На правах рукописи

ЯКУШЕВ
Александр Николаевич

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА В УЧЁНЫЕ СТЕПЕНИ В РОССИИ (1724-1918 гг.)

Специальность 12.00.01 – теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
доктора юридических наук

Санкт-Петербург
2011

Диссертация выполнена на кафедре теории и истории государства и права НОУ ВПО «Юридический институт» (Санкт-Петербург)

Научный консультант: доктор юридических наук, профессор **КОМАРОВ Сергей Александрович**

Официальные оппоненты: доктор юридических наук, профессор, **АРЗАМАСОВ Юрий Геннадьевич**

доктор юридических наук, профессор, **КОРНЕВ Аркадий Владимирович**

доктор юридических наук, профессор **САФРОНОВА Елена Викторовна**

Ведущая организация: **Владимирский государственный гуманитарный университет**

Защита состоится 24 июня 2011 г. в 16^{oo} на заседании Диссертационного совета Д 521.073.01 при Юридическом институте (Санкт-Петербург) по адресу: 199106, Санкт-Петербург, ул. Гаванская, д. 3. Зал заседаний Диссертационного совета.

С диссертацией и авторефератом можно ознакомиться в библиотеке Юридического института (Санкт-Петербург), с авторефератом – на сайте ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации.

Автореферат разослан «20» мая 2011 г.

Ученый секретарь Диссертационного совета кандидат юридических наук, доцент **Т.Л.Комарова**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования. Система образования в Российской Федерации является сложной и многоуровневой системой с многочисленными прямыми и обратными связями, обладающей такими свойствами, как преемственность, консервативность, устойчивость к внешним воздействиям, наличие жестких вертикальных управляющих связей, горизонтальных коммуникативных связей, закрытость (отсутствие прозрачности процессов). Результаты анализа современного состояния российского образования свидетельствуют о том, что отечественная образовательная система, демонстрируя внешнюю целостность, сохраняет внутри себя проблемы и противоречия[1].

Признание науки обществом в качестве необходимого для него образования есть утверждение её в виде особого социального института. Исторически конституирование науки в качестве социального института означает выделение в обществе группы людей, профессионально занятых познавательной деятельностью. Воспроизводство учёных – важнейшая сфера деятельности любого цивилизованного государства. Необходимым условием воспроизводства научных кадров является нормативно-правовое регулирование производства в учёные степени, основанное на историческом опыте конкретного государства.

Россия – одно из немногих государств, имеющих богатый исторический опыт развития правосознания и законодательства об учёных степенях, его истоки своими корнями уходят в 1724 год.

Еще в Федеральной целевой программе развития образования на 2006-2010 годы одной из главных задач называлось «совершенствование государственной аттестации научных и научно-педагогических кадров с целью повышения качества и результативности системы подготовки кадров высшей квалификации и обеспечения воспроизводства и развития кадрового потенциала образования и науки, а также приведения отечественных процедур аттестации научных и научно-педагогических кадров в соответствие с международной практикой»[2].

Современные проблемы научной аттестации кадров нуждаются в осмыслении богатейшего исторического опыта развития правосознания и законода-

---

[1] См.: Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы: утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 / Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 10. Ст. 1377.

[2] О Федеральной целевой программе развития образования на 2006-2010 годы: постановление Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2005 г. № 803. – М.: Минобрнауки России, 2006. – С. 18.

тельства Российской империи об учёных степенях. Тем более, что этот уникальный в своём роде опыт общепризнан во всём мире.

Выбор темы настоящего исследования обусловлен многими факторами.

Во-первых, неразработанностью данной темы в юридической науке. Научный поиск не привел к выявлению диссертаций и монографий, изданных в дооктябрьский, советский и постсоветский периоды по проблеме развития нормативно-правового регулирования производства в учёные степени в университетах Российской империи.

Во-вторых, высокой степенью теоретической значимости диссертационного исследования в юридической науке, включающей в себя концептуальность, доказательность, новизну и перспективность. Разработка теории правового регулирования производства в учёные степени в университетах Российской империи, необходимость аргументировать теоретические представления по исследуемой проблеме открывают новые научные направления для прикладных юридических исследований.

В-третьих, социальным заказом на исследование данной темы в рамках «Болонской декларации создания Европейского пространства высшего образования», «Рекомендации о статусе преподавательских кадров высших учебных заведений», аналитической ведомственной целевой программы «Развитие научного потенциала высшей школы (2006-2008 годы)», научной программы Минобрнауки России «Фундаментальные исследования высшей школы в области естественных и гуманитарных наук. Университеты России», научной отраслевой программы «Научно-методическое обеспечение функционирования и модернизации системы образования», «Программы подготовки ведущих научных школ» и «Грантов Президента для поддержки научных исследований молодых учёных - докторов наук».

Министерство образования и науки Российской Федерации в федеральных целевых программах «Федеральная программа развития образования» и «Интеграция науки и высшего образования России» предлагает сосредоточить усилия учёных на совершенствовании нормативной правовой базы в области образования вообще и научной аттестации кадров, в частности.

Социальный заказ на разработку исследуемой проблемы в последнее время был сформулирован в постановлении Правительства Российской Федерации от 28 июля 2008 г. № 568. В соответствии с ним утверждена федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы. Мероприятия в данной программе сгруппированы в четыре направления, одно из которых, именуемое «Научно-методическое обеспечение

повышения эффективности воспроизводства и закрепления научных и научно-педагогических кадров», ориентирует исследователей на повышение эффективности в сфере подготовки и аттестации научных кадров высшей квалификации в России.

В-четвёртых, возможностью использования дореволюционного опыта развития нормативно-правового регулирования производства в учёные степени в университетах Российской империи в современных условиях, в деятельности Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации.

Степень научной разработанности темы. Анализ имеющейся дореволюционной и иной литературы (каталогов, электронных каталогов, библиографических пособий и указателей диссертаций, систематических указателей дореволюционной юридической литературы, летописей авторефератов диссертаций, биографических словарей профессоров и преподавателей университетов и академий) позволил сделать вывод о том, что на сегодняшний день отсутствуют исследования по теории и истории нормативно-правового регулирования производства в учёные степени в университетах Российской империи.

Однако нельзя сказать, что отдельные вопросы, сформулированные в исследовании, не привлекали внимания русских, советских и российских учёных в предшествующее время.

Первый, кто разработал и предложил две программы научных исследований в области истории русской диссертации и правового обеспечения испытаний на учёные степени в Российской империи, был Г.Г. Кричевский.

В 1983 г. Е.В. Соболева опубликовала монографию «Организация науки в пореформенный период», в которой скрупулёзно проследила становление законодательного оформления понятия «учёный». Источником исследования данного вопроса было «Дело о разъяснении служебных прав детей приходских учителей, увольняемых от службы до получения классного чина, и об установлении однообразного толкования формул «учёный» и «учёные степени». Кроме того, в указанной монографии были представлены результаты исследования по следующему кругу вопросов: 1) идеи академических и университетских учёных об изменении системы аттестации научных кадров в университетах Российской империи; 2) мнения академических и университетских учёных о проекте нового «Положения об испытаниях на звание действительного студента и на учёные степени», подготовленный Учёным комитетом министерства и представленный в Академию наук 22 июня 1863 г.

В 1866 г. М.Н. Капустин поднял проблему качества подготовки соискателей к магистерским испытаниям. Первым шагом в решении этой «вечной» проблемы, как считал учёный, должны быть наставления и программы по этим дисциплинам, составленные профессорами и изданные университетом.

Анализ содержания правовых норм Положений об испытаниях на учёные степени в Российской империи позволил А.Е. Иванову выявить в них структурное сходство, включающее: 1) роспись учёных степеней и соответствующих им разрядов наук; 2) требования, предъявлявшиеся к соискателям учёных степеней (образовательный ценз, объём знаний, навыки и умения владения ими); 3) соответствующие каждой из учёных степеней правила устных и письменных испытаний соискателей; 4) правила защиты диссертации; 5) указание на инстанции, утверждавшие результаты научной аттестации; 6) роспись «преимуществ», сопряжённых с обладанием учёными степенями.

Отдельным вопросам развития понятий, идей, концепций, проектов Положений об испытаниях на учёные степени в Российской империи посвящены исторические диссертации Ю.В.Эйдельнант (2000 г.) и А.Ю. Климова (2004 и 2008 гг.).

Историография темы докторской диссертации свидетельствует о том, что чаще всего проблема развития и реализации Положений об испытаниях на учёные степени в Российской империи исследовалась учёными в историческом и правоприменительном аспектах. Историко-правовой аспект проблемы развития нормативно-правового регулирования производства в учёные степени в Российской империи был незаслуженно обойдён вниманием учёных, чаще всего из-за отсутствия источников, т.е. архивных и нормативных документов. Поэтому мы пришли к пониманию необходимости проведения исследования именно по этой, почти неисследованной теме.

Целью диссертационного исследования является создание теории нормативно-правового регулирования испытаний на учёные степени в университетах Российской империи, содержащей совокупность научных проблем, понятий, идей, концепций, классификаций и положений, сформулированных учёными, специалистами, факультетскими собраниями, университетскими советами, попечителями учебных округов и руководителями Департамента народного просвещения, Главного правления училищ, Совета министра народного просвещения и Учёного комитета Министерства народного просвещения в ходе создания, действия и реализации норм права Положений об испытаниях на учёные степени.

Объектом исследования выступают общественные отношения, возникающие в ходе создания, действия и реализации норм права в сфере испытаний на учёные степени в университетах Российской империи.

Предметом исследования стали нормы права, закреплённые в университетских уставах, в общих уставах российских университетов, в Положениях об испытаниях на учёные степени, в Правилах о сроке и порядке производства испытаний в российских университетах, в постановлениях факультетских собраний, в постановлениях университетских советов, а также в постановлениях временных и постоянных комитетов Министерства народного просвещения, относящихся к правовому регулированию испытаний на учёные степени в университетах Российской империи.

Достижение указанной цели обусловило решение следующих задач:

- *выявить, описать, провести* классификацию, дать характеристику и ввести в научный оборот комплекс *новых* архивных документов по созданию Положений об испытаниях на учёные степени, по действию и реализации норм права, содержавшихся в нормативных правовых актах, регулировавших испытания на учёные степени в университетах Российской империи;
- *показать* результативность получения новых научных знаний в области подготовки и аттестации научных кадров в России;
- *установить* причины создания первого Положения о производстве в учёные степени (1819 г.);
- *выявить* специалистов и учёных, выдвигавших передовые научные идеи, концепции, предложения и проекты Положений по созданию системы испытаний на учёные степени в университетах Российской империи, проанализировать и обобщить их содержание на предмет и способы правового регулирования;
- *исследовать* проекты Положений об испытаниях на учёные степени, разработанные факультетами, университетами и Министерством народного просвещения, их содержание на предмет и способы правового регулирования, содержавшиеся в общих и отдельных правилах испытаний на учёные степени;
- *проследить* эволюцию предметов испытаний на степени магистра и доктора по юридическим факультетам университетов Российской империи;
- *показать* особенности ведомственного нормативно-правового регулирования испытаний на учёные степени в университетах Российской империи, содержавшихся в ведомственных правовых актах Министерства народного просвещения;

- *исследовать* динамику защит диссертаций в Петербургской Академии наук, увязав их с реализацией основных направлений диссертационных исследований на степени магистра и доктора права в университетах Российской империи;
- *представить* ретроспективную статистику деятельности юридических факультетов университетов Российской империи по производству в учёные степени, показав результативность деятельности университетов Российской империи по производству в учёные степени;
- *дать* практические рекомендации по использованию результатов диссертации при разработке проекта федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также новой редакции «Положения о порядке присуждения ученых степеней» в Российской Федерации.

Источниковая база. В основу диссертационного исследования положены разнообразные неопубликованные и опубликованные источники: архивные документы Российского государственного исторического архива; законодательные акты (уставы, положения, правила); собрания законодательных актов (Полное собрание законов Российской империи [Собрания 1-3]); сборники правовых актов Министерства народного просвещения (сборник постановлений и дополнение к нему, сборник распоряжений); делопроизводственные документы университетов и Министерства народного просвещения Российской империи.

В процессе работы над докторской диссертацией были изучены комплексы архивных документов Российского государственного исторического архива (далее – РГИА). Среди архивных фондов РГИА следует выделить 733-й «Департамент народного просвещения Министерства народного просвещения».

Наибольшее количество сведений по истории порядка присуждения учёных степеней было собрано в результате исследования 500 томов Журнала Министерства народного просвещения, издававшегося с 1803 по 1917 г. под разными названиями: «Периодическое сочинение об успехах народного просвещения», «Журнал департамента народного просвещения», «Журнал Министерства народного просвещения». В «официальном отделе» этого журнала в течение века постоянно публиковались высочайшие указы и министерские распоряжения, касающиеся проектов Положений и Положений о производстве в учёные степени, отражающие вопросы правового регулирования производства в учёные степени в университетах, академиях и институтах Российской империи.

На точки зрения на развитие содержания и процедуры присуждения учёных степеней в Российской империи проливают свет два интереснейших материала: «Труды высочайше учреждённой комиссии по преобразованию высших

учебных заведений» и «Труды совещания профессоров по университетской реформе».

Обоснованная необходимость критического подхода к получаемой информации, учёту степени её научной достоверности вынудила автора тщательно отбирать материал, опираясь на те конкретные факты, которые подтверждались несколькими независимыми друг от друга источниками. В целом проанализированные выше источники и литература позволили раскрыть исследуемую тему и все её аспекты достаточно глубоко, обеспечили полное и всестороннее решение задач, сформулированных в докторской диссертации.

Хронологические рамки исследования в основном ограничены периодом 1724-1918 гг. – с момента утверждения императором Петром I «Проекта Положения об учреждении Академии наук и художеств», в котором академическому собранию «…привилегию пожаловать соизволит, чтоб они тем, которые в науках превзошли, градусы академиков давать могли…»[3], и до 1 октября 1918 г., когда в соответствии с постановлением СНК РСФСР упразднялись учёные степени, принятые в Российской империи, и отменялись все связанные с ними права и преимущества[4]. Наряду с этим в диссертации дается современное видение проблемы, предлагаются конкретные изменения в действующие нормативные правовые акты.

Теоретической основой диссертации послужили труды учёных, принадлежащих к различным направлениям и школам, отражающих:

1) научные идеи, концепции и теории о механизме правового воздействия и механизме правового регулирования (Н.Г. Александров, С.С. Алексеев, В.М. Горшенев, А.М.Витченко, С.А. Комаров, М.П. Лебедев, А.В. Малько, Н.И. Матузов, П.Е. Недбайло, А.С. Пиголкин, В.М. Сырых, Л.С. Явич и др.);

2) теории, историю и опыт применения законодательства об учёных степенях в университетах Западной Европы (Ф.Ф. Вержбовский, В.В. Игнатович, Г.И. Липатникова, М.В. Ломоносов, Г.И. Любина, В.И. Осипов, Б.Г. Струков и др.);

3) теории и историю создания, действия и реализации норм права, содержащихся в законах, подзаконных и ведомственных правовых актах об испытаниях на учёные степени в Российской империи (В.И. Введенский, К.Т. Галкин,

---

[3] Проект Положения об учреждении Академии наук и художеств. 28 января 1724 г. // Уставы Академии наук СССР. – М.: Наука, 1975. – С. 38.

[4] О некоторых изменениях в составе и устройстве государственных учёных и высших учебных заведений Российской Республики. 1 октября 1918 г. // Собрание узаконений и распоряжений Рабочего и Крестьянского Правительства РСФСР. – 1918. – № 72. – Ст. 789. – С. 999-1000.

