающие виды работ

(публикация; написание части диссертации; участие в исследованиях, осуществляемых на гранты; получение дополнительного профессионального образования и т.д.)

№	вид работы

7. Повышение квалификации

7.1. Грант

№	тема	фонд	участники	сумма	состояние (заявка / вы- полнение)

8. Выполнение задолженностей

(выполнения тех пунктов, которые не были выполнены по плану)

№	Вид работы

«__» _____ года

Отчет предоставил аспирант _____
ФИО _____ _____
 подпись

Научный руководитель _____
уч. степень и звание, ФИО _____ _____
 подпись

Заведующий кафедрой _____
уч. степень и звание, ФИО _____ _____
 подпись

8.3. Перечень документов, необходимых для аттестации обучающихся:

1. Отчет по научно-исследовательской практике (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), подписанные научным руководителем и заведующим кафедрой Теории и истории государства и права.

2. План научных исследований, который предусматривает следующие минимальные требования:

Год обучения	Содержание требований
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обоснование и утверждение темы диссертации. ▪ Разработка индивидуального плана обучения. ▪ Оформленный теоретический анализ и разработка теоретической модели по теме исследования (Введение и Список используемых источников и литературы) ▪ Кандидатские экзамены по Истории и философии науки и Иностранному языку. ▪ Научно-исследовательский семинар ▪ Не менее 1 публикации по теме диссертации (ксерокопия). ▪ Участие в конференциях различного уровня
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оформленный теоретический анализ и разработка теоретической модели по теме исследования (Глава 1,2) ▪ Научно-исследовательский семинар ▪ Не менее 2 публикаций по теме диссертации (ксерокопия). ▪ Участие в конференциях или грантах различного уровня.
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оформленный теоретический анализ и разработка теоретической модели по теме исследования (Полный текст ВКР (диссертации)) ▪ Педагогическая практика. ▪ Не менее 4 публикаций по теме исследования (ксерокопии). ▪ Научно-исследовательский семинар Не менее 1 публикации по теме диссертации (ксерокопия). ▪ Участие в конференциях или грантах различного уровня.

3. Участие в научных мероприятиях (программы конференций, подтверждающие участие, сертификаты).

4. Опубликованные научные работы (отсканированные статьи).

5. Опубликованные учебно-методические разработки (как апробация результатов научно-исследовательской работы) (отсканированные учебно-методические разработки).

6. Портфолио достижений аспиранта (храниться на кафедре в бумажном и электронном виде)

Структура портфолио аспиранта.

1. *ФИО*, специальность, возраст, фото, жизненное кредо, допустимо использование символики, отражающей жизненную позицию аспиранта или связанную с осваиваемой профессией, специальностью.

2. *Автобиография* (анализ важнейших событий и эпизодов жизни, их оценка, основные этапы становления личности, факторы, события, люди, повлиявшие на это, характеристики, отзывы, оценки известных (и не только) лиц о вас, отзывы мест учебы и работы), участие в выборных органах.

3. *Достижения студента до поступления в аспирантуру* (во время обучения в университете): копии документов о получении ВПО и ВО и дополнительного образования, сертификаты официально признанных международных, российских, региональных и городских олимпиад, конкурсов, фестивалей, документы об участии в грантах, сертификаты о прохождении практик, стажировок, тестирования, участии в проектах и программах, журнальные, газетные и фото документы и иные документы, свидетельствующие об успехах, список достижений.

4. *Личные качества аспиранта* (при описании личных качеств необходимо обратить внимание на те, которые играют важную роль в полученной профессии и необходимы (способствуют) в научно-исследовательской деятельности).

5. *Достижения в результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01, направленности теория и история права и государства; история политических и правовых учений*: сдача кандидатских экзаменов, наиболее значимые публикации, участие в международных конференциях и грантах, прохождение педагогической практики, учебно-методические разработки, работа в научно-исследовательском семинаре кафедральные поручения.

Сдача кандидатских экзаменов	
Дисциплина	Оценка
История и философия науки	
Иностранный язык	
Специальность (уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное пораво)	

6. *Достижения в научно-исследовательской деятельности.*

Наименование темы диссертационного исследования. Ее актуальность.

РАБОТА НАД ДИССЕРТАЦИОННЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ	
1. Обоснование темы и утверждение ученым советом	
Тема:	
Научный руководитель:	
Дата:	
Номер протокола:	
2. Основные этапы научно-квалификационной работы (диссертационного исследования)	
3. Результаты практическая значимость.	

4. Список литературы	
Всего источников:	
– печатных:	
– интернет-источники:	
– источники на иностранных языках:	

Участие в конференциях различного уровня.