А.Е. Иванов, М.Н. Капустин, В.Г. Кинелёв, А.Ю. Климов, Г.Г. Кричевский, Ю.А. Кулаковский, А.М. Куликова, С.В. Рождественский, В.И. Сергеевич, И.М. Сеченов, Е.В. Соболева, В.Э. Тамул, О.Н. Тропина, Г.И. Федькин, Д.А. Хохлова, Г.Ф. Шершеневич, Ю.В. Эйдельнант, П.М. Ярвелайд и др.);

4) практику применения норм права Положений об испытаниях на учёные степени в дореволюционной России (Л.В. Артёмова, Д.И. Багалей, Ф.Ф. Вержбовский, М.Ф. Владимирский-Буданов, К.Т. Галкин, Э.Г. Гюлушанян, Л.Г. Заблоцкая, Н.П. Загоскин, А.Е. Иванов, В.С. Иконников, Г.Г. Кричевский, А.И. Маркевич, Е.В. Петухов, В.Э. Тамул, Д.А. Хохлова, С.П. Шевырёв и др.);

5) историю развития отраслевых юридических наук в диссертационных исследованиях Российской империи (Е.А. Апольский, А.Н. Дёмин, Л.Г. Заблоцкая, А.Д. Макиев, С.Д. Макиев, Б.И. Мелёхин, В.А. Томсинов и др.);

6) статистическую отчётность об итогах испытаний на учёные степени в университетах и академиях Российской империи (А.Е. Иванов, Г.Г. Кричевский, Д.М. Российский и др.).

Методологической основой исследования являются гуманистические и демократические ценности отечественной историко-правовой мысли; реалистический и всесторонний подход к анализу развития механизма правового регулирования об испытаниях на учёные степени в Российской империи; принципы историзма, научной объективности и системности; рассмотрение общественных явлений в динамике, учитывая всю совокупность юридических и исторических фактов; отказ от монополии на юридическую или историческую истину.

Для решения поставленных задач автор использовал общенаучные, общелогические и частно-научные методы исследования, выработанные юридической наукой и апробированные практикой. Среди них такие **методы исследования**, как**:** диалектико-материалистический, анализ, синтез, аналогия, абстрагирование, формально-логический, системный, историко-правовой, проблемно-хронологический, сравнительно-правовой, толкование, периодизация, классификация, ретроспективный и статистический.

Научная новизна диссертационного исследования состоит в следующем.

- Создана теория, включающая в себя совокупность научных проблем, понятий, категорий, идей, концепций, классификаций и положений о создании, действии и реализации норм права, регулирующих производство испытаний на учёные степени в университетах Российской империи в период с 1724 по 1918 г.

- Введён в научный оборот комплекс источников, состоящий из 12 архивных дел, 236 архивных документов Российского государственного исторического архива и 56 нормативных правовых актов, содержащих делопроизводственные документы университетов и Министерства народного просвещения, отражающих механизм создания, действия и реализации норм права, регулировавших производство в учёные степени.

- Дано толкование понятий «класс науки», «разряд», «разряд науки», «учёный», «знаменитый учёный», изложен исчерпывающий перечень специалистов и учёных, содержание сформулированных ими проблем, идей, концепций, предложений и проектов Положений в сфере создания и изменения норм права Положений об испытаниях на учёные степени.

- Выявлены и описаны первый в Российской империи проект «Правил для производства испытаний на учёные степени», разработанный в июне 1814 г. отделением нравственно-политических наук Казанского университета, дана характеристика его содержания; первые в Российской империи единые «Правила для производства испытаний на учёные степени», разработанные 1 февраля 1815 г. в Казанском университете; первый проект «Правил об испытаниях и производстве в университетские степени», разработанный 22 декабря 1816 г. доктором обоих прав Г.И. Солнцевым, дана характеристика его содержания.

- Установлена дата начала разработки единых «Правил для производства испытаний на учёные степени» в университетах Российской империи, предложивших проекты Положений об испытаниях на учёные степени в Российской империи, а также годы их обнародования; определены этапы разработки и обсуждения проектов Положений о производстве в учёные степени в университетах и в Министерстве народного просвещения.

- Дан перечень факультетов и университетов, содержание сформулированных ими концепций, предложений и проектов Положений об испытаниях на учёные степени; перечень попечителей учебных округов, членов Главного правления училищ, Совета министра народного просвещения и Учёного комитета, содержание сформулированных ими предложений и проектов Положений об испытаниях на учёные степени в Российской империи.

- Показаны предметы и способы правового регулирования испытаний на учёные степени в рамках общих и частных правил испытаний проектов Положений, предложенных учёными, факультетскими собраниями, университетскими советами, а также временными и постоянными комитетами Министерства народного просвещения.

- Установлены количество, перечень и наименование разрядов наук, по которым юридические факультеты имели право возводить в учёные степени в университетах Российской империи; количество, перечень и названия предметов испытаний по разрядам наук на учёные степени магистра и доктора по юридическим факультетам университетов Российской империи.

- Даны практические рекомендации по изменению и дополнению норм права действующих «Положения о порядке присуждения ученых степеней» и «Положения о совете по защите докторских и кандидатских диссертаций» в Российской Федерации, а также проекта федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Основные положения, выносимые на защиту, состоят в следующем:

1. Установлено, что за 208 лет (1802-2010 гг.) не было проведено ни одного диссертационного и монографического исследования по данной теме или проблеме;

- при написании диссертаций по некоторым вопросам правового регулирования производства в учёные степени авторы использовали не более 20-30 архивных документов и столько же нормативных правовых актов, а ведь первых - более двух тысяч и вторых - примерно 450;

- правовое регулирование производства в учёные степени в России затронуло судьбы 2 939 магистров и докторов в университетах Российской империи, 910 947 кандидатов и докторов наук в СССР (1937-1991 гг.) и 313 410 кандидатов и докторов наук в Российской Федерации (1992-2007 гг.);

- на сегодняшний день существует социальный заказ на совершенствование норм права, регулирующих государственную аттестацию научных и научно-педагогических кадров, который немыслим без знания истории данного вопроса. Поэтому Министерство образования и науки Российской Федерации объявило о проведении трёх открытых конкурсов на выполнение научно-исследовательских работ общим объёмом финансирования около 9 млн. рублей и разработке проекта федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- существуют исторически сложившиеся проблемы реализации норм права Положений об испытаниях на учёные степени в Российской империи: *во-первых,* не осуществлено законодательное закрепление основных категорий типа: «учёная степень», «кандидат», «магистр», «доктор», «разряд науки», «испытание», «рассуждение», «диссертация», «научное сочинение», «тезисы диссертации», «диспут», «оппонент (возражатель)», «рецензия», «права и преимущества лиц с учёными степенями», «известный учёный», «знаменитый учёный»,

«почётный доктор», «результаты диссертационного исследования», «критерии диссертаций»; *во-вторых*, не урегулирован вопрос, связанный с определением объёма содержания программ главных и вспомогательных дисциплин; *в-третьих*, не определены критерии диссертаций и технология оценки их результатов; *в-четвертых*, не определён объём содержания, не очерчены границы (пределы) и не установлена рубрикация того или иного разряда наук; *в-пятых*, не закреплены законодательно структура, содержание, результаты и оформление кандидатской, магистерской и докторской диссертаций; *в-шестых*, не урегулирована процедура дискуссии во время публичной защиты диссертации;

- существуют проблемы реализации некоторых статей действующего Положения о порядке присуждения ученых степеней в Российской Федерации, а именно статей 4, 8, 9, 11-15, 22, 24, 29-30 и 33;

- отсутствует Инструкция о реализации норм права Положения о порядке присуждения ученых степеней в Российской Федерации и Инструкция о содержании и оформлении диссертаций и авторефератов диссертаций.

2. Введены в научный оборот, описаны и изданы новые письменные источники (археография), архивные дела и архивные документы, отражающие этапы и способы создания норм права, регулирующих испытания на учёные степени в университетах Российской империи, а также итоги их реализации. Поэтому в РГИА (фонд 733) были выявлены 153 архивных дела, 12 из которых соответствовали предмету и задачам диссертационного исследования. Среди них: из описи 85 – дела № 418-419, из описи 88 – дела № 5, 89, из описи 89 – дела № 143, 177-178, из описи 147 – дела № 2, 125-126, 290. Из 840 архивных документов, представленных в 12 архивных делах, 236 использованы в диссертации и введены в научный оборот впервые.

Открыт большой пласт ведомственного нормотворчества, предложения учёных и специалистов по созданию первого Положения о производстве в учёные степени и проекты Положений об учёных степенях, разработанные на факультетах, в университетах и в Министерстве народного просвещения, этапы и способы создания Положений об учёных степенях, дискуссия по поводу слова и словосочетания «учёный» и «знаменитый учёный». Так, на расшифровку и описание «Правил об испытаниях и производстве в университетские степени кандидата, магистра и доктора по отделению нравственно-политических наук», составленных 22 декабря 1816 г. доктором обоих прав Г.И. Солнцевым, ушло около 2 лет.

Среди источников использованы также 56 нормативных правовых актов высших и центральных государственных учреждений, а также ведомственных

правовых актов, раскрывающих действие и реализацию норм права, регулировавших производство в учёные степени в университетах Российской империи.

3. В диссертации предложена теория нормативно-правового регулирования испытаний на учёные степени в образовательных и научных учреждениях Западной Европы и России; выявлены причины и условия создания первого Положения об испытаниях на учёные степени в университетах Российской империи; отражены источники, научная и справочная литература в области создания, действия и реализации норм права, регулирующих испытания на учёные степени; дано развитие научных идей, концепций, предложений и проектов Положений об учёных степенях специалистов и учёных, показано, как они были реализованы, изменены и добавлены в проектах Положений об учёных степенях, разработанных факультетскими собраниями и университетскими советами, и как они были реализованы, изменены и дополнены в проектах Положений об учёных степенях, предложенных Министерством народного просвещения; показано развитие и реализация законодательства о производстве в учёные степени в университетах, академиях и институтах Российской империи, основные формы подготовки отечественных «профессорских кандидатов (стипендиатов)» в Западной Европе и в Российской империи; отражен опыт правоприменительной практики в области производства в учёные степени в Российской империи; проанализированы развитие содержания и форм новых научных знаний по разрядам юридических наук, их классификация, порядок опубликования и внедрения результатов отечественных диссертационных исследований в Западной Европе и в Российской империи; приведена ретроспективная статистика результатов создания, действия и реализации норм права, регулирующих испытания на учёные степени в Российской империи; выявлены информационные технологии в формировании базы данных о развитии и реализации норм права, регулировавших испытания на учёные степени в Российской империи.

4. Доказано, что основными и наиболее значимыми причинами создания первого Положения об испытаниях на учёные степени в Российской империи являются: 1) отсутствие единых правил производства в учёные степени на факультетах и в университетах Российской империи; 2) недостаток квалифицированных научно-педагогических кадров для преподавания в университетах Российской империи; 3) систематическое нарушение норм права Устава Дерптского университета преподавателями медицинского и юридического факультетов относительно испытаний на учёные степени.

5. Развитие правовых идей, концепций, предложений, «особых мнений» и проектов Положений об испытаниях на учёные степени, разработанных от-

дельными учёными и специалистами, касалось, прежде всего, отдельных правил испытаний на степени кандидата, магистра и доктора, то есть проведения испытаний, представления и защиты диссертаций, возведения в учёные степени и утверждения в них, получения учёными соответствующих документов, прав и преимуществ лиц с учёными степенями. Особого внимания заслуживают предложения доктора обоих прав экстраординарного профессора Г.И. Солнцева, который впервые в отечественной истории поставил вопрос о привлечении испытуемого к уголовной ответственности за плагиат, преподавателя университета - за предоставление ему материала, с которого он списывал; а также о закреплении процедуры диспута при защите диссертации.

6. Установлены все проекты Положений об испытаниях на учёные степени, разработанные российскими университетами и Министерством народного просвещения, в количестве 23-х. Как правило, они содержали общие и частные правила испытаний на учёные степени. Общие правила касались обязанностей и прав факультетских собраний и университетских советов, связанных с испытаниями, частные правила – обязанностей испытуемых при производстве в степени действительного студента, кандидата, магистра и доктора.

Структура и содержание Положений о производстве в учёные степени (1819, 1837, 1844, 1864 г.) включали в себя: 1) положения (правила) общие; 2) требования к порядку производства в учёные степени; 3) порядок представления диссертаций (рассуждений); 4) порядок защиты диссертаций (рассуждений); 5) порядок утверждения в учёных степенях; 6) права и преимущества лиц, имеющих учёные степени; 7) порядок производства в учёные степени иностранных граждан в России.

Положения об испытаниях на учёные степени значительно уступали по качеству диспозиции норм права проектам Положений об учёных степенях, разработанным учёными, факультетскими собраниями и университетскими советами.

7. Основным методом правового регулирования в части общих и частных правил испытаний на учёные степени в проектах Положений и Положениях об учёных степенях являлся императивный, или властно-побудительный.

Правообразующими юридическими фактами являлись документы, представляемые испытуемыми на учёные степени, *правопрекращающими* – документы, выдаваемые лицам, утверждённым в учёных степенях.

Среди способов правового регулирования в общих и частных правилах испытаний существенно превалировало позитивное обязывание.

Основными элементами метода правового регулирования были в совокупности юридические способы правового регулирования, и среди них позитивное обязывание и дозволение.

В соответствии с проектами Положений и Положениями *испытуемый* на учёную степень был **обязан**: 1) представить в университет установленные документы; 2) выдержать испытания по определённому разряду наук, на определённом факультете, по главным и вторым предметам испытаниий; 3) соблюдать порядок и сроки производства испытаний; 4) подвергнуться испытаниям в разных формах; 5) выполнять требования, предъявляемые к количеству и срокам допуска к повторным и последующим испытаниям, к личности соискателя, к диссертации, к языку испытаний, к языку диссертации, к языку диспута, к дате и времени проведения испытаний, к увольнению из податного состояния законным способом.

Среди **прав** испытуемого на учёную степень можно выделить следующие: быть допущенным к производству в определённую учёную степень; подвергнуться испытанию в одном из университетов на определённую учёную степень; изменить по просьбе испытуемого язык испытаний, диссертации и диспута; предложить самому тему диссертации.

Факультетские собрания университетов были **обязаны**: организовать проведение испытаний на учёные степени; определить место проведения испытаний; использовать систему оценок для определения степени знаний испытуемых; сформировать и утвердить состав испытательных комиссий; представить в университетский Совет установленные документы для утверждения в учёной степени.

Неотъемлемым **правом** *факультетского собрания* являлось возведение испытуемых в учёные степени или отказ им в этом.

Совет университета был **обязан:** допустить или не допустить испытуемого к публичной защите диссертации на заседании факультетского совета; представить попечителю учебного округа установленные документы для утверждения в степени магистра; представить в Министерство народного просвещения установленные документы для утверждения в степени доктора.

Среди **прав** университетского совета проектами Положений и Положениями предусмотрены следующие: утверждение в учёных степенях, изготовление и вручение аттестатов, свидетельств и дипломов на учёные степени; инаугурация по поводу возведения в учёную степень и вручение документов об учёных степенях.

Министерство народного просвещения было **обязано** рассмотреть представленные университетскими советами через попечителей учебных округов документы о возведении испытуемых на учёные степени и принять решение об утверждении или неутверждении этих решений; утвердить Правила о сроке и порядке производства испытаний на учёные степени, разработанные отдельными университетами.

8. Юридические факультеты университетов Российской империи имели право возводить в учёные степени по 24 разрядам наук. В период с 1803 по 1918 г. университетскими уставами и Положениями об учёных степенях утверждены предметы испытаний на степень магистра по 70 главным и 22 вторым, на степень доктора по 70 главным и 16 вспомогательным дисциплинам, преподаваемым на юридических факультетах университетов Российской империи.

9. Ведомственные правовые акты, принятые Министерством народного просвещения в сфере производства в учёные степени в университетах, дополняли нормы права Положений об испытаниях на учёные степени, разъясняли их сущность, содержали механизм их реализации, отражали возникающие проблемы и предлагали способы их предупреждения и пресечения, показывали тенденции развития в правилах испытаний на учёные степени.

10. В заседаниях академического собрания Петербургской Академии наук проводили защиты диссертаций, которые не были связаны с присуждением учёных степеней, однако отражали итоги обсуждения результатов исследовательской работы академиков. В диссертационных исследованиях на степени магистра и доктора в университетах Российской империи представлены все основные направления, содержавшиеся в структуре государственного, гражданского, уголовного, международного, финансового и полицейского права.

11. Общее количество лиц, утверждённых в учёных степенях и в звании действительного студента в университетах Российской империи, составило 41 549. Причём учёные степени получили: доктора – 4 078 человек, магистра – 1 973, кандидата – 18 589, действительного студента – 16 909. В период с 1802 по 1918 г. на юридических факультетах университетов Российской империи защитили диссертации и утверждены в учёных степенях магистра и доктора 661 человек.

12. Несмотря на несовершенство системы производства в учёные степени в Российской империи, в ней можно выделить следующие положительные моменты:

- в разработке Положений об испытаниях на учёные степени последовательно участвовали учёные, специалисты, факультетские собрания, универси-

тетские советы, попечители учебных округов, постоянные и временные комитеты Министерства народного просвещения, Законодательное собрание Государственного Совета, Правительствующий Сенат, которые формулировали свои предложения, концепции, проекты Положений и «особые мнения»;

• небольшое количество разрядов юридических наук, которые сложились исторически: государственное право, гражданское право, римское право, уголовное право, международное право, финансовое право и полицейское право;

• установление сроков допуска к производству в последующие учёные степени (от 1 года до 4 лет);

• формулирование чётких и конкретных требований к качеству знаний испытуемых на степени кандидата, магистра и доктора (*догматическое, историческое и критическое)*;

• недопустимость плагиата в тексте диссертации;

• открытое и поименное голосование на заседаниях факультетских собраний и университетских советов по вопросу производства в учёные степени. Проголосовавший против должен был изложить своё «особое мнение»;

• отсутствие недействительных бюллетеней при голосовании по вопросу возведения в учёную степень;

• подготовка испытуемого на учёную степень завершалась защитой диссертации, а не предварительным её обсуждением на факультетском собрании;

• законодательное оформление требований к содержанию и результатам диссертации, к самостоятельному исследованию;

• проведение диспута в форме силлогизмов (посылок и вывода).

13. Анализ и обобщение результатов диссертационного исследования, опыт руководства научным направлением позволил *сформулировать наиболее важные практические рекомендации по использованию результатов проведённого исследования* для совершенствования диспозиции норм права действующих в Российской Федерации Положения о порядке присуждения ученых степеней и Положения о совете по защите докторских и кандидатских диссертаций. По мнению диссертанта, необходимо:

• создать базу данных об основных направлениях диссертационных исследований, содержании и формах развития новых научных знаний, полученных *ранее* учёными в результате поисковой деятельности, существующих в определённой языковой форме и опубликованных в научных изданиях, которые будут служить объективными критериями оценки результатов диссертаций (п. 8 Положения о порядке присуждения ученых степеней);

• нормативно закрепить процедуру оценки результатов диссертаций, то есть сравнения полученных результатов с результатами, которые на момент сравнения являются новыми и опубликованы в научной литературе;

• сделать открытым и поимённым голосование в диссертационном совете;

• отменить п. 3 примечания в Приложении № 15 к Положению о совете по защите докторских и кандидатских диссертаций, так как в бюллетене для тайного голосования предусмотрено лишь два варианта результатов голосования («да» и «нет»), третий вариант («воздерживаюсь») был отменён ещё в 1945 г.;

• отменить в Положении (п. 1. 4) словосочетание «работа на общественных началах», не предусмотренное законодательством Российской Федерации;

• отменить норму права в Положении (п. 1. 4) об ответственности диссертационных советов, так как она не может быть реализована в силу их «работы на общественных началах», тайного голосования и отсутствия указания на вид ответственности;

• отменить п. 3.6.4 Положения о совете по защите докторских и кандидатских диссертаций, так как данная норма права не может быть реализована в силу того, что в «Паспорте специальности» отсутствует раздел «Содержание специальности»;

• понимать под словосочетанием «научные знания» только те, которые получены исследователем впервые;

• заменить «Паспорт специальности» базой данных об основных результатах диссертационных исследований, содержании и формах развития новых научных знаний;

• выставлять на сайтах образовательных и научных учреждений, где действуют диссертационные советы, на сайте ВАК Минобрнауки России наряду с авторефератами диссертаций отзывы ведущей организации, официальных оппонентов, члена (ов) экспертного совета ВАК Минобрнауки России;

• вести учёт лиц, выступающих в качестве официальных оппонентов по диссертациям, ограничив их участие двумя-тремя защитами в год, обратив особое внимание на их научную квалификацию и компетенцию в исследуемых проблемах и вопросах;

• судить о научной компетенции учёного лишь по тому объёму и качеству *нового научного знания*, которые он привнёс в отраслевую науку;

• оперативно отменять недействующие нормы права Положения о порядке присуждения учёных степеней.

14. Внести дополнения в абзац 7 п. 8 действующего Положения о порядке присуждения учёных степеней, изложив его в следующей редакции:

«Члены диссертационных советов выполняют свои обязанности на общественных началах. Они призваны обеспечить высокий уровень требований при оценке результатов диссертаций. В случае низкого качества и необъективности экспертизы результатов диссертаций, необоснованного принятия неправильных решений члены диссертационных советов несут дисциплинарную ответственность.

Члены диссертационного совета выполняют свои обязанности в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка того образовательного или научного учреждения, при котором создан диссертационный совет»;

п. 8 действующего Положения о порядке присуждения учёных степеней, изложить в следующей редакции:

«Диссертация на соискание учёной степени *доктора наук* должна быть научно-квалификационной работой, отражать результаты научного направления, руководимого докторантом, в которой получены новые научные знания, представленные в одной из таких форм, как концепция, теория, закономерность, учение, доктрина, - содержание которой имеет фундаментальный характер для соответствующей отрасли знаний.

Диссертация на соискание учёной степени *кандидата наук* должна быть научно-квалификационной работой, в которой представлены новые научные знания в одной из таких форм, как понятие, категория, научная идея, научная концепция, - содержание которой имеет прикладное значение для соответствующей научной специальности.

Оценка результатов докторской или кандидатской диссертации – это сравнение показателей, то есть результатов представленной диссертации с объективными критериями, то есть содержанием научных знаний, полученных ранее учёными и исследователями впервые, являющихся на момент сравнения новыми и имеющимися в базе данных научной специальности. Прирост объёма содержания научного знания в той или иной установленной форме свидетельствует о возможности присуждения аспиранту учёной степени кандидата наук»;

абзац 3 п. 28 действующего Положения о порядке присуждения учёных степеней, изложить в следующей редакции:

«Решение диссертационного совета по вопросу о присуждении учёной степени доктора или кандидата наук принимается открытым голосованием и считается положительным, если за него проголосовало не менее двух третей членов совета. Недействительные бюллетени при подсчёте голосов в расчёт не принимать, т.е. исключить их из общего числа голосов».

15. Дополнить главу 15 «Высшее образование» проекта федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

«Ст. 141. п. 3. Аспирант (адъюнкт) за время обучения в аспирантуре (адъюнктуре) *обязан:* сдать кандидатские экзамены; пройти аспирантскую практику; завершить работу над диссертацией, включая проведение её предварительной экспертизы на кафедре (в научном совете, отделе, лаборатории, секторе); опубликовать основные результаты диссертационного исследования в ведущих научных журналах и изданиях; публично защитить диссертацию».

«Ст. 142. п. 7. Докторант за время обучения в докторантуре **обязан:** завершить работу над диссертацией, включая проведение её предварительной экспертизы на кафедре (в научном совете, отделе, лаборатории, секторе); подвести итоги работы научного направления, руководимого им; опубликовать основные результаты диссертационного исследования в ведущих научных журналах и изданиях; внедрить результаты диссертационного исследования в теорию или практику; публично защитить докторскую диссертацию».

Теоретическая значимость диссертационного исследования состоит в том, что осуществлено решение крупной научной проблемы, имеющей существенное значение для развития юридической науки. Сформулированные автором выводы и предложения относятся *к высшему уровню новизны* исследования – *преобразованию*. Полученные результаты исследования относятся *к общепроблемному уровню теоретической значимости*. Они развивают соответствующие разделы истории отечественного права и истории учений о праве. Полученные результаты могут послужить основой для проведения научных исследований, но уже по другому научному направлению, например, развитию науки государственного, гражданского, международного, полицейского, римского, уголовного и финансового права в диссертационных и монографических исследованиях университетов и академий Российской империи.

Практическая значимость исследования. В использовании полученных результатов заинтересованы представители Министерства образования и науки Российской Федерации, Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки Российской Федерации, Российской академии наук, докторанты, аспиранты, преподаватели и студенты вузов.

Содержащиеся в диссертации положения и выводы могут быть использованы:

- в научных исследованиях проблемы развития и реализации государственной политики России в области воспроизводства научных кадров;

- в законотворческом процессе при подготовке нормативных правовых актов, регулирующих научную аттестацию кадров в России;
- при подготовке и проведении лекций, семинарских и лабораторных занятий по истории права, истории учений о праве и истории юридической науки;
- при подготовке и проведении спецкурсов по проблемам развития правового регулирования производства в учёные степени в университетах Российской империи.

Внедрение в практику полученных результатов может дать значительный социально-экономический эффект, выражающийся в улучшении качества научной аттестации кадров в Российской Федерации.

Апробация и внедрение результатов исследования осуществлялись на протяжении всего пятнадцатилетнего периода работы над докторской диссертацией. Диссертация обсуждалась на заседаниях кафедры теории и истории государства и права Юридического института (Санкт-Петербург) в ходе стажировки в качестве преподавателя-стажера.

В 1996-2007 гг. с результатами исследований автор выступал на международных (Москва, 1998-2000; Санкт-Петербург, 2001; Н. Новгород, 2002; Пятигорск, 2003; Минск, 2007; Витебск, 2007); всероссийских (Москва, 1998, 2004, 2005; Краснодар, 2005; Ставрополь, 2006) и межвузовских научных конференциях (Санкт-Петербург, 2009-2010).

Диссертант являлся организатором первой Всероссийской научной конференции по истории учёных степеней, проведённой 14 февраля 1998 г. на базе Российского государственного гуманитарного университета по теме: «История учёных степеней в России и Западной Европе (XII-XX вв.)».

Он также был инициатором и активным участником проведения 23-25 сентября 2003 г. международной научно-практической конференции «Подготовка научных и научно-педагогических кадров и присуждение учёных степеней в России и Западной Европе: теория, история, опыт и тенденции развития» в Пятигорском государственном технологическом университете, посвящённой 200-летию Министерства образования Российской Федерации и 70-летию ВАК Минобразования России.

Итоги диссертационного исследования были озвучены соискателем на пленарном заседании международной научно-практической конференции «Подготовка научных кадров высшей квалификации в условиях инновационного развития экономики. Региональные, межрегиональные и международные аспекты», состоявшейся 30 мая – 1 июня 2007 г. в г. Минске.

Результаты исследования легли в основу учебной и научно-информационной литературы, используемой студентами юридических факультетов вузов России в базовых, элективных и факультативных курсах студентов, магистрантов, аспирантов и докторантов.

Структура диссертации. Предмет, цели и задачи исследования определили структуру диссертации. Она состоит из введения, 4 глав, включающих 16 параграфов, логически взаимосвязанных между собой, заключения, списка использованной литературы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении обосновывается актуальность темы диссертации, определяются её объект, предмет, цель и задачи, хронологические рамки, источники и литература, теория и методология, методы, научная новизна, теоретическая и практическая значимость результатов диссертационного исследования, приводятся сведения об апробации и внедрении результатов диссертации, о её структуре.

Первая глава – «Испытания на учёные степени в университетах Российской империи как объект нормативно-правового регулирования» – состоит из двух параграфов.

В первом параграфе – ***«Содержание испытания на учёные степени, нормативное основание, предмет и методы регулирования»*** – обосновывается актуальность темы диссертационного исследования, даётся характеристика источниковой базы исследования.На сегодняшний день отсутствуют диссертации и монографии, в которых глубоко и всесторонне исследовалась бы проблема нормативно-правового регулирования производства в учёные степени в России в период с 1724 по 1918 год. Поэтому предложенная тема является актуальной, так как ранее не была сформулирована учёными в постановочном плане и исследована в отечественной юридической науке. Об этом свидетельствуют библиографическое пособие В.И. Межова, библиографические указатели диссертаций и юридической литературы М.С. Воинова, М.Н. Капустина, Г.Г. Кричевского, Э.П. Ойссара, Н.П. Петрова, А.Ф. Поворинского, Д.М. Российского; библиографические обзоры А.Ю. Климова; библиографические каталоги авторефератов и диссертаций Российской государственной библиотеки и Российской национальной библиотеки А.А. Кондратьева; научно-вспомогательное библиографическое пособие Н.П. Загоскина; ретроспективные библиографические пособия П.П. Ламбина, Б.П. Ламбина и др.

Содержание испытания на учёные степени в дореволюционной России отражает *существенное изменение теоретических представлений по кардинальным вопросам* развития нормативно-правового регулирования производства в учёные степени в Российской империи. Разработка теории нормативно-правового регулирования производства в учёные степени в России в период с 1724 по 1918 г., то есть решение крупной научной проблемы, имеющей существенное значение для развития юридической науки, характеризует *общепроблемный уровень теоретической значимости*. Она развивает соответствующие разделы истории отечественного государства и права вообще, а образовательного права – в частности.

Актуальность дальнейших теоретических исследований в этой сфере подтверждается и необходимостью современных разработок проблемы правового регулирования присуждения учёных степеней в России[5].

Предметом правового регулирования производства в учёные степени в России являются нормы права, касающиеся содержания и форм новых научных знаний, критериев и технологии их оценки; порядка представления диссертаций; отзывов ведущих учёных и организаций; принятия решения по представленным диссертациям по итогам голосования и ответственности за качество и объективность заключений по диссертациям.

Источниковой базой диссертации послужили 12 архивных дел, включающих в себя и обособленные архивные дела; 236 архивных документов, которые впервые вводятся в научный оборот; 58 нормативных правовых актов; 9 документальных изданий; 22 библиографии, 5 обзорных изданий архивных дел и архивных документов Российского государственного исторического архива и 3 справочных издания о производстве в учёные степени в университетах Российской империи.

---

[5] См.: Постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2008 г. № 568, утвердившее федеральную целевую программу «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы.

Министерство образования и науки Российской Федерации объявило о проведении трёх открытых конкурсов на выполнение научно-исследовательских работ по следующим проектам: «Анализ законодательства Российской Федерации и правоприменительной практики в сфере подготовки научно-педагогических и научных кадров. Разработка предложений по его совершенствованию», «Научно-методическое и правовое обеспечение системы аттестации научных кадров высшей квалификации в условиях модернизации системы образования и международной образовательной интеграции», «Правовое обеспечение развития системы подготовки научных кадров высшей квалификации в условиях модернизации системы образования».

Уставы университетов, общие уставы императорских российских университетов (1835, 1863, 1884 г.); положения о производстве в ученые степени; Правила о сроках и порядке производства испытаний на звание действительного студента и учёные степени в российских университетах; ведомственные правовые акты Министерства народного просвещения, а также ведомственные правовые акты российских университетов по разработке и обсуждению проектов Положений об испытаниях на учёные степени, содержащихся в архивных делах РГИА(фонд 733), отражают методы правового регулирования, заключающиеся в диспозитивном и преимущественно императивном состояниях.

Во втором параграфе – ***«Научный механизм разработки и реализации государственной и ведомственной политики в области производства в учёные степени в России»*** – дается изложение истоков возникновения института производства в учёные степени в Российской империи; развития института производства в учёные степени в Западной Европе; характеризуются развитие и реализация законодательства о производстве в учёные степени в Российской империи; основные формы подготовки отечественных «профессорских кандидатов (стипендиатов)» в Западной Европе и Российской империи; исторический опыт правоприменительной практики в области производства в учёные степени в Российской империи.

Специальное внимание уделено формированию и деятельности института официальных и неофициальных оппонентов по оценке результатов магистерских и докторских диссертаций, защищённых и незащищённых в университетах, академиях и институтах Российской империи; приводится ретроспективная библиография кандидатских, магистерских и докторских диссертаций, защищённых в университетах, академиях и институтах Российской империи.

В диссертации основное внимание уделяется исследованию развития содержания и форм новых научных знаний диссертационных исследований Российской империи по разрядам юридических наук, их классификации; апробации, опубликованию и внедрению результатов отечественных диссертационных исследований в Западной Европе и Российской империи.