Участие в конференциях				
тема конференции	место проведения	дата проведения	статус конференции	участие (очное/заочное, с докл./без, с публ./без)

Публикация статей, в том числе в перечне, рекомендованных ВАК РФ и опубликованных в международных изданиях.

Публикация		
тема	выходные данные	кол-во п.л.

Участие в грантах.

Грант					
№	тема	Фонд	участники	сумма	состояние (заявка / выполнение)

7. *Достижения в общественной деятельности:* характер общественной активности аспиранта, занимаемые посты, проекты и программы в которых участвовали, их результативность; хобби, интересы (сфера ваших свободных интересов, занятий, хобби, их примеры, иллюстрации, значение в жизни вообще и в профессиональной жизни, в частности).

8. *Характеристика авторской системы деятельности:* сфера научных интересов, личные и профессиональные качества, научные отрасли знания, помогающие реализовать ваш творческий потенциал, использование дифференциации и интеграции в научной работе, способы самосохранения, профессионального роста, самообразования, миссия аспиранта как молодого ученого.

Раздел 9. Описание материально-технической базы, необходимой для выполнения научно-исследовательской практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. Аудиторный фонд Юридического института.

2. Библиотека Юридического института

Юридический институт имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся оснащен компьютерной техникой. Возможно использование средств для проведения мультимедийных презентаций (компьютер, проектор, экран). Институт обеспечен электронно-библиотечной системой (электронной библиотекой) и электронной информационно-образовательной средой, в частности международным реферативным данным научных изданий и информационным справочным системам («Электронное издательство ЮРАЙТ», количество кодов доступа – неограниченное, срок действия договора до 01.10.2016 г.; «Издательство Лань», количество кодов доступа – неограниченное, срок действия договора до 01.09.2016; Российские информационные ресурсы eLIBRARY.RU; поисковые системы Консультант Плюс и Гарант).

3. Юридический институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и подвергается ежегодному обновлению).

Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа:

одобрена на 201__ / __ учебный год на заседании кафедры теории и истории государства и права от _____ 201__ г, протокол № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О)

Рабочая программа:

одобрена на 201__ / __ учебный год на заседании кафедры теории и истории государства и права от _____ 201__ г, протокол № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О)

Рабочая программа:

одобрена на 201__ / __ учебный год на заседании кафедры теории и истории государства и права от _____ 201__ г, протокол № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О)

Рабочая программа:

одобрена на 201__ / __ учебный год на заседании кафедры теории и истории государства и права от _____ 201__ г, протокол № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О)

Форма титульного листа Отчета по практике

ЧОУ ВО «ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра _____

ОТЧЕТ

о научно-исследовательской практике аспиранта (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

_____ года обучения
_____ формы обучения
направление / профиль _____

(фамилия, имя, отчество аспиранта полностью)

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

_____ название организации
_____ адрес организации
_____ название отдела
_____ в качестве кого проходил практику аспирант

СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ

от университета _____
фамилия, имя, отчество, должность

от организации (предприятия) _____
фамилия, имя, отчество, должность

**Форма Дневника прохождения практика
ЧОУ ВО «ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

ДНЕВНИК

прохождения научно-исследовательской практики (практики по получению профессиональных умений и опыта
аспиранта _____ года обучения

направление, профиль

факультет _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики: _____
(название организации)

Сроки прохождения практики:

1. Аспирант _____ (подпись)

2. Руководитель практики
от университета
_____ (Ф.И.О.)
(подпись) _____ (должность)

3. Руководитель практики
от предприятия, организации
_____ (Ф.И.О.)
(подпись) _____ (должность)

**Форма характеристики на аспиранта – практиканта, проходившего практику
в организации**

ЧОУ ВО «ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

**ХАРАКТЕРИСТИКА
аспиранта - практиканта**

_____ (фамилия, имя, отчество аспиранта)

Направление подготовки _____ шифр

_____ наименование

год обучения _____ форма обучения _____
с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.
на _____

(наименование организации, предприятия, юридический адрес, телефон)

под руководством _____
(фамилия, имя, отчество, должность руководителя от предприятия)

прошел(а) научно-исследовательскую практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. За время практики аспирант проявил личностные, деловые качества и продемонстрировал способности, компетенции *:

№	Наименование и шифр универсальных (УК) и обще- профессиональных (ОПК) компетенций в соответствии с учебным планом, матрицей компетенций и ФГОС	Уровень сформированности компетенции, элемента компетенции *		
		низкий	средний	высокий
1.	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)			

* отметить знаком «+» в нужной графе