Интересен анализ процедурных составляющих инаугурации и празднества по случаю защит диссертаций и утверждения в учёных степенях в университетах и академиях Западной Европы и Российской империи; отражение информационных технологий в формировании базы данных о развитии и функционировании института производства в учёные степени в Российской империи.

Далее в диссертации приводится фактологический материал о соотношении государственной и ведомственной политики о производстве в учёные сте-

пени, развития и реализации законодательства об испытаниях на учёные степени в Российской империи.

Специальное внимание уделяется сравнительно-правовой характеристике реализации законодательства в области испытаний на учёные степени в университетах и академиях Западной Европы (XII-XVII вв.), созданию первых проектов Положений об испытаниях на учёные степени в университетах Российской империи (1814-1816 гг.), истории создания Положений об испытаниях на учёные степени в Российской империи в период с 1814 по 1837 г., развитию законодательства в области производства в учёные степени в медицинских, сельскохозяйственной и православных духовных академиях Российской империи; раскрытию особенностей правового регулирования производства в учёные степени в медико-хирургических (военно-медицинских) академиях Российской империи и производства в учёные степени в православных духовных академиях Российской империи, государственной политики в сфере присуждения учёных степеней в России в период с 1724 по 2009 г.

В диссертации показывается развитие институтов диссертаций, разрядов науки и предметов испытаний в университетах, академиях и институтах Российской империи, а также международных научно-педагогических связей России с научными и образовательными учреждениями Западной Европы; содержится анализ законов, подзаконных актов и ведомственных правовых актов в сфере подготовки научных кадров высшей квалификации через институт «профессорских кандидатов (стипендиатов)», аспирантуру, докторантуру и соискательство в России (1724-2009 гг.), присвоения учёных званий в России (1804-1995 гг.).

В диссертации подчеркивается необходимость формирования четкой и стройной теории правового регулирования производства в учёные степени в Российской империи как системы научных положений о таком регулировании, созданной на основе обобщения соответствующих юридических фактов, отечественного и зарубежного опыта, правовых знаний, раскрывающих его закономерности. Дается толкование понятий: «министр народного просвещения», «попечитель учебного округа», «университет», «ректор университета», «совет университета», «факультет», «декан факультета», «факультетское собрание», «академия», «институт», «процедура», «профессорский стипендиат», «учёная степень», «учёный», «знаменитый учёный», «бакалавр», «лиценциат», «действительный студент», «кандидат», «магистр», «доктор», «академик», «бакалавр», «класс науки», «разряд», «разряд науки», «промоция», «испытание», «рассуждение», «диссертация», «тезисы», «диспут», «оппонент», «профессор», «орди-

нарный профессор», «экстраординарный профессор», «заслуженный профессор», «адъюнкт», «доцент», «приват-доцент» в официальной, научной и справочной литературе дореволюционной России.

Диссертант выдвигает тезис о том, что имеются проблемы толкования и применения отдельных норм права действующего Положения о порядке присуждения учёных степеней в Российской Федерации в современных условиях, среди которых: сущность и классификация форм научных знаний в юридической науке; критерии кандидатской и докторской диссертаций; технология оценки результатов диссертаций на соискание учёных степеней; голосование в диссертационном совете; об ответственности членов диссертационного совета; непринятие диссертации к защите в диссертационном совете; определение содержания кандидатского экзамена по специальной юридической дисциплине; паспорта специальностей научных работников; требования к диссертациям; инновационные подходы к исследованиям в сфере правового обеспечения подготовки научных кадров высшей квалификации в России; результаты деятельности диссертационных советов по направлению «Юриспруденция».

Даются практические рекомендации по использованию результатов диссертационных исследований при разработке проекта федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и новой редакции Положения о порядке присуждения учёных степеней в Российской Федерации.

Вторая глава – «Формирование норм права, регулирующих испытания на учёные степени в университетах Российской империи» – представлена тремя параграфами.

В первом параграфе – ***«Причины создания первого Положения о производстве в учёные степени»*** – указывается, что проблема правовых источников лежит в основе любой юридической концепции, так как само существование и эффективность юридических норм определяются формами их выражения и закрепления. Производство в учёные степени в этом отношении не является исключением, так как изучение правовых источников позволяет не только определить сущность современного механизма правового регулирования, но и спрогнозировать пути его развития.

Причинами, побудившими Министерство народного просвещения приступить к созданию первого Положения о производстве в учёные степени (1819 г.), следует считать: 1) отсутствие единых правил производства в учёные степени на факультетах и в университетах Российской империи; 2) недостаток квалифицированных научно-педагогических кадров для преподавания в академическом университете Петербургской Академии наук, а также в Московском,

Дерптском, Казанском и Харьковском университетах; 3) осуществление научной подготовки адъюнктов академического университета за границей, завершаемой в некоторых случаях защитой диссертаций и получением учёных степеней; 4) наличие огромного количества докторов медицины (более 300), работающих в Российской империи, защитивших ранее диссертации в университетах и академиях Западной Европы (с 1700 по 1800 г.); предоставление права вначале Медицинской коллегии (1764 г.), а затем Московскому университету производить в учёную степень доктора медицины (1791 г.); наличие Правил производства в учёные степени только в одном российском университете – в Казанском (1815 г.); систематическое нарушение норм права Устава преподавателями медицинского (1808 г.) и юридического (1816 г.) факультетов Дерптского университета, которые касались испытаний на учёные степени.

В диссертации рассмотрены предложения ряда специалистов и учёных о создании Положений об учёных степенях в Российской империи.

Правовые идеи, предложения, концепции и проекты Положений об испытаниях на учёные степени в Российской империи были сформулированы такими русскими учёными и специалистами, как Алексеев О.П., Альфонский А.А., Амалицкий В.И., Богданов С.М., Болдырев А., Браун Ф.А., Брашман Н.Д., Будилович А.С., Бунге Х.Г., Васильев Н., Введенский А.И., Веселовский А.Н., Воронов Г.В., Высоцкий Н.Ф., Гиршман Л.Л., Граве П.П., Грим Д.Д., Гурлянд И.Я., Давыдов И.И., Денисов Ф., Деревицкий А.Н., Дормидонтов Г.Ф., Дудрович А., Дядьковский И.Е., Зайкевич А.Г., Зернов Д.Н., Ивашковский С., Камаровский Л.А., Кауфман П.М., Каченовский М.Т., Кириллов Г.П., Кирпичёв В.Л., Колоколов Г., Кондаков Н.П., Коновалов Д.П., Котельницкий В.М., Крылов Н.И., Кулаковский Ю.А., Латышев В.В., Линниченко И.А., Ломоносов М.В., Митрофанов П.И., Морошкин Ф.Л., Мрочек-Дроздовский П.Н., Мухин Е.О., Надеждин Н.И., Никитский Я.Я., Новгородцев П., Озеров И.Х., Осипов А.М., Павлович К.П., Павлов М.Г., Платонов С.Ф., Погодин М.П., Пусторослев Н.И., Рейн Г.Е., Рейснер М.А., Рейт Б.О., Рихтер А.В., Сандунов Н., Сергеевич В.И., Скворцов Н.Е., Снегирёв И.М., Солнцев Г.И., Срезневский И.Е., Струве В.Б., Тарасов И.Т., Терновский А.Г., Толстой И.И., Успенский Г., Цветаев Л., Чумаков Ф., Шад И.Е., Шевырёв С.П., Шершеневич Г.Ф., Щеглов В.Г., Щепкин Е.И., Щепкин П. и Щукин Н.Л.

В общих правилах испытаний предложения учёных касались регулирования отношений по поводу: *органов учреждений, имеющих право возводить в учёные степени* (высшие технические учебные заведения, Демидовский юридический лицей); *количества и названий учёных степеней* (от четырёх до одной

учёной степени; кандидат физики и химии, кандидат биологии, кандидат технологии и агрономии, кандидат юридических наук); *разрядов наук* (их сокращения, нежелательности введения истории русского права и истории философии права, необходимости введения истории всеобщего права); *предметов испытаний* (главные или фундаментальные, вспомогательные общие, вспомогательные частные); *порядка и сроков производства в учёные степени* (строгая последовательность: кандидат, магистр, доктор; сроки между учёными степенями: от 4 лет до 1 года); *срока допуска лиц к повторным испытаниям* (понятие «не выдержавший испытание», переэкзаменовка не допускается, не ранее чем через 1 год, положительные оценки, полученные ранее, не учитываются); *перечня лиц, имеющих право на приобретение учёных степеней* (студенты, кандидаты, магистры, адъюнкты, профессора, дворяне, чиновники, на службе состоящие, или отставные чиновники, духовные лица в светском звании, русские подданные, иностранцы); *перечня лиц, не имеющих права на приобретение учёных степеней* (купцы, мещане, крепостные люди, казённые крестьяне, вольноотпущенники, то есть те, которые платит государственные подати, евреи, поляки, женщины); *требований к испытаниям* (спрашивать лишь ту часть дисциплины, которую испытуемый знает хорошо; отмены билетов на испытаниях, отмены испытаний по вторым предметам); *программ испытаний* (программа должна составляться испытуемым, одобряться профессором и утверждаться факультетским собранием; предложенных Московским университетом по уголовному, государственному, полицейскому, финансовому и международному праву, по энциклопедии права, по истории русского права, по истории отраслей русского права); *требований к диссертациям* (законодательное оформление требований к диссертациям; докторская диссертация должна быть не хуже магистерской; диссертация – самостоятельное исследование; печатная работа; тираж от 50 до 200 экз.; распространять через книжные ларьки или магазины; извлекать из диссертации положения и утверждать на факультетском собрании; проводить предварительную экспертизу диссертации двумя членами факультета отдельно и всеми членами факультета в общем; срок рассмотрения на факультете мне более 6 месяцев; основание допуска испытуемого к публичной защите – признание факультетским собранием её удовлетворительной); *оценки диссертаций* (официальный отзыв всего факультета, а не частное мнение двух специалистов; отсутствие объективных критериев для оценки результатов диссертаций); *требований к диспутам* (отменить публичный диспут, заменив его коллективным решением всех российских факультетов данного профиля по результатам диссертации; публичность диспута, являющаяся основой гласности,

средством контроля общества за деятельностью университета; «чудесная баталия зрелых и компетентных умов, сомкнувшихся в совместном поиске истины и *достоверных знаний»); требований* к языку испытаний, диссертаций и диспутов (латинский язык); *документов, представляемых испытуемыми на учёные степени* (учебное свидетельство, служебный аттестат, формулярный список, свидетельство о состоянии, прошение, диплом на непосредственно низшую учёную степень или диплом об окончании университета); *мест проведения испытаний* (факультетское собрание или собрание отделения); *сроков проведения испытаний* (в течение шести месяцев, без включения каникулярного времени); *оценок степени знаний испытуемых* («удовлетворительно» и «неудовлетворительно»); *документов ведения испытаний* (протоколы испытаний); *составов испытательных комиссий* (декан отделения, ординарные и экстраординарные профессора; не менее пяти человек под председательством декана); *рецензентов (возражателей)* (2-3 человека); *толкования понятий* («дипломатия», «учёная степень»).

Предложения учёных относительно *отдельных ведомственных правил испытаний* на учёные степени касались регулирования отношений между испытуемыми и факультетским собранием, между факультетским собранием и университетским советом, между университетским советом и Министерством народного просвещения.

Требования на степень действительного студента: словесное испытание во всех предметах факультета за весь университетский курс; средний балл по юридическому (специальному) курсу – 3 ½, по вспомогательному курсу – 2 ½.

Требования на степень кандидата: к кандидатскому экзамену допускались лишь те лица, которые успешно выдержали испытания в науках при производстве в коллежские асессоры и статские советники, в соответствии с Высочайшим указом от 6 августа 1809 г.; хорошее знание всех предметов, преподаваемых на факультете; знание предметов испытаний догматическое в тех положениях, которые составляют известную её систему, признанную за лучшую и одобренную для университетского преподавания; средний балл по юридическому (специальному) курсу – 4 ½, по вспомогательному курсу – 3 ½.

Требования на степень магистра: выдержать предварительный искус в главных и вспомогательных предметах в присутствии декана и двух профессоров, преподающих вспомогательные науки; устно ответить на два вопроса, выбранных по билету из главных наук с приведением примеров из опыта отечественного практического делопроизводства гражданского и уголовного; письменно основательно и подробно ответить на два вопроса, выбранных по билету

из всех главных наук; знание предметов испытаний по каждому разряду наук *историческое,* то есть «полное и подробное исследование происхождения и судьбы сих положений или знание всех разных систем этой науки в их хронологической последовательности»; хорошо знать содержание произведений известных учёных по тому разряду наук, по которому производится в учёную степень; основательно знать российский и латинский языки; иметь достаточный опыт в правильном письменном изложении своих мыслей; уметь сочинять произведения по правилам грамматики и риторики; чтение одной лекции на латинском языке по теме, предложенной факультетом с представлением затем конспекта прочитанной лекции; «исследовать, действительно ли диссертация самим магистрантом сочинена»; представить и публично защитить сочинение или диссертацию на латинском языке по теме, назначенной отделением из главных наук, или самостоятельно выбранной теме самим испытуемым по одному из важных умозрительных или практических предметов.

Требования на степень доктора: устно ответить на четыре вопроса, выбранных по билету из главных наук с приведением примеров из опыта отечественного практического делопроизводства гражданского и уголовного; письменно основательно и подробно ответить на четыре вопроса, выбранных по билету из всех главных наук; показать достоинства и недостатки результатов исследований известных учёных; представить перечень научных трудов, одобряемых известными учёными; основательно знать российский и латинский языки; иметь достаточный опыт в правильном письменном изложении своих мыслей; уметь сочинять произведения по правилам грамматики и риторики; чтение трёх лекций на латинском языке по теме, предложенной факультетом с представлением затем конспектов прочитанных лекций; отменить публичную защиту докторской диссертации в совете университета; «исследовать, действительно ли диссертация самим докторантом сочинена»; сохранить публичную защиту диссертации.

Во втором параграфе – ***«Общие правила испытаний на учёные степени в проектах Положений» –*** проанализированы и обобщены нормы проектов Положений об испытаниях на учёные степени, разработанные факультетскими собраниями, университетскими советами и Министерством народного просвещения Российской империи.

Проекты Положений об испытаниях на учёные степени в разное время разработали и представили следующие российские университеты: Дерптский – в 1838 и 1851 гг., Казанский – в 1814, 1815 гг., Харьковский – в 1861 г., Санкт-Петербургский – в 1828, 1840, 1855, 1901 и 1918 гг. и Киевский – в 1842, 1862

гг., а также Главный педагогический институт – в 1816 г., а также Г.И. Солнцев (1816 г.), Ю.А. Кулаковский (1902 г.), И.И. Толстой (1906 г.) и П.М. Кауфман (1909 г.).

Истоки деятельности университетов по разработке *первого проекта «Положения о производстве в учёные степени»* своими корнями уходят в отделение нравственно-политических наук Казанского университета, которое в мае 1814 года утвердило «Правила для производства испытаний на учёные степени».

1 февраля 1815 года впервые были разработаны *единые правила* производства испытаний на учёные степени *для всех факультетов* Казанского университета.

14 июня 1815 года министр народного просвещения А.К. Разумовский положил начало разработке *единых правил испытаний* на учёные степени *в университетах* Российской империи.

В разработке и обсуждении проектов Положений о производстве в учёные степени *на факультетах и в университетах* Российской империи можно выделить 5 этапов: *первый,* связанный с проектом первого Положения, принятого в 1819 году, *с мая 1814 по 22 января 1817 года; второй,* связанный с проектом второго Положения, принятого в 1837 году, *с 22 апреля 1827 по 5 июля 1828 года; с 17 сентября по 4 октября 1834 года; третий,* связанный с проектом третьего Положения, принятого в 1844 году, *с 22 сентября 1839 по 26 мая 1840 года; четвёртый,* связанный с проектом Положения, утверждённого в 1864 года, *с 17 марта 1851 по февраль 1862 года; пятый,* связанный с попытками изменения действующего Положения (1864 г.), *с 1899 по 1918 год.*

В разработке и обсуждении проектов Положений об испытаниях на учёные степени на уровне Министерства народного просвещения активное участие приняли: Балугьянский М.А., Бируков А.С., Благовещенский Ф.В., Бутырский Н.И., Вальтер А.П., Витте Ф.Ф., Гаевский П.И., Галахов Л., Герман К.Ф., Головин А.В., Грефе Ф.Б., Дондуков-Корсаков А.М., Калмыков П.Д., Куницын А.П., Лаваль И.С., Левшин Д.С., Ленц Э.Х., Лясковский Н.Э., Мусин-Пушкин М.Н., Плетнёв П.А., Полунин А.И., Сокальский И.П., Соловьёв С.М., Стендер Ф.Ф., Струдзе А.С., Уваров С.С., Фишер А., Фус Н.И., Фойгт К.К., Ширинский-Шихматов П.А.

В подготовке и обсуждении проектов Положений об испытаниях на учёные степени *в Министерстве народного просвещения* в рамках Главного правления училищ и Совета министра народного просвещения можно выделить 5 этапов: *первый,* связанный с проектом первого Положения, принятого в 1819

году, *29 марта по 12 октября 1818 года; второй,* связанный с проектом второго Положения, принятого в 1837 году, *с 14 ноября 1834 г. по 9 апреля 1837 года; третий,* связанный с проектом третьего Положения, принятого в 1844 году, *с 10 июля 1842 г. по 11 января 1844 года; четвёртый,* связанный с проектом Положения, утверждённого в 1864 года, с *16 июля 1863 г. по 4 января 1864 года; пятый,* связанный с попытками изменения действующего Положения (1864 г.), *с 30 сентября по 17 декабря 1902 года; 1906 год, 1909 год.*

Общие правила испытаний на учёные степени, представленные *факультетскими собраниями, университетскими советами и Министерством народного просвещения* в *проектах Положений об испытаниях на учёные степени* регулировали общественные отношения, касающиеся:

1) *мест действия Положений о производстве в учёные степени* (в Санкт-Петербургском, Московском, Харьковском, Казанском и Св. Владимира университетах, кроме Дерптского университета);

2) *органов учреждений, имеющих право возводить в учёные степени* (факультетские собрания, университетские советы);

3) *учреждений, имеющих право утверждать в учёных степенях* (университетские советы, попечители учебных округов, Министерство народного просвещения);

4) *документов, представляемых испытуемыми на учёные степени* (прошение на простой бумаге на имя ректора, в котором указывается на какую учёную степень и по какому разряду наук; метрическое свидетельство о рождении, учебный аттестат или свидетельство зрелости от одной из российских гимназий, аттестат действительного студента, или свидетельство кандидата, или диплом магистра; иностранный диплом доктора медицины (для иностранцев), собственные сочинения, свидетельство университетской инспекции о безупречном поведении, свидетельство о благонравном поведении, законный вид на право пребывания в России (для иностранцев), формулярный список, свидетельство об увольнении из податного состояния);

5) *учёных степеней (учёных градусов)* (студент, студент низшего разряда, студент высшего разряда, действительный студент, бакалавр, лиценциат, магистр, доктор, адъюнкт, приват-доцент, почётный доктор, знаменитый учёный);

6) *разрядов наук* (в период с 1815 по 1917 год общее количество разрядов наук, по которым можно производить в степень магистра в университетах Российской империи составило 140. По факультетам картина следующая: историко-филологические – 45, восточной филологии – 27, физико-математические – 33, юридические – 35. Несколько выше количество разрядов наук на степень

доктора – 166. По факультетам здесь следующие показатели: историко-филологические – 49, восточной филологии – 34, физико-математические – 39, юридические – 31 и медицинские – 13);

7) *предметов испытаний на степени магистра и доктора по факультетам* (главные или коренные науки, вспомогательные науки, общие вспомогательные предметы, особенные вспомогательные предметы, главные предметы, вспомогательные предметы, дополнительные предметы, вторые предметы; с 1814 по 1918 год на 306 разрядов наук (140 на степень магистра и 166 на степень доктора) в университетах приходилось 1414 предметов испытаний (847 на степень магистра и 567 на степень доктора), из которых 732 главные и 682 вспомогательные (вторые, дополнительные); юридические факультеты на степень магистра представлены 210 предметами испытаний, из которых 130 главными и 80 вторыми; на степень доктора 149 предметами испытаний, из них: 93 главными и 56 вторыми);

8) *порядка и сроков производства в учёные степени* (преемственность и последовательность в производстве в учёные степени: действительный студент-кандидат-магистр-доктор; сроки их приобретения: от 4 лет до 1 года между учёными степенями);

9) *количества и сроков допуска лиц к повторным испытаниям* (на степень магистра не ранее чем через 1 год, на степень доктора, вначале через 2 года, затем через 1 год; пересдача испытаний разрешалась не более двух раз, причём положительные результаты предыдущих испытаний не учитывались);

10) *правил о сроке и порядке производства испытаний на учёные степени в отдельных университетах* («Правила о сроках и порядке проведения испытаний на учёные степени», принятые Дерптским (1838, 1866, 1869 гг.), Казанским (1848 г.), Харьковским (1864 г.), Московском (1864, 1870, 1875 гг.), Санкт-Петербургским (1864, 1865, 1872 гг.), Новороссийским (1867 г.), Варшавским (1869 г.) и Киевским (1870 г.) университетами в период с 1838 по 1875 год позволили унифицировать порядок производства в учёные степени на уровне конкретных российских университетов, учитывая при этом их региональные особенности. По структуре они однотипны. Лишь правила Московского университета наиболее подробно раскрывали порядок испытаний на степень кандидата, который включал в себя следующие структурные элементы: 1) сроки и продолжительность проведения испытания; 2) сроки доведения до соискателей расписания экзаменов; 3) состав экзаменационных комиссий и председательство в них; 4) программы испытаний и экзаменационные билеты; 5) действия соискателей в случае их болезни в день экзамена; 6) документы, свидетельст-

вующие о болезни соискателя; 7) порядок проведения экзаменов; 8) перечень оценок и методика их выставления на экзамене; 9) определение формы экзамена; 10) основания прекращения допуска к последнему экзамену; 11) порядок пересдачи экзаменов по предметам; 12) выбор и утверждение темы рассуждения; 13) сроки представления рассуждения на факультет; 14) определение качества рассуждения; 15) порядок составления сводной ведомости; 16) проведение итогового факультетского собрания; 17) требования, предъявляемые к итоговым оценкам соискателей; 18) требование свободного владения французским или немецким языком);

11) *форм и порядка испытаний* (составление программ испытаний, словесные (устные, теоретические) испытания, письменные испытания, чтение лекций на латинском языке, демонстрационные испытания (для медиков), клинические испытания (для медиков), химический анализ (для естественников), ответы на вопросы присутствующих на защите лиц, ответы на замечания и недостатки официальных и неофициальных оппонентов, публичная защита тезисов диссертации, диспут в форме силлогизмов);

12) *лиц, имеющих право приобретать учёные степени* (действительные студенты, кандидаты, магистры, адъюнкты, профессора, дворяне, состоящие на службе чиновники, отставные чиновники, выпускники Демидовского училища, Ришельевского лицея, благородных университетских пансионов в Москве и С.-Петербурге, высшего С.-Петербургского училища, гимназии высших наук графа Кулешева-Безбородко, имеющие обер-офицерские чины, знаменитые учёные, иностранцы, русские подданные всех свободных состояний, русские подданные);

13) *лиц, не имеющих право приобретать учёные степени* (купцы, мещане, крепостные люди, вольноотпущенники, «все иностранцы, не предъявившие свидетельства о их настоящем свободном состоянии, равняющимся российскому дворянству наследственному или личному сословию, или духовенству, разве когда в российской службе состоять будут»);

14) *требований к испытуемым на учёные степени* (практические знания и умения в государственной службе, прослужив в ней не менее 4 лет; предварительные испытания, публичные экзамены, показать опыт работы из российского делопроизводства гражданского и уголовного; сделать перевод произведения известного классического писателя, в совершенстве владеть системой научных знаний той науки, по которой желает получить учёную степень; основательное и глубокое знание предметов, преподаваемых на факультете, особенно главных предметов; требовать знания главных и вспомогательных предметов на степень

кандидата – догматическое, на степень магистра - историческое, на степень доктора – критическое);

15) *требований к диссертациям* (отделение подвергает сочинителя диссертации проверке на предмет, сам ли он сочинил диссертацию и не скопирована ли она с чужих каких-либо сочинений; «испытуемый на степень доктора не может писать диссертацию по той же самой науке, по которой составлена им была таковая на степень магистра»; впервые вводятся тезисы диссертации, которые должны составлять сущность и предмет возражений при публичной защите диссертации (1836 г.); вторым видом диссертации предлагается самостоятельное учёное сочинение, представлять диссертацию как целиком, так и по частям);

16) *требований к языку испытаний, диссертаций и диспутов* (латинский язык, один из европейских языков, русский язык, часть латинского и часть русского языка, французский язык, немецкий язык, язык по выбору испытуемого);

17) *мест проведения испытаний* (большой университетский зал, зал конференции или совета университета, факультет или отделение, собрание факультета или отделения, комиссия (на звание действительного студента или степень кандидата) или полное собрание факультета (на степень магистра), заседание факультета или отделения));

18) *сроков и времени проведения испытаний* («девятый час утра во все дни, кроме воскресных и праздничных»);

19) *оценок степени знаний испытуемых* (выражалась цифрами: 1, 2, 3, 4, 5, а при испытании на степень магистра словами: вначале – удовлетворительно или неудовлетворительно, затем – весьма удовлетворительно, удовлетворительно или неудовлетворительно);

20) *составов испытательных комиссий* (ординарные профессора по главным предметам испытаний, экстраординарные профессора по главным предметам испытаний, заведующие кафедрами, какую бы учёную степень они не имели; декан факультета, члены факультета, депутаты университета, два-три профессора, непринадлежащих к данному факультету, назначенных депутатами от университетского совета, профессора по другим предметам испытаний, один из членов факультета, профессор, занимающий кафедр; доцент, занимающий кафедру; преподаватели других факультетов);

21) *количества и сроков допуска лиц к повторным и последующим испытаниям* (переэкзаменовка не допускается, не ранее чем через 1 год, положительные оценки, полученные ранее не учитываются);

22) *права испытуемого приобретать учёные степени по нескольким факультетам* (жёсткая последовательность получения учёных степеней по другому факультету, а именно: кандидат – магистр – доктор с соблюдением установленного порядка производства испытаний на каждую из них);

23) *документов, выдаваемых лицам с учёными степенями* (действительные студенты получали аттестат, кандидаты – свидетельство и именовались в нём по названию факультета, магистры – диплом и именовались в нём по названию класса наук (разряда, разряда наук), доктора – диплом, в котором в первом случае именовались в нём по названию факультета, а во втором случае – по названию разряда; в дипломы, выдаваемые на степень магистра и доктора, предлагалось вносить название публично защищённой диссертации);

24) *токования понятий, содержащихся в проектах Положений об испытаниях на учёные степени* («действительный студент», «учёный», «учёные степени», «знаменитый учёный»);

25) *Увольнение испытуемых из податного состояния законным способом* (вначале, желающие подвергнуться испытаниям на учёные степени, а затем, выдержавшим их, необходимо уволиться из податного состояния законным способом и получить «увольнительное от общества свидетельство»).

В третьем параграфе – ***«Отдельные правила испытаний на учёные степени в проектах Положений»*** – дается изложение отдельных правил испытаний на учёные степени, содержащихся в проектах Положений об учёных степенях.

Отдельные правила испытаний на степени действительного студента, кандидата, магистра и доктора, а также для иностранных граждан, представленные *факультетскими собраниями, университетскими советами и Министерством народного просвещения* в *предложениях и проектах Положений об испытаниях на учёные степени* регулировали общественные отношения по поводу: 1) предварительных испытаний; 2) перечня и количества словесных испытаний (по билетам, по главным, вторым, вспомогательным и дополнительным дисциплинам), количества вопросов по предметам испытаний; 3) перечня и количества письменных испытаний (по билетам, по главным, вторым и вспомогательным дисциплинам), количества вопросов по предметам испытаний; 4) перечня и количества демонстрационных (практических) испытаний; 5) количества лекций на латинском языке, проводимых испытуемым перед студенческой аудиторией факультета; 6) составления программ испытаний соискателем и ведущим профессором по предмету испытания и их утверждения; 7) перечня научной и учебной литературы, по которой соискателю необходимо готовиться к словес-

ным и письменным испытаниям; 8) технологии выполнения диссертации; 9) процедуры представления и рассмотрения диссертации и тезисов диссертации на факультетском собрании; 10) процедуры защита диссертации (тиража диссертации, распространения диссертации путём её продажи, сроков представления её на факультет, речи испытуемого, вопросов к испытуемому, выступлений возражателей, ответов испытуемого на замечания, дискуссии, голосования, языка и публичности защиты); 11) оформления материалов по итогам защиты диссертации и представления установленных документов для утверждения испытуемого в желаемой учёной степени; 12) утверждения в учёной степени; 13) выдачи документа об учёной степени; 14) инаугурации учёного, возведённого в степень магистра или доктора.

Права и преимущества лиц с учёными степенями в Российской империи, предложенные российскими университетами и Министерством народного просвещения в проектах Положений об испытаниях на учёные степени в основном касались: чинно-должностного статуса; личного и потомственного почётного гражданства; преимущественного права докторов юриспруденции при занятии государственных и вакантных должностей; производства в офицеры; начала государственной службы сразу же в Министерствах и Главных управлениях.

Третья глава – «Реализация норм права при проведении испытаний на учёные степени в России (1802-1918 г.)» – содержит четыре параграфа.

В первом параграфе – ***«Действие норм права университетских уставов и Положений в регулировании производства в учёные степени»*** – представлено развитие норм права университетских уставов и Положений об испытаниях на учёные степени (1819, 1837, 1844, 1864 гг.), регулировавших производство в учёные степени.

Первый раздел Положений об испытаниях на учёные степени содержал сведения об *общих положениях (правилах),* которые отражали: 1) место действия Положений; 2) орган университета, имеющий право возводить в учёные степени; 3) право Полоцкой иезуитской академии возводить в учёные степени; 4) постановления, регулирующие производство в медицинские учёные степени; 5) перечень и названия учёных степеней, вводимых Положениями; 6) перечень лиц, имеющих право приобретать учёные степени; 7) перечень требований, предъявляемых к испытуемым на учёные степени: а) к уровню образования; б) к уровню знаний и умений; в) к нравственным качествам; 8) перечень документов, представляемых испытуемыми в университеты; 9) места проведения испытаний, органы и лица, их осуществляющие; 10) очерёдность и сроки возведения в учёные степени; 11) составление университетами подробных Правил о сроке

и порядке производства испытаний на звание действительного студента и учёные степени, а также утверждение их министром народного просвещения; 12) порядок, количество и сроки проведения новых испытаний в случае, если соискатель их не выдерживал; 13) языки проведения испытаний; 14) перечень разрядов наук, по которым проводились испытания на учёные степени; 15) право испытуемого, имеющего учёные степени по одному факультету, получить их и по другим факультетам и разрядам наук; 16) право лиц, имеющих учёные степени от духовных академий приобретать их и в университетах России; 17) перечень лиц, имеющих право проводить испытания; 18) система оценок уровней знаний испытуемых; документ, в который выставлялись оценки и его оформление; составление общего заключения по каждому испытуемому на предмет получения им искомой учёной степени; запрет на переэкзаменовку в течение сессии; 19) получение дипломов лицами, выдержавшими испытания и получившими учёные степени, после увольнения их из податного состояния законным порядком; 20) правила оформления дипломов на учёные степени; 21) разделение предметов испытаний на учёные степени магистра и доктора на главные, вторые и вспомогательные.

Второй раздел Положений, именуемый «Требования к порядку производства в учёные степени», содержал четыре подраздела, а именно: 1) требования к порядку производства в учёные степени: а) действительного студента; б) кандидата; в) магистра и г) доктора; 2) сроки проведения испытаний для соискателей учёных степеней; 3) требования к уровню знаний и умений соискателей при устных и письменных испытаниях; 4) требования к содержанию и результатам диссертаций.

Третий раздел Положений, название которого «Порядок представления диссертаций», содержал пять статей отражающих: 1) сроки представления диссертаций; 2) сроки рассмотрения диссертаций; 3) порядок предварительной экспертизы диссертаций; 4) порядок допуска испытуемых к публичной защите диссертаций; 5) порядок подготовки испытуемых к публичной защите диссертации.

Четвёртый раздел Положений, называемый «Порядок защиты диссертации», по логике должен быть прописан законодателем наиболее скрупулёзно, но анализ показал, что это не так.

Пятый раздел Положений, называемый «Порядок утверждения в учёных степенях», касался действий совета университета, попечителя учёбного округа и министра народного просвещения по утверждению решения факультетского

собрания о присуждении соискателю искомой учёной степени, а также наименований документов, выдаваемых лицам, получившим учёные степени.

Шестой раздел «Права и преимущества лиц, имеющих учёные степени» достаточно подробно представлен положениями (1819, 1837, 1844 гг.) и общими уставами российских университетов (1835, 1863, 1884 гг.) и прописан для: а) действительного студента, б) кандидата, в) магистра и г) доктора.

Седьмой раздел содержал нормы в отношении иностранных граждан: знаменитых (известных) учёных, докторов наук, приглашённых российским правительством и просто, имеющих учёные степени.

Во втором параграфе – ***«Развитие разрядов наук на юридических факультетах в Положениях об учёных степенях»*** – раскрывается развитие разрядов наук на юридических факультетах университетов Российской империи.

В соответствии с университетскими уставами и Положениями об испытаниях на учёные степени юридические факультеты университетов Российской империи имели право возводить в учёные степени *по 24 разрядам наук*, которые содержали в своих названиях такие термины и словосочетания, как: «государственное право», «гражданское право», «законоведение», «история русского права», «международное право», «отделение», «политическая история», «политическая экономия», «политические науки», «полицейское право», «право», «римское право», «судопроизводство», «уголовное право», «финансовое право», «юридические науки».

В третьем параграфе **– *«Развитие предметов испытаний на юридических факультетах в Положениях об учёных степенях»*** – излагается развитие предметов испытаний на степени магистра и доктора по главным и вторым (вспомогательным) дисциплинам, преподаваемым на юридических факультетах университетов Российской империи.

В период с 1803 по 1918 год университетскими уставами и Положениями об испытаниях на учёные степени утверждены предметы испытаний на степень магистра по 70 главным и 22 вторым дисциплинам, а на степень доктора по 70 главным и 16 вспомогательным дисциплинам, преподаваемым на юридических факультетах университетов Российской империи.

Главные и вторые предметы испытаний *на степень магистра* по юридическим факультетам университетов Российской империи содержат в своих наименованиях следующие базовые слова и словосочетания: «право», «история», «гражданское право», «уголовное право», «законы», «судопроизводство», «судоустройство», «полицейское право», «право римское», «провинциальное право», «богословие», «правоведение», «философия», «государственное право»,

«законоведение», «литература», «логика», «метафизика», «писание» и «статистика», «дипломатия», «законодательство», «политика», «политическая история», «политическая экономия», «словесность», «финансовое право» и «хозяйство».

Главные и вспомогательные предметы испытаний на степень доктора по юридическим факультетам университетов Российской империи содержат в своих наименованиях следующие базовые слова и словосочетания: «право», «гражданское право», «история», «законы», «провинциальное право», «уголовное право», «государственное право», «политика», «богословие», «международное право», «судопроизводство», «полицейское право», «право римское», «естественное право», «политическая история», «статистика», «писание», «правоведение», «философия», «дипломатия», «законоведение», «логика», «метафизика», «политическая экономия», «словесность», «хозяйство».

В четвёртом параграфе – ***«Ведомственное нормативно-правовое регулирование испытаний на учёные степени»*** – показано развитие ведомственных правовых актов Министерства народного просвещения, регулирующих испытания на учёные степени в университетах Российской империи.

Ведомственные правовые акты, принятые Министерством народного просвещения в сфере производства в учёные степени в университетах, регулировали общественные отношения по поводу: чинно-должностного статуса учёных; единого подхода к экзаменам медицинских чиновников в Главном медицинском управлении и в университетах; непроизводства студентов в доктора медицины и хирургии в силу отсутствия у выпускников университетов необходимого практического опыта; непроизводства испытаний на учёные степени в университетах во время летних каникул; приостановления в университетах производства в учёные степени; удаления от должностей профессоров Дерптского университета за незаконное производство в доктора правоведения; правил испытаний на учёные степени в университетах Российской империи; ограничения прав евреев, поляков и женщин в получении учёных степеней; незаконного производства в степень правоведения в Дерптском университете; разъяснения некоторых статей Положений о производстве в учёные степени; доставки в Министерство народного просвещения защищённых диссертаций; «слога диссертаций»; упрощения процедуры производства в учёные степени для преподавателей университетов и лицеев; предупреждения беспорядков во время публичной защиты диссертаций; дополнения разрядов наук на юридических факультетах; взаимообмена диссертациями между университетами; отмены дискриминации женщин в отношении производства в учёные степени; отмены

СНК Российской Республики учёных степеней и званий, а также прав и преимуществ, связанных с ними.

Четвёртая глава – «Результаты деятельности Академии наук и университетов в воспроизводстве лиц с учёными степенями в России (1736-1918 гг.)» – включает в себя четыре параграфа.

В первом параграфе ***– «Динамика защит диссертаций в Петербургской Академии наук» –*** дан анализ диссертаций, защищённых в Петербургской Академии наук.

С 1736 по 1802 год в академическом собрании Петербургской Академии наук было представлено и обсуждено примерно 250 диссертаций. Их защита не была связана с возведением в какую-либо учёную степень, а лишь свидетельствовала о результатах исследовательской работы академиков. Однако это способствовало становлению процедуры представления и защиты диссертаций, голосования по итогам их обсуждения.

Во втором параграфе ***– «Развитие основных направлений диссертационных исследований по праву в университетах Российской империи» –*** выделены основные направления диссертационных исследований на степени магистра и доктора, выполненных на юридических факультетах университетов Российской империи

Среди них: *государственное право:* общественно-политическое устройство, органы буржуазного государства, федеративное устройство, буржуазно-демократические права и свободы, органы государства; *гражданское право:* общие вопросы, вещное право, обязательственное право, авторское право, семейное право, наследственное право, гражданское и торговое право капиталистической России; *уголовное право:* школы и направления в науке уголовного права, история буржуазной науки уголовного права, преступления против религии, уголовное право капиталистической России; *международное право:* субъекты международного права, вопросы территории в международном праве, государственные органы внешних сношений, международный договор, международные конвенции, международные конференции, международные организации, международное сотрудничество в области специальных вопросов, мирные способы разрешения международных конфликтов, война в международном праве; *финансовое право:* история финансового права, бюджетное право, правовое регулирование государственных доходов и расходов, правовые основы денежного обращения и кредита, финансовое право капиталистической России; *полицейское право:* управление в области административно-политической деятельности государства, правовое регулирование в области хозяйства, правовое

регулирование в области просвещения, административное право капиталистической России.

В третьем параграфе – ***«Показатели деятельности университетов по производству в учёные степени»*** – показаны статистические итоги производства в учёные степени в университетах Российской империи.

Общее количество лиц, утверждённых в учёных степенях и в звании действительного студента в университетах Российской империи, составило 41549. Из них показатели по университетам распределились следующим образом: Петербургский (Петроградский) – 9288 чел., Московский – 8164 чел., Дерптский (Юрьевский) – 8052 чел., Варшавский – 3687 чел., Харьковский – 3584 чел., Киевский – 3461 чел., Казанский 2725 чел., Новороссийский – 2029 чел., Томский – 357 чел., Виленский – 199 чел., Саратовский – 3 чел.

Если эти цифры рассматривать сквозь призму учёных степеней, то картина здесь следующая: Петербургский (Петроградский) университет подготовил 336 докторов, 614 магистров, 5888 кандидатов и 2459 действительных студентов; Московский – 991 докторов, 469 магистров, 3602 кандидатов и 3102 действительных студентов; Дерптский (Юрьевский) – 1711 докторов, 250 магистров, 2893 кандидатов и 3198 действительных студентов; Варшавский – 96 докторов, 43 магистров, 1231 кандидатов и 2317 действительных студентов; Харьковский – 289 докторов, 157 магистров, 1705 кандидатов и 1433 действительных студентов; Киевский – 242 докторов, 188 магистров, 1359 кандидатов и 1672 действительных студентов; Казанский – 275 докторов, 136 магистров, 1021 кандидатов и 1311 действительных студентов; Новороссийский – 106 докторов, 78 магистров, 754 кандидатов, 1091 действительных студентов; Томский – 40 докторов, 4 магистров, 46 кандидатов, 267 действительных студентов; Виленский – 7 докторов, 34 магистров, 90 кандидатов и 68 действительных студентов; Саратовский – 3 докторов.

Наибольшее количество докторов (1711) и действительных студентов (3198) подготовил Дерптский (Юрьевский) университет, а магистров (614) и кандидатов (5888) – Петербургский (Петроградский).

В четвёртом параграфе – ***«Результаты деятельности юридических факультетов по производству в учёные степени»*** – приведена статистика магистерских и докторских диссертаций, защищённых на юридических факультетах университетов Российской империи.

В период с 1802 по 1918 год на юридических факультетах университетов Российской империи защитили диссертации и утверждены в учёных степенях магистра и доктора 661 чел.

Если говорить об итогах реализации законодательства о производстве в учёные степени по юридическим факультетам университетов, то они выглядят следующим образом: Московский университет – 183 чел., Петербургский (Петроградский) – 151 чел., Киевский – 97 чел., Дерптский (Юрьевский) – 73 чел., Харьковский – 68 чел., Казанский – 57 чел., Новороссийский – 22 чел., Варшавский – 4 чел., Томский – 7 чел.

Применительно к разрядам юридических наук показатели университетов (кроме Дерптского) следующие: государственное право – 131 чел., гражданское право – 113 чел., международное право – 52 чел., политическая экономия – 98 чел., полицейское право – 30 чел., право – 20 чел., римское право – 20 чел., уголовное право – 80 чел., финансовое право – 34 чел. и церковное право – 13 чел.

Впервые на юридических факультетах в учёные степени были возведены в университетах: Дерптском – 1807 г., Харьковском – 1814 г., Московском – 1823 г., Петербургском – 1835 г., Киевском – 1839 г., Казанском – 1842 г., Новороссийском – 1868 г., Варшавском – 1877 г., Томском – 1906 г.

Применительно к Положениям о производстве в учёные степени (1819, 1837, 1844, 1864 гг.) итоги реализации законодательства о производстве в учёные степени по юридическим факультетам здесь следующие: 1802 – 1819 гг. – 7 чел., 1819 – 1837 гг. – 20 чел., 1837 – 1844 гг. – 17 чел., 1844 – 1864 гг. – 104 чел., 1864 – 1918 гг. – 514 чел.

Из общего числа лиц, утверждённых в учёных степенях, доктора получили: в Московском университете – 66 чел., из которых 2 чел. (Кауфман А.А. – 1908 г., Чупров А.А. – 1909 г.) удостоены степени доктора, минуя магистра; в Дерптском (Юрьевском) – 14 чел., в Казанском – 20 чел., в Харьковском – 27 чел., из которых 1 чел. (Кистяковский Б.А. – 1917 г.) удостоен доктора, минуя магистра; в Петербургском (Петроградском) – 47 чел., из которых 1 чел. (Мандельштам А.Н.) удостоен доктора, минуя магистра; в Киевском – 42 чел., в Новороссийском – 12 чел., в Варшавском – 1 чел., в Томском – 1 чел.

Общее количество докторов составило 230 чел.

Несколько иной представляется картина по магистрам: в Московском университете её присудили 117 чел., в Дерптском (Юрьевском) – 59 чел., в Казанском – 37 чел., в Харьковском – 41 чел., в Петербургском (Петроградском) – 104 чел., в Киевском – 55 чел., в Новороссийском – 10 чел., в Варшавском – 3 чел., в Томском – 6 чел.

Общее количество магистров равнялось 432 чел.

Живой интерес всегда вызывает рассмотрение статистики объёмов юридических диссертаций. Самые большие по объёму диссертации зафиксированы у следующих магистров и докторов: Уляницкого В.А. – 1558 с., Яроцкого В.Г. – 1142 с., Жигарева С.А. – 1025 с., Александренко В.Н. – 984 с.

В заключении подводится общий итог диссертационного исследования, формулируются основные выводы (см. «Новизна и теоретическая значимость исследования»), даются практические рекомендации по использованию результатов диссертационного исследования, намечаются перспективные области прикладных научных исследований, например:

1) история нормативно-правового регулирования Положений об испытаниях на учёные степени в Российской империи в периоды: с 1837 по 1844 год; с 1844 по 1864 год; с 1864 по 1884 год; с 1884 по 1918 год;

2) развитие законодательства о производстве в учёные степени в академиях Российской империи: в Академии наук, в военно-медицинской академии, в военно-юридической академии, в Петровской сельскохозяйственной академии, в православных духовных академиях;

3) развитие законодательства о производстве в учёные степени в институтах Российской империи: в Главном педагогическом институте, в ветеринарных институтах, коммерческих институтах;

4) развитие государственного, международного, полицейского, уголовного, финансового права и отраслевых юридических наук в диссертационных исследованиях университетов Российской империи;

5) развитие законодательства государств Западной Европы (Франции, Германии, Италии, Швеции) о производстве в учёные степени до 1917 года.

Список опубликованных работ по теме диссертации

Монографии

1. *Казначеев, А.А., Якушев, А.Н.* Истории подготовки научных кадров и присуждения учёных степеней в России: понятийный аппарат [Текст] / А.А. Казначеев. – Пятигорск-Невинномысск: «Технологический университет», НГГТИ, – 2003. – 384 с.

2. *Климов, А.Ю., Казначеев, Д.А., Якушев, А.Н.* Итоги деятельности комиссии по преобразованию вузов в сфере присуждения учёных степеней в Российской империи [Текст] / Д.А. Казначеев. – Ставрополь: «Ставропольсервисшкола», 2006. – 123 с.

3. *Кононова, С.В., Якушев, А.Н.* Развитие предметов испытаний на степени магистра и доктора в университетах Российской империи [Текст] / А.Н. Якушев. – Ставрополь: «Сервисшкола», 2010. – 269 с.

4. *Кононова, С.В., Якушев, А.Н.* Развитие разрядов наук в университетах Российской империи (1802-1918 гг.) [Текст] / А.Н. Якушев. – Ставрополь: «Сервисшкола», 2010. – 207 с.

5. *Якушев, А.Н.* Законодательство в области подготовки научных кадров и присуждения учёных степеней в России (1747-1918): история и опыт реализации [Текст] / А.Н. Якушев. – СПб.: СПб академия МВД России, 1998. – 291 с.

6. *Якушев, А.Н.* Производство в учёные степени в областях медицины, фармации и ветеринарии в Российской империи: историко-правовой аспект [Текст] / А.Н. Якушев. – СПб.: СПб университет МВД России, 2002. – 17, 2 п.л.

7. *Якушев, А.Н.* Развитие государственной системы аттестации научных кадров в Российской империи [Текст] / А.Н. Якушев. – Сочи: Изд-во НОУ ВПО «Черноморская гуманитарная академия», 2009. – 560 с.

8. *Якушев, А.Н.* Развитие и реализация правовой мысли и нормативных правовых актов о порядке присуждения учёных степеней в России (1747-1918) [Текст] / А.Н. Якушев. – Невинномысск: НРГИНПО, 2001. – 360, 248 с.

9. *Якушев, А.Н.* Развитие и реализация правовой мысли и нормативных правовых актов о порядке присуждения учёных степеней в России (1747-1918) [Текст] / А.Н. Якушев. – 2-е изд. перераб. и доп. В 2-х т. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2003. Т. 1. – 361 с.; Т. 2. – 252 с.

10. *Якушев, А.Н., Апольский, Е.А.* История учений о гражданском праве и процессе в диссертационных исследованиях университетов Российской империи [Текст] / Е.А. Апольский. – Ставрополь: Изд-во «Ставропольсервисшкола», 2004. – 18, 1 п.л.

11. *Якушев, А.Н., Горошко, О.Н.* Петербургская Академия наук и университеты Российской империи в развитии института диссертаций (1724-1919) [Текст] / А.Н. Якушев. – Невинномысск: НГГТИ, 2002. – 10, 9 п.л.

12. *Якушев, А.Н., Ловянникова, Н.В.* История присуждения учёных степеней в университетах Российской империи: формирование базы данных [Текст] / А.Н. Якушев. – Невинномысск: НГГТИ, 2002. – 10, 8 п.л.

13. *Якушев, А.Н., Хохлова, Д.А.* Научная подготовка и аттестация кадров на историко-филологическом факультете в архивных документах Казанского университета (1804-1918) [Текст] / Д.А. Хохлова. – Ставрополь: Изд-во «Ставропольсервисшкола», 2004. – 23, 2 п.л.

Документальные издания

14. Летопись Министерства образования в области законодательства о порядке подготовки научных кадров и присуждения учёных степеней в России: 1724-2002 [Текст] : в 4-х т. ; сост.: В.Н. Гавва, Е.А. Корсаков, В.И. Эйдельнант, А.Н. Якушев, Т.А. Якушева. – Невинномысск: НГГТИ, 2002. – Т. 1. (1724-1844). – 14, 6 п.л.

15. Летопись Министерства образования в области законодательства о порядке подготовки научных кадров и присуждения учёных степеней в России: 1724-2002 [Текст] : в 4-х т. ; сост.: В.Н. Гавва, Е.А. Корсаков, В.И. Эйдельнант, А.Н. Якушев, Т.А. Якушева. – Невинномысск: НГГТИ, 2002. – Т. 2. (1844-1918). – 27, 0 п.л.

16. Присуждение учёных степеней в Российской империи [Текст] : полное собрание правовых актов (1724-1917) ; сост. А.Н. Якушев. – 2-е изд., доп. – Ставрополь: Изд-во «Ставропольсервисшкола», 2006. – 34, 7 п.л.

17. Присуждение учёных степеней в Российской империи [Текст] : полное собрание правовых актов (1724-1917) ; сост. А.Н. Якушев. – Ставрополь: Изд-во «Ставропольсервисшкола», 2005. – 37, 9 п.л.

18. Якушев, А.Н. История создания Положений о производстве в учёные степени в университетах Российской империи (1814-1837 гг.) [Текст] : сборник архивных документов / А.Н. Якушев. – Ставрополь: «Ставропольсервисшкола», 2007. – 21, 3 п.л.

Научные статьи в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России

19. *Климов, А.Ю., Якушев, А.Н.* Статистика магистерских и докторских диссертаций по разрядам наук, защищённых в университетах Российской империи [Текст] / А.Н. Якушев // Высшее образование сегодня. – 2006. – № 7. – С. 87-99.

20. *Кононова, С.В., Якушев, А.Н.* Развитие разрядов наук в университетах Российской империи [Текст] / А.Н. Якушев // Высшее образование в России. – 2010. – № 4. – С. 130-135.

21. *Кононова, С.В., Якушев, А.Н.* Развитие разрядов наук на юридических факультетах университетов Российской империи [Текст] / А.Н. Якушев // Гуманизация образования. – 2010. – № 3. – С. 15-19.

22. *Якушев, А.Н.* Научная дискуссия по поводу толкования понятия «знаменитый учёный» В России (1864-1865 гг.) [Текст] / А.Н. Якушев // Право и образование. – 2008. – № 6.– С. 132-140.

23. *Якушев, А.Н.* Непринятие диссертации к защите в диссертационном совете как теоретико-правовая и правоприменительная проблемы [Текст] / А.Н. Якушев // Закон и право. – 2009. – № 5. – С. 12-14.

24. *Якушев, А.Н.* Непринятие диссертации к защите в диссертационном совете как теоретико-правовая и правоприменительные проблемы [Текст] / А.Н. Якушев // Право и образование. – 2009. – № 3. – С. 58-63.

25. *Якушев, А.Н.* Определение содержания кандидатского экзамена по специальной дисциплине как теоретико-правовая и историко-теоретическая проблемы [Текст] / А.Н. Якушев // Закон и право. – 2010. – № 2. – С. 17-21.

26. *Якушев, А.Н.* Положение о порядке присуждения учёных степеней в России. Практические рекомендации по использованию результатов диссертационных исследований при разработке новой редакции данного Положения [Текст] / А.Н. Якушев // Закон и право. – 2009. – № 2. – С. 3-6.

27. *Якушев, А.Н., Алиев, В.С., Лагвилава, О.О.* Инновационные подходы к исследованиям в сфере правового обеспечения подготовки научных кадров высшей квалификации в России [Текст] / А.Н. Якушев // Закон и право. – 2010. – № 4. – С. 19-23.

28. *Якушев, А.Н., Гавва, В.Н., Гюлушанян, Э.Г.* Иностранные профессора в университетах России (1726-1819) [Текст] / А.Н. Якушев // Высшее образование в России. – 2004. – № 2. – С. 159-162.

29. *Якушев, А.Н., Грунковская, И.А.* Деятельность университетов по созданию Положения о производстве в учёные степени в России (1851-1861 гг.) [Текст] / А.Н. Якушев // Закон и право. – 2009. – № 12. – С. 111-115.

30. *Якушев, А.Н., Грунковская, И.А., Алиев, В.С.* Паспорта специальностей научных работников в России как теоретико-правовая проблема [Текст] / А.Н. Якушев // Закон и право. – 2010. – № 8. – С. 7-10.

31. *Якушев, А.Н., Исупова, И.В., Кулькина И.В.* Высшая аттестационная комиссия в подзаконных актах СССР и РФ. Состав и итоги деятельности (1934-2007) [Текст] / А.Н. Якушев // Закон и право. – 2008. – № 1. – С. 36-39.

32. *Якушев, А.Н., Казначеев, Д.А.* Проблемы законодательства в сфере производства в учёные степени в Российской империи [Текст] / А.Н. Якушев // Право и образование. – 2006. – № 3. – С. 162-177.

33. *Якушев, А.Н., Климов, А.Ю.* Исследование развития законодательства в сфере присуждения учёных степеней в Российской империи [Текст] / А.Н. Якушев // Право и образование. – 2006. – № 2. – С. 208-217.

34. *Якушев, А.Н., Климов, А.Ю.* Истоки создания первого Положения о производстве в учёные степени в России: концепция Г.И. Солнцева (1816 г.) [Текст] / А.Н. Якушев // Право и образование. – 2007. – № 10. – С. 132-138.

35. *Якушев, А.Н., Климов, А.Ю.* Истоки создания первого Положения о производстве в учёные степени в России: концепция Г.И. Солнцева (1816 г.) [Текст] / А.Н. Якушев // Государственная служба. – 2007. – № 4 (48). – С. 181-187.

36. *Якушев, А.Н., Климов, А.Ю.* Оценка результатов диссертаций на соискание учёных степеней в России [Текст] / А.Н. Якушев // Государственная служба. – 2008. – № 2 (52). – С. 115-121.

37. *Якушев, А.Н., Климов, А.Ю.* Развитие законодательства о присуждении учёных степеней в университетах и академиях Российской империи [Текст] / А.Н. Якушев // Закон и право. – 2006. – № 2. – С. 70-74.

38. *Якушев, А.Н., Климов, А.Ю.* Развитие профессиональных идей и концепций чиновников министерств Российской империи в создании «Положения об испытаниях на учёные степени» (1837 г.) [Текст] / А.Н. Якушев // Государственная служба. – 2008. – № 1 (51). – С. 193-198.

39. *Якушев, А.Н., Климов, А.Ю.* Роль университетов Российской империи в развитии научного правосознания в сфере создания «Положения об испытаниях на учёные степени» (1837 г.) [Текст] / А.Н. Якушев // Право и образование. – 2007. – № 12. – С. 129-138.

40. *Якушев, А.Н., Климов, А.Ю., Артёмова, Л.В.* Разряды наук в магистерских и докторских диссертациях университетов Российской империи [Текст] / А.Н. Якушев // Высшее образование сегодня. – 2006. – № 7. – С. 60-63.

41. *Якушев, А.Н., Климов, А.Ю., Казначеев, Д.А.* Кого следует называть «знаменитым учёным»? [Текст] / А.Н. Якушев // Высшее образование в России. – 2006. – № 2. – С. 162-164.

42. *Якушев, А.Н., Кононова, С.В.* Определение содержания кандидатского экзамена по специальной дисциплине [Текст] А.Н. Якушев // Научные проблемы гуманитарных исследований. – 2009. – № 12. – С. 109-114.

43. *Якушев, А.Н., Кононова, С.В.* Присуждение учёных степеней в университетах Российской империи (Статистический анализ) [Текст] / А.Н. Якушев // Высшее образование в России. – 2006. – № 3. – С. 147-150.

44. *Якушев, А.Н., Кузнецов, А.В.* История русской диссертации в исследованиях Г.Г. Кричевского [Текст] / А.Н. Якушев // Библиотековедение. – 2007. – № 5. – С. 80-84.

45. *Якушев, А.Н., Кузнецов, А.В.* История русской диссертации в исследованиях Г.Г. Кричевского [Текст] / А.Н. Якушев // Омский научный вестник. – 2007. – № 3. – С. 8-11.

46. *Якушев, А.Н., Кулькина, И.В.* Развитие совместных постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР в сфере присуждения учёных степеней [Текст] / А.Н. Якушев // Закон и право. – 2007. – № 4. – С. 104-105.

47. *Якушев, А.Н., Кулькина, И.В., Плясов, К.А., Павлов, И.П.* Эволюция научных юридических специальностей в России как теоретико- и историко-правовая проблема [Текст] / А.Н. Якушев // Закон и право. – 2008. – № 8. – С. 114-118.

48. *Якушев, А.Н., Лоба, В.Е.* Взгляд Н.С. Власьева на наказание по началам древнего русского права [Текст] / В.Е. Лоба // Право и образование. – 2009. – № 1. – С. 137-145.

49. *Якушев, А.Н., Лоба, В.Е.* Взгляды на наказание в диссертационных исследованиях по уголовному праву университетов Российской империи: краткий очерк [Текст] / В.Е. Лоба // Право и образование. – 2009. – № 7. – С. 109-117.

50. *Якушев, А.Н., Лоба, В.Е.* Развитие наказания в диссертационном исследовании А.Н. Попова о Русской Правде [Текст] / В.Е. Лоба // Закон и право. – 2008. – № 4. – С. 115-118.

51. *Якушев, А.Н., Лоба, В.Е.* Русская Правда о наказаниях за преступления против собственности [Текст] / В.Е. Лоба // Известия высший учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. – 2009. – № 1. – С. 95-99.

52. *Якушев, А.Н., Лоскутова, А.Е.* Исследование круговой поруки крестьян за недоимки в диссертации Н.К. Бржеского [Текст] А.Е. Лоскутова // Закон и право. – 2008. – № 7. – С. 114-116.

53. *Якушев, А.Н., Лоскутова, А.Е.* Развитие концепций о финансовом праве в диссертационных исследованиях университетов Российской империи [Текст] / А.Е. Лоскутова // Закон и право. – 2008. – № 5. – С. 116-118.

54. *Якушев, А.Н., Макиев, А.Д.* Сущность и классификация форм научных знаний в юридической науке. Понятийный аппарат [Текст] / А.Н. Якушев // Закон и право. – 2006. – № 9. – С. 63-67.

55. *Якушев, А.Н., Макиев, С.Д.* Итоги диссертационных исследований по римскому праву в Российской империи [Текст] / А.Н. Якушев // Закон и право. – 2006. – № 8. – С. 85-88.

56. *Якушев, А.Н., Мелешко, О.П.* Возникновение законодательства о присуждении богословских учёных степеней в России (1803-1814) [Текст] / А.Н. Якушев // Закон и право. – 2006. – № 12. – С. 112-114.

57. *Якушев, А.Н., Михневич, А.В.* Развитие законодательства о присуждении медицинских, фармацевтических и ветеринарных учёных степеней в университетах и академиях Российской империи (часть II) [Текст] / А.Н. Якушев // Закон и право. – 2007. – № 12. – С. 112-119.

58. *Якушев, А.Н., Михневич, А.В.* Развитие законодательства о присуждении медицинских, фармацевтических и ветеринарных учёных степеней в университетах и академиях Российской империи (часть I) [Текст] / А.Н. Якушев // Закон и право. – 2007. – № 11. – С. 107-109.

59. *Якушев, А.Н., Павлов, И.П., Новичкова, М.В.* Оценка результатов диссертаций на соискание учёных степеней в России как теоретико- и историко-правовая проблема [Текст] / А.Н. Якушев // Право и образование. – 2008. – № 3. – С. 99-112.

60. *Якушев, А.Н., Павлов, И.П., Новичкова, М.В.* Оценка результатов диссертаций на соискание учёных степеней в России как теоретико- и историко-правовая проблема [Текст] / А.Н. Якушев // Закон и право. – 2008. – № 3. – С. 32-35.

61. *Якушев, А.Н., Пация, Д.В.* Требования к диссертациям в СССР. Историко-правовой аспект [Текст] / А.Н. Якушев // Закон и право. – 2010. – № 5. – С. 107-111.

62. *Якушев, А.Н., Плясов, К.А.* Голосование в диссертационном совете по присуждению учёных степеней в России как историко-правовая проблема [Текст] / А.Н. Якушев // Право и образование. – 2008. – № 1. – С. 133-140.

63. *Якушев, А.Н., Плясов, К.А.* История научных юридических специальностей в России (1803-2004 гг.) [Текст] / А.Н. Якушев // Право и образование. – 2008. – № 8. – С. 117-125.

64. *Якушев, А.Н., Плясов, К.А., Арутюнян, Р.Э.* Лица, имеющие право на учёные степени в СССР. Историко-правовой аспект [Текст] / А.Н. Якушев // Закон и право. – 2008. – № 10. – С. 101-103.

65. *Якушев, А.Н., Яковлев, О.Л.* Деятельность университетов по пересмотру Положения об испытаниях на учёные степени в России (1839-1842) [Текст] / А.Н. Якушев // Закон и право. – 2009. – № 11. – С. 109-114.

Научные статьи
в материалах международных и всероссийских
научно-практических конференций

66. *Якушев, А.Н., Кононова, С.В., Павлов, И.П., Новичкова, М.Н.* Правовые проблемы оценки результатов диссертаций в России [Текст] / А.Н. Якушев // Материалы международной научно-практической конференции «Инновации и подготовка научных кадров высшей квалификации в Республике Беларусь и за рубежом» ; под ред. И.В. Войтова. – Минск: ГУ «БелИСА», 2008. – С. 307-309. – 0, 4 п.л.

67. *Климов, А.Ю., Якушев, А.Н.* Развитие государственной политики в сфере присуждения учёных степеней в университетах и академиях Российской империи [Текст] / А.Ю. Климов // Актуальные проблемы из исторического прошлого и современности в общественно-гуманитарных и социально-религиоведческих науках Беларуси, ближнего и дальнего зарубежья: материалы международной научно-теоретической конференции, 19-20 апреля 2007 г. – Витебск: Издательство УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2007. – Ч. 2. – С. 117-119. – 0, 2 п.л.

68. *Якушев, А.Н.* Высшая аттестационная комиссия в подзаконных актах Союза ССР и Российской Федерации: состав и итоги деятельности (1934-2007 гг.) [Текст] / А.Н. Якушев // Материалы международной научно-практической конференции «Инновации и подготовка научных кадров высшей квалификации в Республике Беларусь и за рубежом» ; под ред. И.В. Войтова. – Минск: ГУ «БелИСА», 2008. – С. 83-85. – 0, 7 п.л.

69. *Якушев, А.Н., Климов, А.Ю.* Истоки создания первого Положения о производстве в учёные степени в архивных документах Российской империи: концепция Г.И. Солнцева (1816 г.) [Текст] / А.Н. Якушев // Общественно-политическая мысль и духовная культура народов Поволжья и Приуралья (XIX-XX вв.). Проблемы изучения: Сборник статей и сообщений научной конференции, посвящённой памяти профессора С.М. Михайловой ; под ред. Г.П. Мягкова, Р.А. Набиева. – Казань: Изд-во Казан. гос. ун-та, 2008. – С. 498-506. – 0, 8 п. л.

70. *Якушев, А.Н., Кононова, С.В.* Роль ЦК КПСС и Совета Министров СССР в развитии государственной системы подготовки научных кадров через аспирантуру [Текст] / А.Н. Якушев // Актуальные проблемы из исторического прошлого и современности в общественно-гуманитарных и социо-религиовед-

ческих науках Беларуси, ближнего и дальнего зарубежья: материалы международной научно-теоретической конференции, Витебск, 19-20 апреля 2007 г. / Вит. гос. ун-т; редкол.: В.А. Космач (гл. ред.) [и др.]. – Витебск: Изд-во УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2007. – Ч. 2. – С. 115-116. – 0, 2 п.л.

71. *Якушев, А.Н.* Итоги исследований развития законодательства и его реализации в сфере присуждения учёных степеней в Российской империи [Текст] // Материалы международной научно-практической конференции «Подготовка научных и научно-педагогических кадров и присуждение учёных степеней в России и Западной Европе: теория, история, опыт и тенденции развития». – Пятигорск: «Технологический университет», 2003. – С. 279-290.

72. *Якушев, А.Н.* Опыт работы аспирантур в региональном вузе Ставропольского края [Текст] / А.Н. Якушев // Подготовка научных кадров в Российской Федерации. Состояние, перспективы развития: материалы II Всероссийской конференции. – Нижний Новгород: НГУ, 2002. – 0, 2 п.л.

73. *Якушев, А.Н.* Проблемы качества государственной подготовки и аттестации научных кадров в условиях инновационного развития экономики Российской Федерации и их решение [Текст] / А.Н. Якушев // Материалы международной научно-практической конференции «Подготовка научных кадров высшей квалификации в условиях инновационного развития экономики. Региональные, межрегиональные и международные аспекты» ; под ред. И.В. Войтова. Мн.: ГУ «БелИСА», 2007. – 0, 3 п.л.

74. *Якушев, А.Н., Кричевский, Г.Г.* История зарубежной библиографии диссертаций и трудов учёных обществ и съездов [Текст] / А.Н. Якушев // История учёных степеней в России и Западной Европе : материалы Всероссийской научной конференции. – М.: РГГУ, 1998. – 1, 8 п.л.

75. *Якушев, А.Н., Тропина, О.Н.* Практика применения законодательства о присуждении докторской степени на юридическом факультете Казанского университета (1838-1916 гг.) [Текст] / О.Н. Тропина // Материалы международной научно-практической конференции «Подготовка научных и научно-педагогических кадров и присуждение учёных степеней в России и Западной Европе: теория, история, опыт и тенденции развития». – Пятигорск: «Технологический университет», 2003. – С. 256-278.

Научные статьи

76. *Кричевский, Г.Г., Якушев, А.Н.* Диссертации по истории средних веков [Текст] / Г.Г. Кричевский // Подготовка «профессорских кандидатов» и прису-

ждение учёных степеней в университетах Западной Европы и России : сб. науч. ст. – Ставрополь, 1997. – 0, 4 п.л.

77. *Якушев, А.Н.* Библиография защищённых диссертаций на юридическом факультете Санкт-Петербургского (Петроградского) университета (1819-1918) [Текст] / А.Н. Якушев // Система научной подготовки и аттестации в университетах России и Западной Европы: исторический опыт (XIV-XX вв.) : сб. науч. ст. – М.: Ассоциация центров и клубов ЮНЕСКО России, 1998. – 2, 3 п.л.

78. *Якушев, А.Н.* Второй этап развития законодательства о научной аттестации в университетах России (1820-1837) [Текст] / А.Н. Якушев // Система научной подготовки и аттестации в университетах России и Западной Европы: исторический опыт (XIV-XX вв.) : сб. науч. ст. – М.: Ассоциация центров и клубов ЮНЕСКО России, 1998. – 0, 8 п.л.

79. *Якушев, А.Н.* Долгосрочная комплексная программа научных исследований «История учёных степеней в России: XVIII в. – 1918 г.» [Текст] / А.Н. Якушев // Учёные степени в России: XVIII в. – 1918 г. : сб. науч. ст. : вып. 1. – М.: Ин-т рос. ист. РАН, СГУ, 1996. – 3, 6 п.л.

80. *Якушев, А.Н.* Законодательное оформление процедуры присуждения учёных степеней по медицинским наукам в России (1810) [Текст] / А.Н. Якушев // Система научной подготовки и аттестации в университетах России и Западной Европы: исторический опыт (XIV-XX вв.) : сб. науч. ст. – М.: Ассоциация центров и клубов ЮНЕСКО России, 1998. – 0, 4 п.л.

81. *Якушев, А.Н.* Исторические исследования в программе «История учёных степеней в России: XVIII в. – 1918 г.» [Текст] / А.Н. Якушев // История учёных степеней в России и Западной Европе. Материалы Всероссийской научной конференции. – М.: РГГУ, 1998. – 0, 7 п.л.

82. *Якушев, А.Н.* О присуждении учёных степеней на медицинском факультете Парижского университета [Текст] / А.Н. Якушев // Учёные степени в России: XVIII в. – 1918 г. : сб. науч. ст. : вып. 1. – М.: Ин-т рос. ист. РАН, СГУ, 1996. – 0, 2 п.л.

83. *Якушев, А.Н.* О содержании первого «Положения о производстве в учёные степени» (1819) [Текст] / А.Н. Якушев // Учёные степени в России: XVIII в. – 1918 г. : сб. науч. ст. : вып. 1. – М.: Ин-т рос. ист. РАН, СГУ, 1996. – 0, 9 п.л.

84. *Якушев, А.Н.* Особенности порядка присуждения учёных степеней по богословским наукам в дореволюционной России [Текст] / А.Н. Якушев // Научные кадры России и Западной Европы: опыт, состояние и перспективы подготовки и аттестации. – Невинномысск: НРГИНПО, 1999. – 0, 5 п.л.

85. *Якушев, А.Н.* Порядок присуждения учёных степеней по первым уставам Дерптского, Московского, Харьковского и Казанского университетов [Текст] / А.Н. Якушев // Учёные степени в России: XVIII в. – 1918 г.: сб. науч. ст. : вып. 1. – М.: Ин-т рос. ист. РАН, СГУ, 1996. – 0, 4 п.л.

86. *Якушев, А.Н.* Порядок сдачи экзаменов на получение учёных степеней в Виленском университете (1815-1816) [Текст] / А.Н. Якушев // Система научной подготовки и аттестации в университетах России и Западной Европы: исторический опыт (XIV-XX вв.): сб. науч. ст. – М.: Ассоциация центров и клубов ЮНЕСКО России, 1998. – 0, 4 п.л.

87. *Якушев, А.Н.* Развитие законодательства о присуждении учёных степеней по врачебным наукам в Российской империи [Текст] / А.Н. Якушев // Научные кадры России и Западной Европы: опыт, состояние и перспективы подготовки и аттестации. – Невинномысск: НРГИНПО, 1999. – 0, 5 п.л.

88. *Якушев, А.Н.* Развитие законодательства о присуждении учёных степеней в Российской империи [Текст] / А.Н. Якушев // История учёных степеней в России и Западной Европе. Материалы Всероссийской научной конференции. – М.: РГГУ, 1998. – 0, 4 п.л.

89. *Якушев, А.Н.* Содержание проекта Положения об испытаниях на учёные степени (1837) [Текст] / А.Н. Якушев // Система научной подготовки и аттестации в университетах России и Западной Европы: исторический опыт (XIV-XX вв.) : сб. науч. ст. – М.: Ассоциация центров и клубов ЮНЕСКО России, 1998. – 0, 5 п.л.

90. *Якушев, А.Н.* Статистические сведения об итогах присуждения учёных степеней в университетах Российской империи [Текст] / А.Н. Якушев // Статистика присуждения учёных степеней в Российской империи (1794-1918). – Пятигорск: «Технологический университет», 2005. – 0, 4 п.л.

91. *Якушев, А.Н.* Учёные степени в университетах дореволюционной России [Текст] / А.Н. Якушев // Учёные степени в России: XVIII в. – 1918 г. : сб. науч. ст. : вып 1. – М.: Ин-т рос. ист. РАН, СГУ, 1996. – 2, 3 п.л.

92. *Якушев, А.Н., Булах, К.В.* Историко-статистические сведения об основных направлениях психологических диссертаций университетов и академий Российской империи [Текст] / А.Н. Якушев // Статистика присуждения учёных степеней в Российской империи (1794-1918). – Пятигорск: «Технологический университет», 2005. – 0, 4 п.л.

93. *Якушев, А.Н., Гавва, В.Н.* Статистика лиц, утверждённых в учёных степенях по врачебным наукам в Московском университете (1794-1916) [Текст] /

А.Н. Якушев // Статистика присуждения учёных степеней в Российской империи (1794-1918). – Пятигорск: «Технологический университет», 2005. – 0, 3 п.л.

94. *Якушев, А.Н., Гавва, В.Н., Гюлушанян, Э.Г.* Иностранные профессора в университетах России (1726-1819) [Текст] / А.Н. Якушев // Статистика присуждения учёных степеней в Российской империи (1794-1918). – Пятигорск: «Технологический университет», 2005. – 0, 3 п.л.

95. *Якушев, А.Н., Климов, А.Ю.* Правовое регулирование подготовки профессорских кандидатов (стипендиатов) в университетах Российской империи [Текст] / А.Н. Якушев // Кононова С.В. Развитие государственной системы подготовки научных кадров высшей квалификации в России (1724-2005) : монография / С.В. Кононова. – Ставрополь: «Ставропольсервисшкола», 2006. – 1, 5 п.л.

96. *Якушев, А.Н., Климов, А.Ю., Кононова, С.В.* Правовое регулирование присуждения учёных степеней в университетах и академиях Российской империи [Текст] / А.Н. Якушев // Присуждение учёных степеней в Российской империи : полное собрание правовых актов (1724-1917) ; сост. А.Н. Якушев. – 2-е изд., доп. Ставрополь: Изд-во «Ставропольсервисшкола», 2006. – 0, 4 п.л.

Научные справочники

97. *Якушев, А.Н.* Магистерские и докторские диссертации по международному праву университетов Российской империи: библиографии, сведения о защитах, оглавления, положения и заключения [Текст] : научный справочник / А.Н. Якушев. – Ставрополь: Изд-во «Ставропольсервисшкола», 2007. – 15, 9 п.л.

98. *Якушев, А.Н.* Магистерские и докторские диссертации по римскому праву университетов Российской империи: библиографии, сведения о защитах, оглавления, положения и заключения [Текст] : научный справочник / А.Н. Якушев. – Ставрополь: Изд-во «Ставропольсервисшкола», 2007. – 11, 9 п.л.

99. *Якушев, А.Н.* Магистерские и докторские диссертации по государственному праву университетов Российской империи: библиографии, сведения о защитах, оглавления, положения и заключения [Текст] : научный справочник / А.Н. Якушев. – Ставрополь: Изд-во «Ставропольсервисшкола», 2006. – 29, 4 п.л.

100. *Якушев, А.Н.* Магистерские и докторские диссертации по гражданскому праву университетов Российской империи: библиографии, сведения о

защитах, оглавления, положения и заключения [Текст] : научный справочник / А.Н. Якушев. – Ставрополь: Изд-во «Ставропольсервисшкола», 2006. – 31, 7 п.л.

101. *Якушев, А.Н.* Магистерские и докторские диссертации по уголовному праву университетов Российской империи: библиографии, оглавления, положения и выводы [Текст] / А.Н. Якушев. – Ставрополь: Изд-во «Ставропольсервисшкола», 2006. – 11, 2 п.л.

Обзорные издания

102. *Якушев, А.Н.* О производстве в учёные степени в России (1802-1917 гг.) [Текст] : архивографический указатель дел РГИА / А.Н. Якушев. – СПб.: РГИА, 1995. – 1, 3 п.л.

103. *Якушев, А.Н.* О производстве в учёные степени: мнение Полоцкой иезуитской Академии (1816 г.) [Текст] : историко-архивные документы / А.Н. Якушев. – СПб.: РГИА, 1995. – 1, 4 п.л.

104. *Якушев, А.Н.* История создания Положений о производстве в учёные степени в университетах Российской империи (1814 – 1837 гг.) [Текст]: сборник архивных документов / А.Н. Якушев. – Ставрополь: «Ставропольсервисшкола», 2007. – 21, 3 п.л.

105. *Якушев, А.Н.* Подготовка и аттестация научных и научно-педагогических кадров в России (1724-1918 гг.) [Текст] : хронологический указатель правовых актов / А.Н. Якушев. – Ставрополь: «Ставропольсервисшкола», 2007. – 2, 7 п.л.

106. *Якушев, А.Н., Климов, А.Ю.* Развитие правосознания в сфере создания Положений о производстве в учёные степени в России (1814-1918 гг.) [Текст] : тематический указатель делопроизводственных документов / А.Н. Якушев. – Ставрополь: «Ставропольсервисшкола», 2007. – 142 с. – 6, 9 п.л.

Справочные издания

107. *Кричевский, Г.Г.* Магистерские и докторские диссертации, защищённые на юридических факультетах университетов Российской империи (1755-1918) [Текст] : справочное пособие ; сост., пред., науч. ред. и посмертн. изд. А.Н. Якушева. – 3-е изд. испр. и доп. – Ставрополь: Изд-во «Ставропольсервисшкола», 2004. – 13, 8 п.л.

108. *Кричевский, Г.Г.* Магистерские и докторские диссертации, защищён-

ные на историко-филологических факультетах университетов Российской империи (1755-1919) [Текст] : справочное пособие ; сост., пред., науч. ред. и посмертн. изд. А.Н. Якушева. – 3-е изд. испр. и доп. – Ставрополь: Изд-во «Ставропольсервисшкола», 2004. – 19, 2 п.л.

109. *Кричевский, Г.Г.* Магистерские и докторские диссертации, защищённые на физико-математических факультетах университетов Российской империи (1755-1918) [Текст] : справочное пособие ; сост., пред., науч. ред. и посмертн. изд. А.Н. Якушева. – 2-е изд. испр. и доп. – Ставрополь: Изд-во «Ставропольсервисшкола», 2004. – 23, 7 п.л.

110. *Якушев, А.Н., Шаповалов, В.А.* Историко-статистические материалы по университетам России о количестве лиц, утверждённых в учёных степенях и учёно-практических медицинских званиях (1794-1917 гг.) [Текст] : справочное пособие / А.Н. Якушев. – СПб.: СПбГУ, 1995. – 13, 6 п.л.

111. *Якушев, А.Н.* Статистика присуждения учёных степеней в Российской империи (1794-1918) [Текст] : справочное пособие / А.Н. Якушев. – Пятигорск: «Технологический университет», 2005. – 21, 7 п.л.

Библиографические издания

112. *Кричевский, Г.Г.* Магистерские и докторские диссертации, защищённые на физико-математических факультетах университетов Российской империи (1755-1919) [Текст] : библиографическое пособие ; сост., пред., науч. ред. и посмертн. изд. А.Н. Якушева. – Невинномысск: НГГТИ, 2002. – 20, 5 п.л.

113. *Кричевский, Г.Г.* Магистерские и докторские диссертации, защищённые на историко-филологических факультетах университетов Российской империи (1755-1919) [Текст] : библиографический указатель ; сост., пред., науч. ред. и посмертн. изд. А.Н. Якушева. – Ставрополь: «Сан-Сан», 1999. – 8, 6 п.л.

114. *Кричевский, Г.Г.* Магистерские и докторские диссертации, защищённые на юридических факультетах университетов России (1755-1918) [Текст] : библиографический указатель ; сост., пред., науч. ред. и посмертн. изд. А.Н. Якушева. – М.: Якушев А.Н., 1998. – 9, 1 п.л.

115. *Якушев, А.Н.* Подготовка и аттестация научных и научно-педагогических кадров в России (1724-1918 гг.) [Текст]: хронологический указатель правовых актов. – Ставрополь: «Ставропольсервисшкола», 2007. – 3, 8 п.л.